

ODES INFOS N°6

“ Si tu dénoues les liens de servitude... ”

Si tu partages le pain que Dieu te donne,
Avec celui qui est ta propre chair,
La nuit de ton amour sera lumière de midi,
Alors, de ton cœur pourra sourdre une eau vive,
L'eau vive qui abreuve la terre de demain,
L'eau vive qui abreuve la terre de Dieu.

Mars 2026



Pour accéder aux précédents numéros

ACCUEILLIR L'ÉTRANGER, SE METTRE EN MOUVEMENT...

Si tu détruis ce qui opprime l'homme,
Si tu relèves ton frère humilié,
La nuit de ton combat sera lumière de midi,
Alors, de ton pas, pourra naître une danse,
La danse qui invente la terre de demain,
La danse qui invente la terre de Dieu.

Si tu dénonces le mal qui brise l'homme,
Si tu soutiens ton frère abandonné,
La nuit de ton appel sera lumière de midi,
Alors, de tes yeux, pourra luire une étoile,
L'étoile qui annonce la terre de demain,
L'étoile qui annonce la terre de Dieu.

Extrait de l'hymne : *Ta nuit sera lumière de midi*
<https://www.youtube.com/watch?v=EyYGIYtXtHc>

Sommaire

LE MOT DU VISITEUR

FORUM NATIONAL
MIGRATIONS ET SCOLARITÉ

DISPOSITIFS LUCIOLES

CONCERTS CARITATIFS

À VOIR, À LIRE



Rédacteur : Philippe DELON
Responsable ODES

06 32 96 36 89 - p.delon@lasallefrance.fr



Le mot du Visiteur

Ouverture du Forum “ Migrations et scolarité, accueillir l'Étranger à l'École ”

Un Forum national “Migrations et scolarité, accueillir l'Étranger à l'École”, s'est tenu les 16 et 17 mars 2026 à la Maison de La Salle à Paris. Un premier Forum, déjà organisé par ODES, s'était tenu sur cette thématique en 2024. Mais nous avons alors circonscrit notre propos à l'accueil et à l'accompagnement des MNA - MIE (Mineurs Non Accompagnés - Mineurs Isolés Étrangers) dans nos établissements du Réseau La Salle (scolarisation, hébergement, accompagnement social et sanitaire...). Pour le second Forum, nous avons voulu élargir le propos à la scolarisation de l'ensemble des jeunes étrangers allophones, non accompagnés ou accompagnés, présents sur le territoire national, ainsi qu'à des questions générales induites par l'accueil des migrations à l'école : l'interculturel, l'interreligieux, par exemple. Nous avons élargi notre regard et notre écoute en donnant la parole à des acteurs hors Réseau La Salle.

Philippe Delon

Extrait du discours d'ouverture du Frère Visiteur Jean-rené Gentric

“Migrations et scolarités, accueillir l'Étranger à l'École”, tel est le thème de ce forum que j'ai le plaisir d'ouvrir cet après-midi. Merci de votre présence dans cette Maison et d'avoir quitté vos bases.

C'est le second forum organisé par ODES : « Oeuvres et Dispositifs Éducatifs Solidaires ».

Depuis longtemps, notre congrégation et notre Réseau ont vu naître de nombreuses initiatives en faveur des jeunes en difficulté, de l'accueil des migrants, du droit à la scolarisation, des hébergements solidaires (Frère Nicolas Capelle nous partagera son témoignage à cet égard). Mais il était important que toutes ces initiatives fussent coagulées autour d'un service dédié qui commence véritablement à affirmer sa pertinence. Et ce temps qui nous est donné aujourd'hui et demain, n'est pas un temps d'évaluation mais un temps pour partager nos priorités et nos convictions, quelles que soient leurs sources, leurs origines, pour accueillir fraternellement nos résolutions et la richesse de nos engagements et pour nous projeter vers une nouvelle étape. Conférences, tables rondes, capsules vidéo, témoignages, vont se succéder et le rythme est soutenu, les intervenants nombreux et venant d'horizons divers.

Nous sommes encore conviés à progresser ensemble dans une culture de l'altérité puisque nous voulons que chacun accède à une vie digne, que nous voulons mettre nos compétences, nos intelligences, nos forces, tout simplement nos coeurs au service des autres notamment des plus défavorisés. **Ce forum peut nous interroger sur « l'état » de notre coeur ! Comment peut-il déterminer le cours de notre vie et convertir nos regards ? Comment ce forum peut éclairer nos projets d'établissements ? Ce qui signifie : quelles sont nos priorités dans ces projets ? Comment nos formations se laissent interpellées par la réussite du plus petit, du plus paumé, de l'étranger ? Comment provoquons-nous les plus nantis, ces jeunes que nous côtoyons, afin qu'ils descendent de leur tour d'ivoire ? Que ces questions fondamentales ravivent nos orientations, nous éclairent pour nos projets, nous bousculent peut-être un peu pour sortir de nos couloirs sécurisants.**

Le Christ lui-même nous sollicite : « Je suis venu pour qu'ils aient la vie et qu'ils l'aient en abondance ». Dans cette parole forte Le Christ n'annonce ni la couleur, ni la langue, ni la culture, ni la religion. Et Jean-Baptiste de La Salle : « Puisque vous avez l'avantage d'être employés particulièrement à l'instruction des pauvres vous devez selon l'esprit de votre Institut les considérer beaucoup plus que les riches. Ayez autant d'affection pour la pauvreté que les gens du monde en ont pour les richesses ».

Merci.

Le Forum

En images, extraits,
réactions...

Pour rappel :
programme et
présentation de
l'équipe organisatrice
du Forum dans le
numéro précédent.



Table ronde N°1

Ce que dit l'Église
Ce que dit le Réseau FEC-La Salle
Ce que dit le SGEC



Pour les chrétiens, la diaconie,
l'accueil et le service de
l'étranger, du pauvre, ce n'est pas
une option...

Père Thierry ANNE - Jésuite - Ancien aumônier
d'étudiants et ancien maître des novices,
actuellement rédacteur en chef de la revue
Christus et directeur de la Maison Magis à Paris.



Le lasallien, partout dans
le monde, s'exprime là où
il y a des failles, des
manques, dans les
systèmes éducatifs.
Il le fait en se déplaçant
non seulement
mentalement mais
surtout physiquement. Il
rejoint les personnes au
cœur de leur vie
quotidienne et travaille
avec elles, à partir d'elles,
à la transformation
personnelle et sociale.

Frère Nicolas Capelle
Visiteur Auxiliaire.

Les exilés, les migrants, les
MNA, peuvent nous aider à
remettre en mouvement
nos jeunes qui semblent
aujourd'hui bloqués,
coincés, dans l'immobilité
et l'absence de désir...
Nous avons besoin de celui
qui est en mouvement, de
l'Étranger.
C'est vital pour nos
établissements.

M. Guillaume Prévost - Secrétaire
Général de l'Enseignement
Catholique.



ec
enseignement
catholique

Le Forum

En images, extraits,
réactions...



Des données
objectives
sur la
migration
aujourd'hui.



Noémie Paté : Maîtresse de conférences en sociologie / Directrice du Master Solidarités et transition durable / Directrice du D.U. Action sociale et Migrations - Centre Universitaire Jean Baptiste de La Salle - Institut Catholique de Paris - Unité de Recherche "Religion, Culture et Société".

Conférences



Ce que dit le Droit
concernant
l'accueil,
l'accompagnement,
la scolarisation,
des migrants,
de l'arrivée sur le
territoire
aux 21 ans.

Hubert Bruneel - Ligue des Droits de l'Homme

Je veux rentrer chez moi,
mais la maison est la gueule d'un requin,
la maison est le canon du fusil,
et personne ne quitterait sa maison
à moins qu'elle ne te poursuive jusqu'au rivage,
à moins qu'elle ne te dise
d'accélérer le pas,
de laisser tes vêtements derrière toi,
de ramper dans le désert,
de traverser les océans,
de te noyer, de sauver ta vie, d'avoir faim,
de supplier, d'oublier ta fierté,
ta survie est plus importante.

Ces Noirs, rentrez chez vous, réfugiés,
sales immigrés, demandeurs d'asile,
qui pillent notre pays,
ces nègres qui tendent la main,
ils sentent mauvais, sauvages,
ils ont saccagé leur pays et maintenant ils veulent
saccager le nôtre.

Comment ces mots, ces regards méprisants,
peuvent-ils vous glisser dessus ?

Peut-être parce que le coup est plus doux
qu'un membre arraché.

Personne ne quitte la maison tant que cette voix moite
ne vous murmure pas à l'oreille :

« Pars, fuis-moi ! »

Je ne sais pas ce que je suis devenu,
mais je sais que n'importe quel autre endroit
est plus sûr qu'ici.

Extrait du Poème *Home* de Warsan Shire, lu dans son
intégralité par Noémie Paté en conclusion de son
intervention.

Bonjour Monsieur Delon,
J'ai bien reçu votre message de remerciements.
À mon tour de vous faire part de ma gratitude et de ma
satisfaction d'avoir pu participer à cet après-midi du 16 mars.
Au-delà de la haute tenue de ce forum, les interventions et les
échanges ont permis d'interroger nos engagements et le sens de
nos actes respectifs au service de l'humain et du respect de sa
dignité.
Tout en étant athée, je me suis senti en communion avec vos
valeurs et j'ai partagé votre temps de prière avec intérêt.
(...)
Bien à vous, Hubert Bruneel



« Il faut que tu comprennes
Que personne ne pousse ses enfants sur un bateau
A moins que l'eau ne soit plus sûre que la terre ferme »
(Home, Warsan Shire)

Le Forum

En images, extraits,
réactions...



Table ronde N°2

La mise en œuvre concrète, en territoires, du droit national à la scolarisation pour les jeunes étrangers allophones, les jeunes migrants non accompagnés ou accompagnés. Les spécificités de l'Enseignement Catholique à cet égard.



De gauche à droite :

- Emmanuel DESCHAMPS, Inspecteur de l'Éducation Nationale, Directeur du CASNAV de Paris et Conseiller de la Rectrice au Rectorat de l'Académie de Paris.
- Marie-Odile Plançon, Enseignement Catholique - Enseignante spécialisée - Formatrice Maîtres E, Chargée de mission SGEC et, depuis 2020, enseignante et chargée de mission au sein de la Fondation d'Auteuil.
- Jean-Louis HALIOUA, Inspecteur de l'Éducation Nationale de Toulouse - Inspecteur de circonscription et en charge des grandes précarités .

Scolarisation de jeunes exilés dans l'enseignement catholique

À gauche, vignette du diaporama de Marie-Odile Plançon.

À droite, vignettes du diaporama de Jean-Louis Halioua

Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de leurs potentialités. Art 29 CIDE Nov 1989

— MO Plançon – ancienne chargée de mission école inclusive – SGEC – ancienne formatrice ISFEC La Salle Mounier – Fondation apprentis Auteuil



LA GRANDE PRECARITE pour l'Education Nationale

La grande précarité se définit en lien étroit avec le lieu d'habitat. Tout enfant vivant en squat, bidonville, campement, hôtel social ou à la rue est considéré comme en situation de grande précarité. La précarité demeure un obstacle à la réussite scolaire.

Suite à cette table ronde, des prises de contacts, des perspectives nouvelles.

Extrait d'un petit mot que nous a envoyé un Chef d'Établissement :

“Bonjour les amis et immense merci pour l'organisation du colloque mineurs isolés. Troisième contact de la semaine avec Monsieur DESCHAMPS que j'avais sollicité lundi après-midi et qui ce soir est prêt à nous envoyer des élèves dans notre UPE2A. Cela aboutira-t-il malgré le boycott dont nous sommes victimes par notre DSDEN ? Pas sûr, mais au moins nous avançons, et c'est grâce à vous. Bon dimanche des Rameaux. Amitiés.”

Le Forum

En images, extraits, réactions...



Ateliers participatifs

Lutte contre l'isolement des jeunes

Dispositif LUCIOLES Nantes

Animation :
Responsable projets et animation
La Salle Sacré Coeur
Nantes



Pour plus de renseignements sur la mise en place et l'organisation du dispositif Lucioles :
MOUCHET Céline
06.75.99.04.98

1

En interne, comment ça fonctionne?

Nommer un référent "Lucioles" qui aura les missions suivantes:

- identification des lucioles et des filleuls
- relai d'informations et communication
- accompagnement et écoute des lucioles
- Planification pour les activités dans l'année

2

Quel est l'importance de le faire à plusieurs établissements?

Organiser une sortie par mois c'est permettre plus d'échanges pour les jeunes. Le faire à plusieurs établissements, cela permet aux éducateurs de se partager les moments de rencontre.



Soirée Crêpe

Visite du marché de Noël



Soirée jeux de société



Le dispositif Lucioles aura accueillis 25 jeunes (parrains et filleuls) cette année.
Tous les établissements ont fait le choix de reconduire l'année prochaine

Interreligieux et Interculturel à l'école

Animation :
Association Ensemble avec Marie



Ensemble avec Marie

- Un mouvement initié et porté par l'association Efesia.
- Né en 2015 d'une intuition inspirée du Liban.
- Pour promouvoir la « culture de la rencontre », notamment avec les musulmans, autour de la figure de la Vierge Marie, pour construire un monde fraternel et de paix.
- Un mouvement spirituel, populaire, citoyen



Ressources pédagogiques et alphabétisation

Dispositif ALFA (La Salle Pruillé-Le-Chétif)
Dispositif Éveil aux langues étrangères (École La Salle Laval)

Animation :
Cheffe d'Établissement École La Salle Laval
Chef d'Établissement La Salle Pruillé-Le-Chétif



Projet ALFA

Accueil de migrants allophones



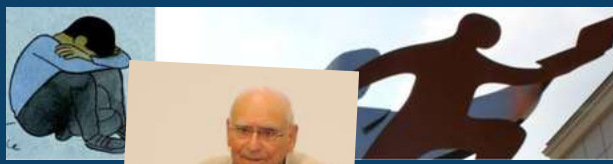
Accompagner sans assister les jeunes et les familles

Animation :
Centre ADOS Lyon et Coordinateur UPE2A La Salle Pantin.



Le Forum

En images, extraits, réactions...



Bilan



Conférence finale : Expérience, regard, témoignage de Frère(s)

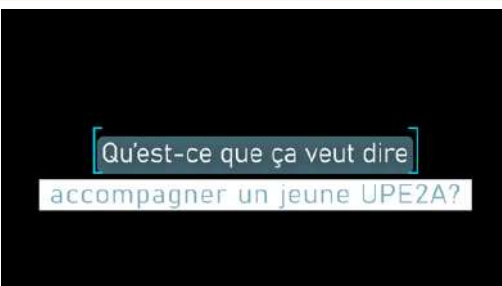
En une trentaine de minutes, le Frère Nicolas Capelle, Visiteur Auxiliaire, a bien voulu répondre à la question suivante : **De la boue du bidonville à « l'OR de la cité », comment une alchimie régénératrice des regards, des personnes, peut-elle opérer ?**

Il nous a donné la "recette" en racontant les conditions de création et de développement du Centre Oscar Romero à Garges-Lès-Gonesse. Une recette avec 4 ingrédients majeurs : le déplacement physique (rejoindre les gens dans leur quotidien), l'écoute fine (entendre et comprendre), la confiance (rester dans une posture permanente de respect, d'ajustement, de négociation, de collaboration), la durée (un nombre important de Frères est passé par la Communauté de Garges / Stains). Le tout est une école du respect. La présence durable des Frères a participé à façonner la ville telle qu'elle est aujourd'hui. Le Maire actuel est issu de cette jeunesse restée proche des Frères ; jeunesse issue de parents ou grand-parents immigrés, venus d'Espagne ou du Portugal, pour construire les tours et les barres de la banlieue parisienne ; jeunesse dont les aïeux ont quitté le bidonville pour habiter les tours construites de leurs mains. Le propos de Nicolas a fait largement écho aux paroles qu'il avait déjà prononcées lors de la première Table ronde, la veille, et, ainsi, la boucle fut bouclée : **" C'est dans la dynamique lasallienne : éduquer la personne pour qu'elle devienne agent de transformation de sa communauté. Mais nous le faisons vraiment lorsque nous sommes interpellés par des groupes sociaux qui veulent construire un avenir nouveau."**

Je suis moi-même intervenu quelques minutes, à la fin de la première journée, non pour faire un bilan statistique du développement de la scolarisation des MNA dans notre Réseau depuis le dernier Forum, mais pour souligner quelques faits : nos UPE2A se développent et des demandes d'ouvertures nouvelles sont soumises aux autorités académiques régulièrement. Le besoin est criant dans certaines régions (région parisienne par exemple). Nous avons tous pris conscience que nous devons travailler en réseaux étendus, en interne et avec tous les partenaires extérieurs idoines, locaux ou nationaux (Éducation Nationale, associations, services de santé, etc.). **Nous avons tous pris conscience que la scolarisation de ces jeunes nous engage à largement dépasser les frontières du monde scolaire, à ouvrir des chemins nouveaux, à prendre des responsabilités nouvelles.** Nous développons des projets d'activités du type LUCIOLES (Lutte contre l'isolement des jeunes. Cf. pages 7 et 8). Nous cherchons à multiplier nos capacités d'alphabétisation. Nous espérons multiplier les activités de récolte de dons (Cf. Concerts caritatifs page 9). Nous poursuivons le travail de recherche de solutions d'hébergement d'urgence et nous avançons bien. **Rendez-vous est donné pour le prochain Forum en 2027.**

Les capsules vidéo

Pour les visionner : lien et QR Code



https://drive.google.com/file/d/1_mVYXRf5cEt2gri3DYqmgwtDWW_kZFT0/view?usp=sharing



<https://drive.google.com/file/d/1MXeXJg9vVxjjjPCOKxakxg2NRIWp6fGu/view?usp=sharing>



<https://drive.google.com/file/d/13lYuvzE6RPyXCeyLMvEHZMMM8XigIRh1/view?usp=sharing>



LUCIOLES

Nantes / Paris

(Descriptif du projet dans le numéro 3 de ODES Infos)

LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SCOLAIRE, CULTUREL ET SOCIAL



Jeux, jeunes et partage :
les ingrédients simples pour créer
des moments profondément
heureux.

Nouvelles de
LUCIOLES
Nantes

Jeudi 19 mars, nos jeunes se sont retrouvés pour une soirée jeux de société pleine d'énergie et de bonne humeur ! Entre rires, défis et complicité, chacun a trouvé sa place, et nos Lucioles ont brillamment transmis leur savoir à travers les règles des jeux. Une fois de plus, nous avons vécu un magnifique moment de vivre-ensemble réunissant nos trois établissements. Ce dispositif dépasse désormais largement nos structures : aujourd'hui, les jeunes prolongent ces liens en se retrouvant et en échangeant même en dehors des temps organisés.



Grande
salle chez
les Frères à
Nantes



Le mardi 13 janvier, un
repas débat avait été
proposé aux Lucioles
et leurs filleuls.
Cet évènement a eu
lieu au GR, à la
communauté des
Frères.
(Le Frère Jean-Baptiste
Seguin)



Marie-Zoé
Responsable
du GR Ouest-
Centre Nantes



Céline, créatrice du
concept LUCIOLES.
Concept que nous
espérons essayer
dans le Réseau.



LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SCOLAIRE, CULTUREL ET SOCIAL

Lors d'une visite que nous avons effectuée le 8 janvier, le Frère Jean-René Gentric et moi (Philippe Delon), à La Salle St Germain de Charonne, à la rencontre des élèves de l'UPE2A, j'ai profité de l'occasion pour inviter ces jeunes à participer à une première journée "LUCIOLES Paris-IdF" à La Maison de La Salle. Nous avons arrêté ensemble la date du mardi 24 février et le Frère Jean-René s'est engagé à préparer le repas du midi pour cette occasion : galettes, crêpes.

Par l'entremise de Francis Lacote (Délégué de Tutelle) et de Clément Lemaire (Directeur Adjoint du Collège La Salle St Germain de Charonne et Responsable du CLAL Jeunes de la Délégation), j'ai quelques jours plus tard sollicité les jeunes du CLAL pour qu'ils participent à cette journée, l'un des objectifs étant en effet de favoriser la rencontre de jeunes venant d'univers très différents qui au quotidien ne se côtoient que très rarement. C'est avec enthousiasme qu'ils ont répondu favorablement à mon appel, malgré le fait que la journée fût programmée sur leur temps de vacances scolaires.

Le programme :

- **De 10h à 12h00 : Accueil / Collation / Échanges / Activité.**

Présentation et échanges autour du projet. Rappel des grandes lignes : rencontres et activités, sur des temps de congés scolaires, à la Maison de La Salle dans des locaux dédiés. Nous leur avons demandé ce qu'ils souhaitaient faire ensemble et quels aménagements ils souhaiteraient pour les espaces mis à disposition de LUCIOLES.

Après les échanges : activité d'initiation à la poterie, menée par Étienne Osson, Responsable du GR-78A.

- **12h à 13h30/14h : Repas préparé par le Frère Jean-René**

Présence d'invités : Frères de la Communauté, Étudiants logés à la Maison de La Salle, personnel de la Maison et de la Fondation de La Salle, entre autres.

Nous savions qu'à cette date le RAMADAN aurait commencé et que cela pouvait freiner la participation. Certains jeunes musulmans sont venus tout de même et, s'ils n'ont pas déjeuné, ils sont repartis avec des crêpes et des galettes afin de pouvoir les déguster le soir.

- **14h00 à 16h00/16h30 : Activité ludique de brise-glace et de cohésion**

"Escape Game" de groupes (élaboré par Étienne Osson) dans la Maison de La Salle et dans des rues du "Paris lasallien".

Cette activité qui implique lecture, compréhension et échanges, a obligé à constituer des groupes mixtes pertinents, mélangeant des jeunes de divers provenances et de niveaux de langue parlée et lue complémentaires.

Cette journée fut une très belle expérience, à rééditer. Un projet à développer, à faire grandir et à essayer. Merci à tous les adultes qui ont bien voulu accompagner les jeunes tout au long de cette journée.



CONCERTS CARITATIFS AU PROFIT D'URGENCE MIGRANTS

**Solidarité
concrète
à La Salle Passy
Buzenval**



ODES
Organisme de Développement
Économique et Social
Fonds des Écoles Chrétiennes

Soutenez la Fondation
La Salle Urgence Migrants!

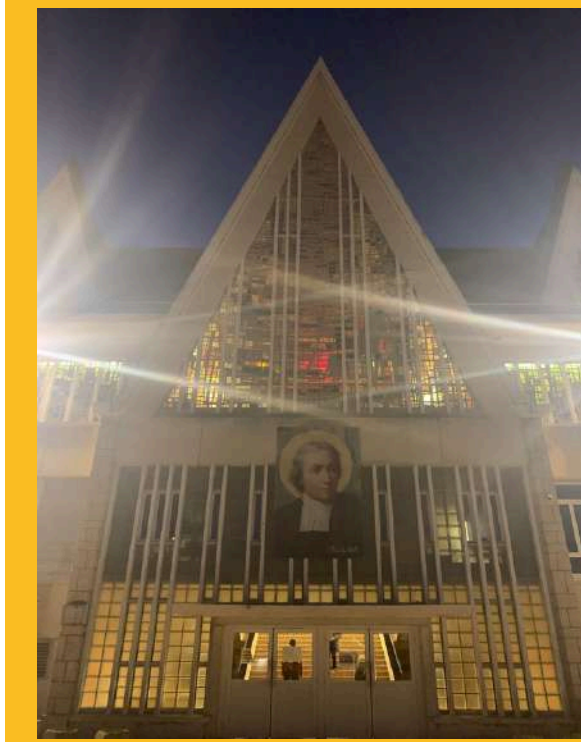
EMMANUEL GOSPEL CHOIR

Direction & Piano : Scott Sontag
Basse : Philippe Gyan

17 mars 2026
Lycée La Salle-PASSY BUZENVAL
2 rue Jean Baptiste de La Salle
92500 Rueil-Malmaison

Début à 20H00

Tous les dons seront entièrement reversés au profit de la fondation



LA SALLE - PASSY BUZENVAL
50 AV. OTIS MYGATT, RUEIL-MALMAISON

FÊTE DE LA MUSIQUE
ET DE L'AFFILIATION DU CHOEUR
AUX PUERI CANTORES

**CONCERT
CHOEUR DES
COLLÉGIENS**

18H GRANDE
CHAPELLE

**LUNDI
16 JUNI
2025**

au profit de
Urgence migrants
Fondation de La Salle

Grande chapelle
La Salle-Passy Buzenval, Rueil-Malmaison
Choeur et orchestre | Lycée Richelieu | direction Fabrice Pincet
Choeur des collégiens | La Salle-Passy Buzenval | direction Haude Kerhuel

Jean-Sébastien Bach | Queen | John Rutter

CONCERT
Nouvel an

**26 JANVIER 2026
20H26**

CONCERT CARITATIF AU PROFIT DE "URGENCE MIGRANTS"

Parking gratuit
Entrée libre
Réservation obligatoire

Cher Philippe

Je souhaite te remercier chaleureusement, ainsi que l'ensemble des membres de l'Emmanuel Gospel Choir, pour le concert de grande qualité que vous avez offert au sein de notre Grande Chapelle.

Au-delà de sa dimension artistique, cet événement s'est pleinement inscrit dans une démarche à la fois éducative et solidaire. Les fonds recueillis contribueront à soutenir les initiatives portées par la Fondation de La Salle et les Frères des Écoles Chrétiennes, notamment en faveur de projets d'entraide et d'accompagnement des jeunes migrants.

Votre concert a constitué un moment privilégié, permettant de faire résonner avec force la musique, la **foi et l'engagement solidaire, en profonde cohérence avec les valeurs éducatives que nous portons à La Salle – Passy Buzenval.**

Je te prie de bien vouloir transmettre mes remerciements les plus sincères à l'ensemble des choristes.

Avec toute ma reconnaissance,
Gabriel.

Les remerciements de Gabriel ANDREI à Philippe GYAN pour le concert Gospel du 17 mars.

Mes remerciements à
Gabriel ANDREI

Bonjour Gabriel.

Un grand merci à tous pour le soutien apporté !

Merci aux organisateurs, aux artistes, chanteurs et musiciens, au public, pour leur générosité.

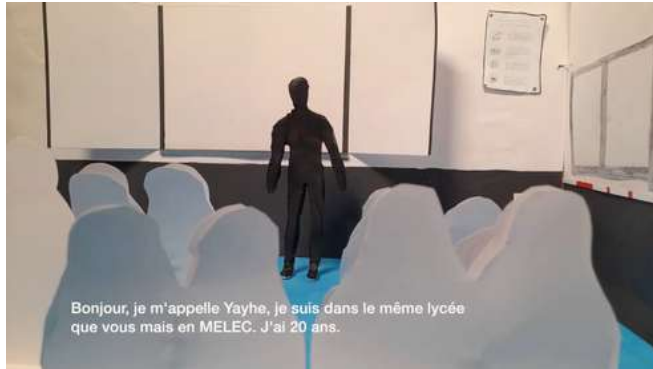
C'est une somme conséquente, à ajouter aux sommes des 2 précédents concerts, et cet engagement concret nous permettra de pouvoir agir rapidement au moment où il le faudra.

C'est parfois "vital".

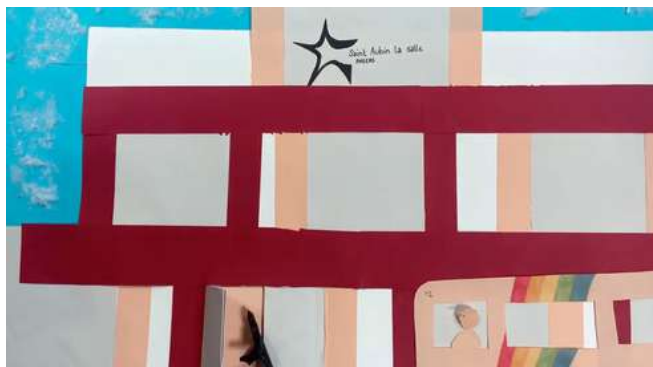
J'espère - et je ne doute pas - **que le bel exemple de solidarité que donne Passy sera bientôt suivi par d'autres**, nombreux...

Bien à toi.
Philippe DELON

À voir



Bonjour, je m'appelle Yahye, je suis dans le même lycée que vous mais en MELEC. J'ai 20 ans.



Un remarquable film d'animation : L'EXIL.

Réalisé par les élèves de St Aubin La Salle Angers.
Un grand merci à Emmanuelle VENDE, Directrice adjointe chargée du Lycée Professionnel, qui m'a communiqué la vidéo lors du Forum "Migrations et scolarité, accueillir l'Étranger à l'École".

Monsieur DELON,

Comme évoqué tout à l'heure, voici un lien vers le court-métrage réalisé par une de mes classes en 2023.

Il raconte le parcours de Yahye, un de mes élèves en MELEC, à qui j'avais demandé, dans le cadre d'une séquence de géographie sur l'Afrique, de faire une petite présentation de son pays, la Somalie. Non seulement il a travaillé dur pour présenter la Somalie, mais il a souhaité aller plus loin en racontant son histoire, son exil.

Il est notamment intervenu dans une autre de mes classes, en seconde. **Les élèves ont été bouleversés et ont reçu son témoignage comme un cadeau. Ils ont souhaité lui en faire un à leur tour** et ont décidé (avec l'autorisation et la voix off de Yahye) de mettre son récit en images (classe de plasturgie et communication visuelle). Nous avons été pour cela accompagnés par une médiatrice en cinéma d'animation.

La classe s'est divisée en différents groupes, avec des choix visuels en fonction de ce qu'ils souhaitaient raconter.

Nous avons, en fin d'année, organisé une soirée visionnage pour les jeunes, leurs familles, leurs enseignants et bien sûr, Yahye. Cela a été un moment très émouvant, Yahye étant particulièrement touché par la mise en images de son histoire.

Un vrai beau moment de partage !

Si ce film peut être utile à ODES, n'hésitez pas à l'utiliser.

Merci pour l'organisation de ce forum !

Emmanuelle Vente



Accès à la vidéo L'EXIL

[Lien vers la vidéo](#)

À LIRE

Comprendre et accueillir l'amour du Christ

Cette méditation de la lettre aux Philippiens est le fruit mûr de la prière de l'auteur au fil de ses années de fréquentation des Écritures.

Elle nous parle du scandale de la Croix du Christ : « Scandale pour les Juifs, folie pour les païens, [la Croix] est puissance de Dieu et sagesse de Dieu » (1 Co 23-24).

Or, cet anéantissement du Christ, scandaleux pour nous, est en fait l'expression ultime de son amour pour chacun de nous.

C'est là tout l'enjeu de cet ouvrage : accueillir la folie d'amour de celui qui nous a aimés « jusqu'au bout » (Jn 13, 3).

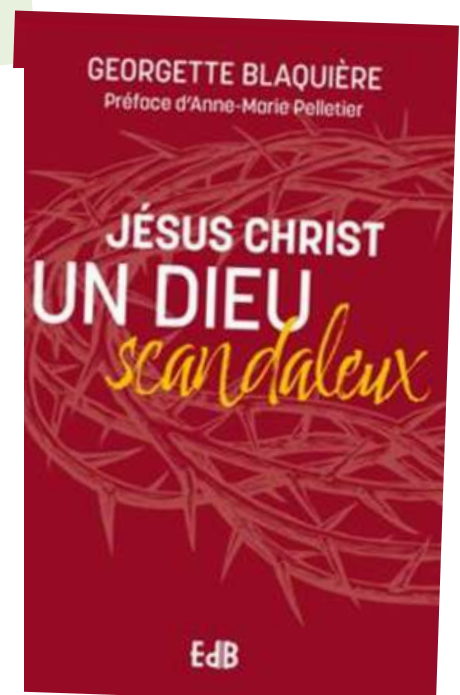


Georgette Blaquière (1921-2012), épouse, mère de famille puis veuve consacrée, a été responsable de la fraternité séculière Charles de Foucauld. Très impliquée dans le Renouveau charismatique français, théologienne et essayiste, elle était reconnue dans son ministère de prédication.



8 €
ISBN: 979-10-306-0616-4
www.editions-beatitudes.com

EdB



Les Odes, Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires

La mission des Odes est de proposer des solutions concrètes, locales ou nationales, aux problématiques de l'échec, du décrochage, de la rupture ou de la précarité scolaire.

① Les dispositifs GR, « Grandir, Repartir »

Les GR sont des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire. Ajustés aux besoins et aux réalités du terrain, ils ont fait leurs preuves. Ils inspirent le réseau tout entier et essaient dans les délégations.

Depuis la création du GR 78A à Paris en 2020, puis du GR 44 à Nantes en 2024, la dynamique s'accroît : le GR 13 « l'Étoile » a ouvert à Marseille à la rentrée 2025 et sera suivi du GR Ados à Lyon à l'horizon 2025-2026.

Soutenez avec nous cette belle dynamique : créer, ancrer, développer et multiplier les GR.

➔ Besoin financier
80 000 €

② Les Antennes scolaires mobiles : déplacer l'école

Sur l'ensemble du territoire, notre réseau dispose d'une flotte d'environ 15 Antennes scolaires mobiles (ASM ou camions-école), dont la mission est d'apporter l'école aux enfants et adolescents issus de familles itinérantes (Tsiganes et voyageurs) ou de familles roms.

Les enseignants en ASM offrent aux enfants un accès aux apprentissages fondamentaux dans les domaines du lire, écrire et compter. Ils favorisent l'accès à la culture scolaire commune, dans le respect de la culture de l'autre. Ils créent du lien social en accompagnant

les familles dans la scolarisation de leurs enfants, de préférence dans les écoles de proximité.

Soyez à nos côtés afin d'aider certains établissements à maintenir leurs Antennes scolaires mobiles en bon état de fonctionnement et d'équipement.

➔ Besoin financier
70 000 €



③ Le dispositif Lucioles : partager de la lumière

Lucioles est un dispositif original de lutte contre l'isolement des jeunes (jeunes décrocheurs, jeunes décrochées, jeunes migrants). Il offre à des étudiants de nos établissements lasaliens (en terminale ou post-bac) la possibilité de devenir parrains et marraines de jeunes en situation ou en risque d'isolement.

Encadrés par des adultes, parrains et marraines s'engagent dans un accompagnement personnalisé : appui scolaire, aide à l'intégration sociale et culturelle, à travers des activités communes variées.

C'est notre ADN lasalien : mettre des jeunes en situation éducative, le regard tourné vers les plus vulnérables, et construire des ponts entre générations et entre jeunes d'horizons différents.

Pour être signes et témoins vivants de notre espérance, pour partager ensemble un peu de lumière, nous avons aussi besoin de soutien financier !

➔ Besoin financier
50 000 €



④ Les dispositifs de scolarisation et d'intégration sociale des jeunes migrants non accompagnés : de la rue à la classe

Partout en France, nous scolarisons un nombre important et sans cesse croissant de jeunes migrants non accompagnés. Au cours des dernières années, nous avons ouvert plus d'une dizaine d'UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivant), et certains de nos établissements accueillent ces jeunes hors UPE2A, en les intégrant directement dans les classes ordinaires.

Confrontés à la question de l'hébergement d'urgence d'élèves à la rue, nous nous efforçons d'apporter des solutions.

Notre force, c'est avant tout notre réseau : sa diversité structurelle et l'engagement de nos personnels. Mais nous ne pouvons seuls subvenir à tous les besoins !

Ces jeunes sont souvent démunis de tout : hébergement, nourriture, vêtements, matériel scolaire, etc. Nous avons besoin de vous pour leur offrir l'accompagnement dont ils ont besoin !

➔ Besoin financier
40 000 €



Dans la fragilité, l'à-peu-près, les tâtonnements, les doutes, le risque, poursuivons, approfondissons notre action engagée au service des plus vulnérables et des laissés-pour-compte !

Notre engagement lasalien a une approche pratique et préférentielle envers les vulnérables et les pauvres. C'est un mouvement généré par l'Évangile.
Fr Robert Schieler

Vive Jésus dans nos coeurs !

Un grand merci au Comité de lecture (Anne Benoist, Frère Jean-René Gentric, Frère Jacques-Vincent Le Dréau) pour son minutieux travail de correction et de propositions. Merci aussi à tous ceux qui, par leurs remarques participent à l'amélioration de cette publication.

Campagne de dons à retrouver sur le site La Salle France et le mensuel La SalleLiens International
Merci pour votre intérêt !