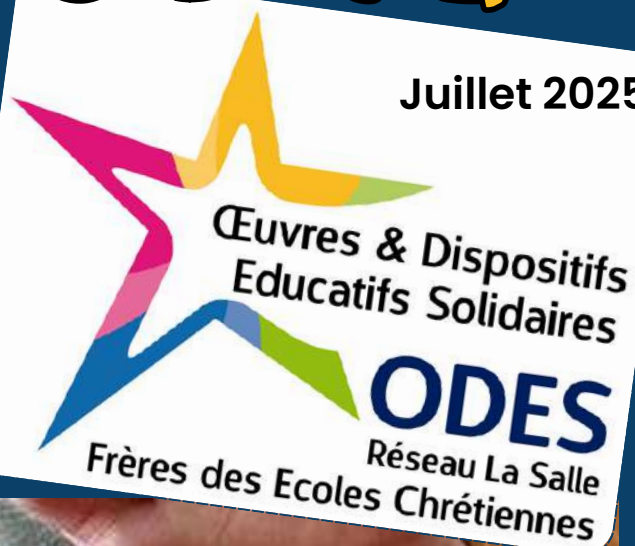


ODES INFOS N°4

“Aimer s’apprend, aimer se décide...”

La fraternité universelle est la porte du ciel, c’est par elle que nous nous unissons à Dieu dès maintenant et dans l’éternité. Les paroles de Jésus nous proposent un radical chemin de conversion, de prise de conscience intérieure et de contrôle de nos gestes, de nos attitudes,

Juillet 2025



**EN CETTE FIN D'ANNÉE SCOLAIRE, DES NOUVELLES RÉJOUISSANTES...
ET DE BONNES VACANCES À TOUS !**

de nos postures, de nos paroles et pensées, à l’égard de notre prochain en général et, pour nous éducateurs, à l’égard en particulier des enfants, des jeunes, des familles et des collègues qui nous entourent. Le Père Éloi Leclerc écrivait : « AIMÉS, nous le sommes déjà, depuis le début du monde, maintenant et à jamais. Puisque le Père nous a aimés le premier. Mais AIMER, c’est une autre affaire, c’est la nôtre... Aimer comme il nous a aimés, comme il nous aime, est notre mission, notre vocation. Et même notre immense responsabilité. Aimer s’apprend, aimer se décide. Aimer et accueillir l’autre, surtout celui qui vient nous déranger, de la part de Dieu. Nous qui sommes tant aimés, de cela nous aurons à rendre des comptes ».

Sommaire

“Miracle de la musique” et rencontres à Passy Buzenval

ADOS fête ses 40 ans

GR-Étoile à Marseille

SEGPA de Quimper à l’honneur

Veille Éducative à Quimper

En bref

Soutien ODES

Lectures et citation pour l’été

Rédacteur : Philippe DELON
Responsable ODES

06 32 96 36 89 - p.delon@lasallefrance.fr



Concert caritatif à La Salle – Passy Buzenval

“Miracle de la musique”



Ci-dessous,
article du journal
numérique de La
Salle St Nicolas
d'Issy-Les-
Moulineaux

Le lundi 16 juin, le chœur des collégiens de La Salle - Passy Buzenval, dirigé par Haude KERHUEL, Cheffe de Chœur, et accompagné par le groupe de musiciens VANGO, a donné un concert au profit de “ODES - Urgences Migrants”, créée pour aider certains jeunes migrants élèves de nos établissements à se loger et se nourrir.

Pour l'occasion, Haude, organisatrice de cet évènement annuel, avait très gentiment accepté d'intégrer dans le spectacle, au pied levé, un duo de violonistes : Lionel FAUTHOUX, Délégué national à la Communication du Réseau La Salle et Rufus MBUNGA, élève en 1ère Pro. à La Salle St Nicolas d'Issy-Les-Moulineaux.

Les deux artistes ne se connaissaient pas dix jours avant le spectacle. Le “miracle de la musique”, a dit Michel Quinton face à ce duo “improbable”, improvisé, l'harmonie de deux violons, de deux techniques, de deux histoires, de deux personnes.

Le miracle de la musique, mes Frères

L'un a reçu son violon des mains de son grand-père, qui lui avait permis de survivre lorsqu'il était prisonnier en Allemagne lors de la Seconde Guerre Mondiale. Le violon de l'autre lui a été offert par la paroisse angolaise qui l'avait recueilli quand, enfant orphelin, il avait dû fuir le Congo. Miracle de la musique et miracle tout court, Lionel Fauthoux, responsable de la communication du réseau La Salle, et Rufus Mbunga, élève de Saint Nicolas, se sont retrouvés à jouer à l'unisson le Canon de Pachelbel pour un moment de Grâce comme l'on en connaît peu dans une vie. Merci à La Salle-Passy-Buzenval qui a accueilli le duo dans le beau concert de fin d'année de sa chorale d'enfants, merci à Philippe Delon, responsable des œuvres lasalliennes qui avait proposé cette rencontre avec les UPE2A du réseau (classes qui accueillent des jeunes, migrants notamment, qui ne maîtrisent pas le français), merci à Sylvie Burton qui pilote l'UPE2A de Saint Nicolas que fréquente Rufus, merci au BHV qui accueille Rufus en stage après une année brillante en 1ère MSCP de l'avoir libéré l'espace d'un après-midi. Sans Lionel, Rufus et toutes ces personnes, ce petit miracle n'aurait pas eu lieu.

Merci encore à Haude Kerhuel !
Un merci particulier à François Bondon, Animateur en Pastorale Scolaire à Passy Buzenval, qui organise en toute simplicité et efficacité, depuis deux ans, avec et sans ODES, des activités variées qui permettent la rencontre des jeunes de nos UPE2A avec des jeunes de Passy (voir page 3 de ce numéro).
Merci aussi à Jean-Marie Ballenghien pour m'avoir orienté vers la chorale de Passy.
Merci très appuyé à Lionel et Rufus qui ont accepté immédiatement la proposition et n'ont pas hésité à se risquer ensemble en public.

Un grand merci
aux parents
d'élèves présents
pour leur accueil
et leur générosité !



Pour écouter Lionel et Rufus en
répétition juste avant le
spectacle :
QR Code ci-contre
et Lien ci-dessous :

<https://drive.google.com/file/d/1KQ5X-6o3yO4QfJoNGgfMszUJMwGC-6Tb/view?usp=sharing>



Rencontres conviviales et sportives à Passy Buzenval



À l'occasion de la fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle organisée à Passy le 16 mai dernier, de nombreux moments de convivialité ont été vécus parmi lesquels une immense partie de foot joyeuse et solidaire entre élèves de 1ère de Passy et des jeunes de nos trois UPE2A d'Île-de-France. Plus précisément, une vingtaine de jeunes migrants scolarisés par les établissements lasalliens de Saint Germain de Charonne, de Saint Joseph de Pantin et de Saint Nicolas à Issy-Les-Moulineaux, sont venus partager un moment d'amitié et de défi sportif avec un groupe de Passy dont le projet en pastorale était d'organiser un défi solidaire sur le thème "Accueillir et aimer". Un moment vécu avec beaucoup de naturel et d'enthousiasme qui restera gravé dans le coeur de chacun.

Charlotte Chabert Responsable BDI
Lycée La Salle - Passy Buzenval

Un grand merci à l'équipe
d'organisation, aux jeunes et
aux accompagnatrices !

Outre
"l'immense
partie de Foot"
où chaque
équipe était
constituée
d'un mélange
des jeunes,
tous ont
partagé
ensemble le
repas du midi,
les festivités
musicales de la
journée et un
goûter après
l'effort !





ADOS

Association pour le Dialogue et
l'Orientation Scolaire à Lyon

Fête ses 40 ans

ADOS, qu'est-ce que c'est ?

Source : Site internet de l'association

C'est un lieu ressource à destination des collégien-ne-s et de leur famille pour qui l'équipe se place dans une démarche d'écoute et de dialogue. Ensemble, nous souhaitons accompagner les jeunes dans leur parcours scolaire et personnel avec leur famille. Il s'agit de prendre en compte l'élève avec son rapport aux apprentissages ainsi que le jeune avec son histoire personnelle et son environnement familial. L'association ADOS travaille avec de nombreux partenaires afin de répondre au mieux aux différents besoins du public que l'on accueille.

L'inscription est uniquement réservée aux collégien-ne-s scolarisé-e-s et/ou habitant le 3ème arrondissement de Lyon.

Association loi 1901, non confessionnelle, ADOS a été fondée en 1985.

Son fondateur, René BONNETAIN, frère des Écoles chrétiennes, avait pris sa retraite dans le quartier avec le désir de travailler auprès d'une population pauvre et d'être au service de jeunes du monde populaire. Il fit très vite le constat que les jeunes collégiens avaient besoin de calme, de conseils, d'écoute, de suivi dans leurs études. En janvier 1985, il commence le soutien scolaire dans un immeuble destiné à la destruction. Le bouche à oreille fonctionne rapidement, et des familles, dans l'incapacité d'apporter une aide scolaire à leurs enfants, les confient à la petite équipe qui s'est constituée.

5 pôles pour un accompagnement global

- **Pôle Accompagnement à la scolarité** - Les jeunes trouvent ici un accompagnement sur un sujet, une matière, une question, une correction de devoir.... auprès de bénévoles présents quotidiennement.
- **Pôle Famille** - La médiatrice sociale se charge de faire le lien entre l'association, le jeune et ses parents. Elle accueille également les parents au cours de permanences Famille pour les soutenir sur des problématiques administratives.
- **Pôle Animation** - L'animateur socio-culturel fait bouger la jeunesse : sorties cinéma, théâtre ou vélo, et séjour été...
- **Pôle FLE-S** - Les primo-arrivants rencontrent des difficultés bien spécifiques et ont besoin d'un accompagnement particulier.
- **Pôle Informatique** - Apprendre à se servir des technologies numériques, gagner en autonomie sur plusieurs sortes de logiciels, participer à des ateliers sur la vidéo et la photo...

Une équipe de bénévoles constituée de retraité(e)s (dont des Frères), d'étudiants, en particulier de l'ECAM de Lyon (École Catholique des Arts et Métiers - Réseau La Salle), de personnes en activité professionnelle, tous de profils différents, qui interviennent de façon régulière, chacun se positionnant sur un ou plusieurs créneaux hebdomadaires selon ses disponibilités. L'effectif d'accompagnateurs est en moyenne de 40 bénévoles par an.





PROGRAMME DE LA SOIRÉE

- 18h30 Discours et exposition
- 19h30 Repas festif et animé
- 20h30 Tombola

Un beau moment festif, sous l'ombre rafraîchissante du feuillage des grands arbres ; un dîner copieux dont le plat de résistance avait été préparé par une "maman d'ADOS" et le dessert par une ancienne bénévole. Implication et disponibilité, fidélité : des marqueurs d'ADOS !

Extraits du discours prononcé par Laurent Zemliac, Délégué de Tutelle

C'est avec une certaine émotion et une profonde gratitude que je prends la parole aujourd'hui pour célébrer les 40 ans d'existence de l'Association pour le Dialogue et l'Orientation Scolaire, fondée ici même à Lyon, dans un quartier qui, à l'époque, manquait cruellement de moyens, de ressources et d'espoir.

Il y a 40 ans, les Frères des Écoles Chrétiennes, fidèles à leur mission d'éducation et de justice sociale, ont posé les premières pierres de cette belle aventure humaine. Ils ont semé les graines du dialogue, de la confiance et de la réussite. Depuis, quel chemin parcouru ! Ensemble et par association. Avec les nombreuses familles, parce que l'équipe a toujours été respectueuse du rôle des 1ers éducateurs de leurs enfants que sont les parents, toujours attentive à ne pas les laisser dans l'incompréhension des parcours scolaires de plus en plus complexes, toujours attentive à les accompagner afin qu'ils prennent toute leur place. Des milliers de jeunes ont franchi les portes d'ADOS, pour trouver soit une main tendue pour les conduire sur le chemin de l'école, soit une simple présence et une oreille attentive parce qu'ils étaient en quête de sens, ou en recherche de repères, et qu'ils ont toujours été accueillis avec bienveillance, respect et exigence. ADOS, c'est cela : un lieu de passage, de transformation, de renaissance.

Je ne peux finir cette prise de parole sans rendre un chaleureux hommage : à nos Frères des Écoles Chrétiennes, nos fondateurs, pour leur vision, leur inspiration ; aux administrateurs pour leur dévouement et leur force d'engagement ; aux équipes successives pour leur engagement sans faille, et particulièrement à Laurent l'actuel directeur pour son professionnalisme et sa ténacité ; à vous tous, les partenaires et les familles pour votre confiance et votre soutien ; et bien évidemment, aux bénévoles pour votre courage, votre esprit de résilience, votre foi en l'avenir. En tant que son délégué de Tutelle, je souhaite également rendre hommage au Frère Jean-René Gentric (absent pour raisons de service et représenté aussi par le Frère Nicolas Capelle), qui est à l'origine de la création du pôle des ODES dans le réseau lasallien : pour développer d'autres ADOS dans d'autres villes, pour faire vivre cette belle utopie éducative. Merci à Philippe d'être là, lui à qui a été confiée cette responsabilité. Une belle utopie éducative : c'est bien cela et c'est notre conviction profonde : comme nous le disons dans le réseau lasallien, nous voulons faire entendre au monde que chaque jeune est source d'espérance. Depuis 300 ans, nous l'affirmons. Joyeux anniversaire à ADOS, et longue vie à cette belle mission !



En photos, la Présidente d'ADOS et son Directeur avec des invités de marque, sous le regard du Frère Marc Peyrard, fidèle bénévole d'ADOS.





Extrait du message accompagnant mon envoi du dossier à la Fondation De La Salle :

Je tiens à signaler que, ayant participé à une Visite de Tutelle récente dans l'établissement, je peux témoigner de la belle dynamique que vit et porte cet établissement autour de l'attention et du soin pour les plus fragiles. C'est un lieu particulièrement propice (situation géographique, publics accueillis, équipes éducatives, direction, réseaux de proximité) à la création, à la réussite et au développement de ce type de dispositif.

GR-I'Étoile à La Salle St Bruno MARSEILLE

Un grand merci à La Fondation De La Salle pour sa confiance ! Merci à sa Présidente Mme Christine François ainsi qu'à tous les membres du CA qui a validé la demande de soutien financier pour ce dispositif. Cela va permettre l'ouverture, en septembre 2025, de ce nouveau dispositif de lutte contre le décrochage scolaire.

Son fonctionnement original tiendra à la fois du fonctionnement des GR (dispositifs "Grandir, Repartir" du Réseau) et du fonctionnement des "Micro-Collège" de l'Éducation Nationale.
(Cf. ODES Infos 3)

Ci-dessous et page suivante, quelques éléments du projet mis en forme par Frédéric VELA, Chef d'Établissement de La Salle St Bruno et Stéphanie Urban-Brochard, enseignante de SVT et coordinatrice du projet.



Projet de dispositif innovant pour élèves décrocheurs

Collège Saint Bruno-La Salle – rentrée Septembre 2025

Contexte :

Après avoir été sollicitée par le recteur d'académie, la DDEC de Marseille a missionné le collège en vue de la création d'un «Micro-collège» à la rentrée 2023. Toutefois, après dépôt d'un dossier PNR (Réussite pour tous) et, malgré la reconnaissance de la pertinence du projet, les moyens n'ont pas été alloués à ce jour. Le collège envisage de déposer une nouvelle demande pour la rentrée 2026.

Suite à la visite de tutelle de Février 2025, et sur les conseils de M. Philippe Delon (responsable ODES), l'équipe pédagogique et éducative, qui s'était fortement mobilisée pour ce projet, a décidé de lancer dès la rentrée 2025 un dispositif alternatif pour répondre aux besoins d'accompagnement.

Public cible	Jeunes de la 6ème à la 3ème, âgés de moins de 16 ans en échec et/ou en voie de décrochage scolaire, avec un absentéisme perlé, des retards et qui présentent des difficultés scolaires et/ou sociales.
Nombre d'élèves	12 élèves maximum.
Objectifs	Répondre de manière efficace à des besoins avérés : il n'existe pas, à ce jour, de réponse adaptée aux problématiques de décrochage, si ce n'est au cas par cas. Sociabilité : permettre à l'élève de reprendre confiance en lui, de retrouver le goût de l'école et de la vie de groupe. Remobilisation dans les apprentissages : apporter à l'élève, dans les savoirs fondamentaux, une aide et un suivi, en ayant recours à la pédagogie de projet. Placer l'élève en situation de réussite. Construction d'un projet d'orientation solide et étayé (selon le niveau/l'âge et le temps passé dans le dispositif) Favoriser le retour en classe à court ou moyen terme
Durée de prise en charge	1ère étape de 4 semaines : temps d'intégration au dispositif et d'évaluation par l'équipe sur le plan scolaire, éducatif et psychologique en vue d'une réintégration dans la classe ou le niveau d'origine à moyen terme. 2e étape : préparation au retour progressif en classe d'origine. (durée modulable en fonction du degré de décrochage)

Mode d'entrée dans le dispositif	Les élèves peuvent être intégrés au dispositif à tout moment de l'année scolaire. Prise en charge en interne de nos propres élèves détectés par l'équipe et sur sollicitation de la famille Prise en charge d'élèves provenant d'autres établissements du secteur de rattachement Prise en charge sur sollicitation d'une association partenaire (ex : Zebra pour des élèves HPI, association ASMA...) Au préalable : organisation d'une rencontre avec l'enfant et la famille pour mesurer le degré d'engagement de chacun.
Adaptations prévues	• Elaboration d'un emploi du temps allégé comprenant un plan de travail individualisé et modulable, adapté au niveau de chaque élève, en veillant à ménager une progression en lien avec les apprentissages fondamentaux (matières littéraires, scientifiques, artistiques et sportives). • Temps spécifiques et ateliers dédiés à l'intégration dans le dispositif (ateliers sur le photolangage, l'estime de soi, le bien-être) - Intervention d'associations pour des actions éducatives diverses (activités artistiques, culturelles, sportives, numériques, environnementales, etc.). • Entretiens individuels (rythme hebdomadaire) pour faire évoluer les adaptations et aider l'enfant à mesurer ses progrès. • Sorties à caractère pédagogique et interventions extérieures. • Participation à un projet fédérateur (ex : thématique Education au Développement Durable) • Les temps de pause méridienne ou de récréation, les entrées et sorties, sont organisées de manière décalée par rapport au rythme habituel du collège.
Moyens humains	• 1 enseignant-coordonateur pédagogique : dispense des heures de cours. Il pilote et coordonne une équipe réduite à 3 ou 4 professeurs pour couvrir les différentes disciplines. Il organise la semaine de l'élève en élaborant les plans de travail individuels en amont, en assurant durant les séances de travail un accompagnement pédagogique, en évaluant de manière hebdomadaire les progrès de l'élève et en organisant des rencontres avec les familles. • 1 personne ressource sur le plan éducatif et administratif à temps complet : gestion administrative de la vie scolaire, lien avec les familles, lien avec l'établissement d'origine, accompagnement du groupe durant les séances de travail pour seconder l'enseignant et remobiliser l'élève si nécessaire, accompagnement du groupe durant les temps de pause et d'accueil (entrées, sorties, récréations, pause méridienne). Elaboration de projets pour favoriser la cohésion du groupe et l'intégration des nouveaux élèves. • Intervention ponctuelle de la psychologue dans le cadre du <i>Point écoute</i>
Evaluation du dispositif	Une évaluation régulière du dispositif est prévue, passant par une relecture systématique de la période écoulée (une fois au moins en fin de période, soit entre deux départs en congés). Elle sera indispensable afin d'ajuster le dispositif au fil de l'eau. Les critères observés seront de diverses natures, tant quantitatifs que qualitatifs : - Des critères psycho-sociaux portant sur le degré d'intégration au sein du groupe, la fréquence dans la prise de parole hors cours, l'implication et les interactions au sein du groupe et/ou de l'établissement (la capacité à intégrer certaines activités comme les clubs du midi, l'association sportive, ...) - Des critères pédagogiques tels que la rigueur dans le travail, la participation orale, l'acquisition des compétences, la réalisation des projets, ... - Des critères de vie scolaire portant sur l'assiduité (taux de présence en classe de chaque élève), la ponctualité, le comportement (taux de remarques positives et négatives), ... L'évaluation devra également passer par l'analyse du ressenti des élèves, des familles, et des adultes intervenant au quotidien (entretiens réguliers avec les familles, concertations hebdomadaires des équipes, point quotidien avec les élèves (formel ou informel), etc. ...). De plus, une évaluation annuelle prendra en compte les critères académiques tels que : le taux de retour en classe ordinaire réussi, le taux de réussite aux examens (DNB ou CFG) et le taux d'élèves ayant obtenu leur premier vœu d'orientation.

Nouveau dispositif intégré à l'ensemble des dispositifs GR - “Grandir, Repartir”.

À ce titre, Il sera accompagné dans son fonctionnement par le “Conseil de Perfectionnement des GR” qui assure déjà le suivi des GR-78A et GR-QUEST-CENTRE. Le Conseil de Perfectionnement se réunit quatre fois dans l'année avec l'ensemble des responsables et acteurs des dispositifs. Il vise à une amélioration constante des fonctionnements afin de coller au plus près aux besoins et réalités de terrain. C'est un lieu d'échanges, de partages de pratiques et d'expériences, de suivi statistique aussi. la réunion en Conseil commun permet par ailleurs de réduire le risque d'isolement fréquemment inhérent à ce type de dispositifs.



Les 17 élèves de la 4ème SEGPA du Likès à l'honneur à Quimper et à Paris

INVITATION



TOUTE
LA LUMIÈRE
SUR
LES **SEGPA**

<https://toutelalumieresurlessegpa.com>

Dans le cadre de ce festival national, les élèves de 4ème de la SEGPA du Likès ont eu l'honneur de représenter la région Bretagne et l'Enseignement Catholique.

La projection des films sélectionnés s'est déroulée à Paris au mois de juin. Le groupe a été hébergé, durant son séjour parisien, à l'internat de La Salle Igny.

Un grand merci pour cet accueil, (bel exemple de solidarité Réseau) sans lequel les jeunes n'auraient pas pu venir à Paris présenter leur film !

Madame, Monsieur,

C'est avec une immense joie et au nom de toute l'équipe pédagogique que j'ai le plaisir de vous convier à la projection du court-métrage réalisé par les talentueux élèves de 4^e SEGPA du collège **Le Likès-La Salle de Quimper** !

Dans le cadre du dispositif national « **Toute la lumière sur les SEGPA** », et en partenariat avec l'**Association Gros Plan**, ces jeunes cinéastes en herbe vous réservent une belle surprise. Venez découvrir leur travail, leur créativité et leur passion sur grand écran !

Ne manquez pas cet événement exceptionnel !

le mardi 13 mai 2025
au cinéma Katorza, à 18 heures

Jean-Marc LE CORRE
Responsable SEGPA Le Likès-La Salle /Quimper



« De l'autre côté du miroir », le court-métrage des élèves de Segpa

● Les collégiens de la Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) du Likès ont été invités à s'engager dans un projet national d'éducation artistique et culturelle durant toute une année scolaire. Grâce à cette initiative, appelée Toute la lumière sur les Segpa, ils bénéficient de plus de 30 heures de pratique artistique combinant les trois piliers de l'éducation artistique et culturelle : fréquenter, pratiquer, s'approprier. Au cœur de ce projet : la réalisation d'un court-métrage de 8 minutes maximum.

Soutenus par la mairie de Quimper, le Département, l'association Gros Plan et leur établissement scolaire, les élèves se sont investis dans ce projet avec leur professeur de français Isabelle Boisdon et leur responsable Jean-Marc Le Corre. Ils ont visionné des films, rencontré des comédiens, des décorateurs, ont appris à écrire un scénario, à cadrer,

à filmer. Après huit mois de travail et grâce aux interventions régulières de Sébastien Jantzen, professionnel de la mise en scène et de la réalisation de tels projets, vint le jour tant attendu...

La légende de Narcisse

Mardi, au cinéma Le Katorza, devant une salle pleine, Éloïse, Moustapha, Sofian, Aylan et leurs camarades ont présenté « De l'autre côté du miroir », un court-métrage, adaptation contemporaine dans le milieu scolaire de la légende de Narcisse qui tomba amoureux de sa propre image. Travail de qualité, drôle et émouvant qui fut récompensé par un tonnerre d'applaudissements et qui sera projeté à Paris au mois de juin, lors du festival national pour lequel il a été sélectionné et en présence de toutes les classes ayant participé au dispositif Toute la lumière sur les Segpa.



TOUTE LA LUMIÈRE
SUR LES **SEGPA**

Ci-dessous, le mot de Sébastien Jantzen, professionnel qui a accompagné les jeunes tout au long de la réalisation du film.



Bonjour mes 4èmes préférés,

Je voulais encore vous féliciter pour cette belle soirée au Katorza et ce merveilleux film!

Vous savez, c'est une chance extraordinaire de découvrir son film dans un cinéma! Mais peut-être aussi vous l'avez bien mérité. J'étais très heureux de partager cette aventure avec vous. Et même si c'était long, le résultat est là, nos efforts ont mené à la qualité et vous pouvez partir à Paris fiers de votre film. Je suis certain que ce voyage sera riche en émotions et en partages, et pour moi vous avez déjà obtenu la palme du Coeur!

Bravo!!!

Bon voyage

Veille Éducative au Likès à Quimper

Un modèle du genre pour les Lycées

Présenté par Yohan (Responsable de la cellule de Veille Éducative) lors de la dernière réunion de la Commission ODES à Paris, ce dispositif propose un fonctionnement qui a fait ses preuves. C'est Thierry NAU, Chef d'Établissement, qui en a importé l'idée au Likès après l'avoir expérimenté à La Croix Rouge à Brest.

Membres

- Responsable: Yohan Le Guirriec
- Représentants de la vie scolaire:
 - D. Guillou – G. Truffart
- Professeurs:
 - C. Buanic – L. Salvanet
 - C. Bolloré - J.P. Larzul -J.M. Quéré



Présentation

- Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Politique inscrite dans le projet d'établissement
- Volonté de l'équipe éducative de s'engager
- Collaboration avec les dispositifs d'insertion
- Stratégie Union Européenne

Principes

- Respect des règles de confidentialité envers l'élève et sa famille,
- Nécessaire adhésion de l'élève et de sa famille aux actions proposées par l'équipe éducative
- Respect de l'autorité parentale



Objectifs

- Réduire le nombre de sorties prématurées et sans qualification du système scolaire
- Repérer les risques de rupture scolaire et analyser les problématiques
- Accompagnement des élèves en voie de rupture scolaire
- Emettre des propositions d'actions
- Propositions de parcours



Ma présentation du dispositif est partielle. J'ai choisi quelques vignettes de la présentation de Yohan. Pour tous renseignements supplémentaires, vous pouvez le contacter.

**YOHAN
LE GUIRRIEC**

Responsable pédagogique des classes de
3PM et CAP
&
Responsable du suivi de la veille éducative

 yohan.le-guirriec@likes.org


Le Likès
La Salle - Quimper
réseau des Écoles Chrétiennes

20 place de la TOURBIE
CS 41012 29196
QUIMPER cedex
<http://www.likes.org/>

 Tél. 02 98 95 04 86
 Fax. 02 98 95 06 24



- Organisation en niveaux
- Chaque référent lance les « débats »
- Décide de communiquer sur 1 élève

FICHE DE SUIVI ELEVE					
Compte-rendu de l'entretien					
Responsable entretien :			Date entretien :		
Dates des entretiens précédents :			Contact avec la famille :		
Informations personnelles					
Nom de l'étudiant :		Classe :			
Age :		Domicile :			
Famille : ☐ Nucéaire ☐ Monoparentale ☐ Reconstituée					
Père :		Situation :			
Mère :		Situation :			
☐ Frère(s)		☐ Sœur(s)		☐ Demi-frère(s)	
				☐ Demi-sœur(s)	
				☐ Enfant unique	
Parcours scolaire					
Lycée :		Collège :			
• 1 ^{ère} : • 2 ^{ème} :		• 3 ^{ème} : • 4 ^{ème} : • 5 ^{ème} : • 6 ^{ème} :			
Difficultés détectées par l'équipe pédagogique :					
Agressivité hovérité		- Pb d'intégration - Fatigue - Passivité - Tristesse		- Retards - Absences - Pb d'organisation - Lenteur d'exécution - Manque de motivation - Pb de concentration	
Difficultés ressenties par l'élève :					
agressivité civilité		- Pb d'intégration - Fatigue - Passivité - Tristesse		- Retards - Absences - Pb d'organisation - Lenteur d'exécution - Manque de motivation - Pb de concentration	



Le Likès
L'École de l'Enfance

Cellule de veille éducative

Année scolaire :

Etablissement :

Document préparatoire de la Veille Educative
- Fiche de repérage des élèves en risque ou en situation de rupture scolaire -

Classe :

Professeur principal :

Remarque : Ne porter sur cette grille que ceux, parmi vos élèves, qui présentent des difficultés pouvant conduire à une situation d'échec ou de décrochage scolaire.

12

En Bref...

La prochaine rencontre "ASM et Assimilés" aura lieu à Paris, Maison De La Salle le 5 mai 2026. Elle réunira encore une fois l'ensemble des acteurs des Antennes Scolaires Mobiles ainsi que les Professeurs Relais École et Précarité et tous ceux qui, avec des missions et fonctions variées interviennent auprès des publics EFIV-EANA (Enfants issues de Familles Itinérantes et de Voyageurs - Élèves Allophones Nouvellement Arrivés). Cette rencontre sera suivie, les 6 et 7 mai, par la formation annuelle EFIV-EANA de l'IDLS. La mise en lien et en cohérence de ces deux moments importants pour les personnels concernés ouvre de belles perspectives de travail, renouvelle une dynamique de groupe et de réseau.

Le prochain Forum sur l'accueil des migrants dans le Réseau aura lieu à Paris, Maison De La Salle, les 16 et 17 mars 2026. Comme l'année dernière il sera constitué de conférences, tables rondes, témoignages, ateliers pratiques et d'une "animation" en soirée. Le programme, toujours en partie dédié à l'accueil des jeunes Mineurs/Majeurs Non Accompagnés, élargira le propos à d'autres formes de la migration et de l'exil. N'hésitez pas à, dès maintenant, réserver votre hébergement à la MDLS.

La prochaine Animation ODES "Vivre la relation éducative ajustée : une nécessité pour que l'École aille bien - Prévention et gestion des conflits -", animée par Jean Chapuis et moi-même, se déroulera à La Salle St Germain de Charonne le lundi 10 novembre 2025. Les prestations précédentes, à La Salle Ste Marie de Roubaix puis à La Salle St Joseph de Pantin, ont été appréciées par les communautés éducatives. Il n'en coûte aux établissements que les déplacements et les repas des deux animateurs. Si vous êtes intéressés pour votre établissement, n'hésitez pas à me contacter !

Merci à tous et à chacun pour vos manifestations d'amitié, votre soutien, vos encouragements !

Ci-dessous un message fort, qui nous engage...
du Frère Louis MOREL - que je salue - à la Commission ODES

Bonjour Philippe.

Tu vas bien, j'espère, malgré la « montagne à soulever » ! ?

J'ai été impressionné, à simplement parcourir sur mon écran d'ordinateur les pages du dernier bulletin d'informations, par tout le travail collectif réalisé en faveur d'actions éducatives centrées sur les jeunes en difficultés. Connaissant à la fois les richesses et potentialités du Réseau lasallien ET ses lourdeurs et freins, j'admire vraiment ce que toi et l'équipe élargie mise en place vous arrivez à construire : c'est pour moi un signe porteur d'un grand espoir, une avancée majeure pour ramener concrètement le Réseau lasallien au cœur de sa raison d'être. Jean Baptiste de La Salle doit vraiment se réjouir ! Il a monté, avec les premiers Frères, une œuvre éducative ouverte à tous, certes, mais d'abord pour ceux qui étaient au bas de l'échelle sociale pour leur permettre de s'insérer dans la société du moment (avoir un métier) et vivre en chrétiens. Au fil des siècles, le public prioritaire est devenu l'exception : vous êtes en train de « remonter » ce courant ! BRAVO et FÉLICITATIONS !

Avec tous mes encouragements et le soutien de ma prière.

Bonne fin d'année et tous mes vœux pour 2025.

Vous pouvez soutenir ODES par des dons, en particulier à destination des 3 axes de développement décrits page suivante.

Le Dispositif LUCIOLES, à Nantes : “Faire et partager de la lumière”

LUCIOLES est un dispositif original de lutte contre l'isolement des jeunes : jeunes décrocheurs, jeunes décrochés, jeunes migrants. LUCIOLES offre la possibilité à des étudiants (Terminal, Post Bac) de nos établissements lasalliens de devenir les parrains et marraines de jeunes en situation ou en risque d'isolement. Parrains et marraines s'engagent, encadrés par des adultes, dans un accompagnement personnalisé, un appui scolaire, une aide à l'intégration sociale et culturelle, à travers des activités communes variées. C'est notre ADN lasallien : mettre des jeunes en situations éducatives, le regard tourné vers les plus vulnérables ; construire des ponts qui relient les générations, les jeunes d'horizons différents. Pour être signes et témoins vivants de notre espérance, pour faire et partager ensemble un peu de lumière, nous avons besoin aussi de soutien financier !

**Merci aux
généreux
donateurs !**

ODES La Salle

Oeuvres et Dispositifs Éducatifs Solidaires
Un ensemble de dispositifs intégrés complémentaires



Les dispositifs GR : « Grandir, Repartir »

Les GR (Grandir, Repartir) sont des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire et de raccrochage scolaire. Ce sont des dispositifs locaux ajustés aux besoins et aux réalités de terrain. Ces dispositifs ont fait leurs preuves. Ils inspirent le Réseau tout entier et essaient dans les délégations. Premier GR : le GR-78A à Paris en 2020. Sur ce modèle, second GR : le GR-QUEST-CENTRE à Nantes, ouvert en 2024. Depuis, la demande de créations s'accélère. Rentrée 2025, ouverture du GR-l'ÉTOILE à Marseille. À l'horizon 2025-26, ouverture du GR-ADOS à Lyon. Aidez-nous à accompagner cette belle dynamique ; à créer, ancrer, développer, multiplier les GR.

Les dispositifs de scolarisation et d'intégration sociale des jeunes migrants non accompagnés : “De la rue à la classe”

Partout en France nous scolarisons un nombre important et sans cesse croissant de jeunes migrants non accompagnés. Nous avons ouvert, au cours des dernières années, plus d'une dizaine d'UPE2A (Unités Pédagogiques pour Élèves Allophones Arrivants) et certains établissements scolarisent ces jeunes hors UPE2A, en les intégrant dans les classes ordinaires. Confrontés à la questions de l'hébergement d'urgence d'élèves à la rue, nous nous efforçons d'y apporter des solutions. Notre force c'est d'abord notre Réseau lui-même : sa variété (collèges, Lycées Professionnels, Internats, Communautés de Frères, Centres d'accueil...) et ses personnels engagés. Mais nous ne pouvons pas subvenir, seuls, à tous les besoins. Ces jeunes sont souvent démunis de tout : hébergement, nourriture, vêtements, matériel scolaire, etc. Aidez-nous à leur offrir l'accompagnement dont ils ont besoin !

Lectures et citation pour l'été

Marie Balmory

Ce lieu en nous que nous ne connaissons pas

À la recherche du Royaume



Albin

Louis EVELY

NOTRE PÈRE

Aux sources de notre fraternité

ÉDITIONS FLEURUS

Quand le Christ nous a révélé le vrai nom de Dieu, (...) il nous a livré le Père. Se rappelle-t'on ce qu'était, pour les anciens l'importance du nom ? Le nom, pour eux évoque tellement la chose que, connaître le nom c'est avoir pouvoir sur la chose. Quand Jésus nous a dévoilé le secret de Dieu, il nous a donné droit, pouvoir, barre sur lui. Il nous a dit : « Appelez-Le : Père ». Savons-nous ce que c'est qu'être Père ? Être Père c'est être vulnérable. Quand on est Père, on n'est plus libre, on est lié. Être Père c'est faire l'expérience d'une dépendance infinie à l'égard d'un être infiniment petit, frêle, dépendant de nous et, à cause de cela, tout puissant sur notre cœur. Aimer un être c'est inévitablement en dépendre, c'est lui donner pouvoir sur nous. Dieu nous a aimés librement, Dieu nous a donné pouvoir sur lui. (...) Il s'est livré à nous. Nous pouvons cesser d'être fils, Dieu ne peut cesser d'être Père. Il nous aime.

Louis EVELY

**Merci pour
votre
intérêt !**

**Bonnes
vacances !**

**Dans la fragilité, l'à-peu-près,
les tâtonnements,
les doutes, le risque,
poursuivons, approfondissons
notre action engagée au
service des plus vulnérables
et des laissés-pour-compte !**

Vive Jésus dans nos coeurs !

**Notre engagement lasallien
a une approche pratique et préférentielle
envers les vulnérables et les pauvres.
C'est un mouvement généré par
l'Évangile.**

Fr Robert Schieler