

District de France et d'Europe francophone

2025-2026



Réseau d'éducation
catholique,
de la maternelle à Bac+6

Le mot du frère visiteur provincial

1725 - 2025 : Happy birthday !

Suite à l'obtention des lettres patentes accordées par le roi Louis XV pour la reconnaissance officielle du tout jeune Institut des frères, le pape Benoît XIII approuve cette création par la bulle apostolique du 26 janvier 1725. Jean-Baptiste de La Salle, fondateur de l'Institut, est décédé en 1719. Les frères, qui jouissaient déjà d'une grande estime, sont maintenant confortés dans leur mission.

Sous la conduite de Dieu et la motion de l'Esprit Saint, Jean-Baptiste de La Salle est :

- un chercheur de Dieu,
- un chercheur en méthodologie et un visionnaire pour l'instruction des jeunes en raison de sa modernité,
- un chercheur en quête d'authenticité dans la conduite de son œuvre et de ses frères.

C'est un homme « en sortie » qui entreprend une démarche de conversion intérieure. Il prend conscience de l'urgence d'enseigner aux pauvres de la rue. Alors, il sort de lui-même, s'oblige à changer de vie ; il déménage avec ses premiers maîtres pour s'occuper des pauvres. Cette résolution est un moment capital dans l'itinéraire du fondateur qui choisit, librement, un monde nouveau.

Jean-Baptiste de La Salle, de par son cheminement intérieur, sera un homme de la promesse qui ne renoncera jamais à son dessein vis-à-vis de Dieu et de ses frères.

Sur cette fidélité va se greffer l'association pour une mission ensemble : une prise de position claire et déterminée qui imprènera, de manière indélébile, l'œuvre commune. Malgré la fragilité de son entreprise, cette association va prendre un caractère sacramentel : « *Je me consacre tout à vous...* » (formule de vœux des frères)

L'état laïc n'est pas un état consacré, certes ! Mais le corps de la Société naît de cette démarche fondatrice de Jean-Baptiste de La Salle, qui est engageante et constitutive pour notre métier d'éducateur aujourd'hui, et elle peut devenir notre propre expérience.

Puisant ainsi à la source, par notre croissance ensemble, frères et laïcs, se déploie la spiritualité lasallienne :

- Elle est au cœur du don de soi pour le métier et sollicite notre cheminement personnel.
- Elle nous invite à l'espérance car l'établissement de sa Société par Jean-Baptiste de La Salle est un acte d'espérance que sublime, que « spiritualise », l'engagement dans sa dimension évangélique.
- Elle induit la gratuité et la pureté des intentions.
- Contraire au repli sur soi, elle bâtit la communauté : espace de travail, de conversion, de relation quand chacun devient responsable du salut des autres. Tel était le souhait du fondateur qui voulait l'entraide fraternelle et le partage des compétences professionnelles.
- Elle favorise l'éclosion de la fraternité, de la Fraternité éducative La Salle, espace de prière, de partage et de promesses.
- Elle est chemin pour tous ceux qui, par leur emploi, trouvent sens à leur vie et soufflent dans la fidélité aux actes.
- Elle fait croître la semence évangélique qui ne dispense pas de l'attention réaliste au devoir d'état. C'est comme un va-et-vient entre la parole de Dieu et l'emploi. Ainsi cette semence peut devenir chemin de conversion pour tous.

« *Tous consacrés, soyons des pèlerins d'espérance et devenons des prophètes d'espérance.* » (Colette Allix, Fraternités février 2025, à lire !)

Ainsi les jeunes, inapaisés par la modernité, croiseront des éducateurs et des chercheurs éclairés et amènes.



Frère Jean-René GENTRIC,
visiteur provincial des Frères des écoles chrétiennes



Sommaire

- ☆ 5. Saint Jean-Baptiste de La Salle
 - 7. Des intuitions du fondateur au projet éducatif lasallien
 - 8. Les Frères des écoles chrétiennes
- ☆ 11. Le district de France et d'Europe francophone
 - 12. Les établissements et communautés en France
 - 14. Les Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires (Odes)
 - 16. La Fraternité éducative La Salle
 - 19. La Fondation de La Salle
 - 21. La formation lasallienne
- ☆ 22. Une présence internationale
- ☆ 24. Les publications lasalliennes
 - 25. Deux lieux de ressources
 - 26. Pèlerinage lasallien





Saint Jean-Baptiste de La Salle

Jean-Baptiste de La Salle est né le 30 avril 1651 à Reims, dans une famille aisée. Aîné d'une fratrie de 11 enfants, il devient chanoine de la cathédrale de Reims à 15 ans, et, à l'issue de longues études de théologie et d'un passage au séminaire Saint-Sulpice de Paris, il est ordonné prêtre. Il est alors promis à une belle et confortable carrière ecclésiastique. Mais une rencontre va bouleverser sa vie...

En **1679**, Jean-Baptiste de La Salle rencontre Adrien Nyel, un laïc venu à Reims pour y ouvrir des écoles gratuites de garçons. Jean-Baptiste de La Salle l'aide dans cette mission à laquelle il est progressivement associé.

Prenant conscience des besoins des enfants, Jean-Baptiste de La Salle réunit autour de lui des maîtres modestes pour tenir des écoles et, très vite, il s'engage dans leur formation.

Ainsi, en **1682**, il décide de vivre avec eux et renonce à son canonicat pourtant très lucratif. Puis, en **1684**, il vend ses biens pour aider les plus démunis touchés par de grandes famines. À 33 ans, Jean-Baptiste de La Salle se place donc dans la même situation que ses maîtres et s'abandonne entre les mains de la Providence.

Petit à petit, l'association entre Jean-Baptiste de La Salle et ses frères prend forme.

En **1686**, les maîtres proposent de s'appeler « frères », témoignant ainsi qu'ils se sentent frères entre eux et frères aînés avec les jeunes qu'ils accueillent dans leurs écoles.

Malgré quelques difficultés et moments de découragement, Jean-Baptiste de La Salle et deux autres frères formulent en **1691** un vœu dit « héroïque » : c'est un engagement radical à établir la société des Écoles chrétiennes, même « *s'il faut mendier son pain, et jusqu'au dernier vivant* ».

Trois ans plus tard, Jean-Baptiste de La Salle et 12 des principaux frères prononcent les premiers vœux perpétuels, tout en poursuivant le développement des écoles dans toute la France.

Le succès qu'il rencontre dans son œuvre suscite la jalousie et la colère des maîtres-écrivains. Calomnies, procès, trahisons, coups bas, maladies..., rien ne lui est épargné, au point de semer le doute en lui.

Jean-Baptiste de La Salle quitte donc Paris pour discerner la volonté de Dieu. Sur le chemin de la Provence, il s'arrête à Parménie, près de Grenoble, où il rencontre une ermite qui le dissuade d'abandonner son œuvre. En même temps, les frères lui écrivent et lui « *commandent* » de reprendre la direction de la société, au nom du vœu d'obéissance qu'il a prononcé avec eux. Jean-Baptiste de La Salle y voit un nouveau signe de Dieu et décide de rentrer à Paris où il retrouve les frères.

Il consacre les dernières années de sa vie à préparer sa succession et, en **1717**, le frère Barthélémy est élu supérieur général de l'institut des Frères des écoles chrétiennes.

Jean-Baptiste de La Salle meurt le Vendredi saint 7 avril 1719. « J'adore en toutes choses la conduite de Dieu à mon égard » sont ses derniers mots.

Jean-Baptiste de La Salle est canonisé le 24 mai 1900 par Léon XIII et, le 15 mai 1950, le pape Pie XII le déclare patron de tous les éducateurs.





Des intuitions du fondateur au projet éducatif lasallien

Pour Jean-Baptiste de La Salle, l'éducation est avant tout une présence et une relation aux enfants et aux jeunes. C'est une œuvre d'amour : « *Faites en sorte d'avoir de la bonté et de l'affection pour les enfants que vous instruisez.* » Dans ses écrits pédagogiques ou spirituels, il décrit les attitudes éducatives fondamentales qu'il recommande aux enseignants et aux éducateurs. Morceaux choisis :

1 • L'éducateur lasallien porte attention à tous ses élèves, et particulièrement à ceux qui sont le plus en difficulté.

« N'en avez-vous point négligé quelques-uns, qui étaient même les plus ignorants, peut-être aussi les plus pauvres ; n'avez-vous point eu de prédilection pour quelques-uns parce qu'ils avaient en eux quelque chose de plus aimable naturellement que les autres ? »

2 • L'éducateur lasallien s'efforce de bien connaître ses élèves et leurs besoins.

« Ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres de savoir les connaître. »

3 • L'éducateur lasallien cherche à vivre la cohérence entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.

« Il est de conséquence que vos actions instruisent encore plus que vos paroles. N'enseignez-vous rien à vos disciples que vous ne pratiquiez vous-même ? »

4 • L'éducateur lasallien se met à la portée de ses élèves.

« Que toutes les paroles qu'ils leur diront soient claires et faciles à comprendre. »
« Avez-vous appris à vos disciples les choses qu'il leur convient de savoir, selon leur âge et leur capacité ? »

5 • L'éducateur lasallien se comporte comme un guide vigilant à l'égard de ses élèves.

« Vous devez beaucoup veiller sur eux pour leur procurer la pratique du bien. »

6 • L'éducateur lasallien recherche un équilibre entre douceur et fermeté dans sa relation aux élèves.

« Qu'on soit ferme pour obtenir la fin et doux dans la manière d'y parvenir [...] sans permettre cependant que les enfants aspirent à l'impunité et qu'ils fassent tout ce qu'ils veulent. »

7 • L'éducateur lasallien met son travail et ses élèves entre les mains de Dieu.

« Vous devez beaucoup vous appliquer à la prière pour réussir dans votre emploi ; représentant sans cesse à Jésus-Christ les besoins de vos disciples, lui exposant les difficultés que vous avez trouvées dans leur conduite. »

8 • L'éducateur lasallien veut révéler Jésus-Christ.

« Comme vous et les ministres de Jésus-Christ dans l'emploi que vous exercez, vous devez le faire comme représentant Jésus-Christ même. »



Les Frères des écoles chrétiennes

La congrégation des Frères des écoles chrétiennes est composée de religieux non prêtres qui vivent en communauté. Ils sont animés d'un double désir qui n'en fait qu'un : le désir de chercher Dieu et celui de contribuer à un monde meilleur par l'éducation, en particulier des enfants fragiles, pauvres et marginalisés sur le plan social, affectif, scolaire ou éducatif. Le frère fait de cette quête le centre de sa vie. Elle donne sens à sa consécration religieuse.

Une aventure vécue en **solidarité**

À la suite de Jean-Baptiste de La Salle, les frères des Écoles chrétiennes sont aujourd'hui une présence de l'Église évangélisatrice dans le monde et proposent une éducation humaine et chrétienne qui est plus que jamais nécessaire. C'est une mission passionnante, mais qui exige patience, endurance, compétence... et beaucoup d'amour.

Les frères sont à l'écoute des besoins des autres et tendent à devenir des « frères universels ». Ils sont d'abord et surtout frères des jeunes avec lesquels ils entretiennent une juste distance éducative (« la fermeté d'un père et la tendresse d'une mère » disait Jean-Baptiste de La Salle), mais aussi frères des adultes qu'ils rencontrent et avec lesquels ils travaillent.



Ce ne sont pas des aventuriers solitaires. Ils vivent avec d'autres frères qui partagent leur foi et leur idéal, et œuvrent au coude-à-coude avec des laïcs aiguillés par la même mission éducative et dont certains veulent s'imprégner des intuitions spirituelles de Jean-Baptiste de La Salle et des premiers frères. Ensemble, ils créent, renouvellent et diversifient leurs œuvres. Dans leur action éducative, ils cherchent à conjuguer l'acquisition de connaissances avec l'annonce de la parole de Dieu.

Devenir frère des Écoles chrétiennes

Envisager la vocation de frère en France aujourd'hui, c'est désirer se lancer dans une aventure humaine et spirituelle qui comporte diverses facettes unifiées par un style de vie qui a sa cohérence propre et permet de donner progressivement sens et unité à sa vie personnelle.

Devenir frère des Écoles chrétiennes, c'est pouvoir s'enrichir en communauté locale et internationale de la diversité des âges, des cultures, des expériences et des histoires de chacun. C'est œuvrer dans la même mission, se soutenir dans les moments difficiles, discerner les chemins à suivre, confier ensemble à Dieu les joies, les préoccupations, les questions. Ainsi, la vie communautaire se fait repère, rempart et guide.

Devenir frère des Écoles chrétiennes est une aventure singulière, souvent méconnue, qui vaut la peine d'être vécue car elle permet de réaliser une double passion : celle de mettre Dieu au centre de sa vie et celle de rendre les êtres humains meilleurs et le monde plus habitable grâce à l'éducation de ceux qui bâtiront la société de demain.





Le pape Léon XIV a rendu hommage à « *la fraîcheur* » de l'engagement éducatif des frères des Écoles chrétiennes représentés par le frère supérieur général Armin Luistro, lors de l'audience du 15 mai 2025 au Vatican.



Le district de France et d'Europe francophone

Le district de France et d'Europe francophone regroupe tous les frères de France, de Grèce, de Suisse et de Belgique Sud. Il fait partie de la Région Lasallienne Europe Méditerranée (RELEM).

Le district est dirigé par le frère visiteur provincial, assisté de deux frères visiteurs auxiliaires et d'un adjoint laïc.

Cette communauté de gouvernement est aussi accompagnée par des frères élus membres du conseil de district, les frères directeurs des communautés, différents comités techniques, ainsi que par une équipe de laïcs, professionnels dans un certain nombre de domaines.



Frère
Jean-René Gentric
**VISITEUR
PROVINCIAL**



Frère
Nicolas Capelle
**VISITEUR
AUXILIAIRE**



Frère
Paul Cornec
**VISITEUR
AUXILIAIRE**



M. Jean-Marie
Ballenghien
**ADJOINT DU FRÈRE
VISITEUR PROVINCIAL**



M. Julien Rérolle
**RESPONSABLE
ADMINISTRATIF ET
FINANCIER DU DISTRICT**

Le district de France et d'Europe francophone compte **179 frères dont 16 vivent en Belgique Sud, 3 en Grèce et 4 en Suisse. Ils forment 27 communautés.** 4 frères missionnaires originaires du district œuvrent en Égypte, au Cameroun et au Pérou. 7 frères d'autres districts travaillent en France.



La congrégation des Frères des écoles chrétiennes est membre de l'Urcec (Union des réseaux congréganistes de l'Enseignement catholique) et de la Corref (Conférence des religieux et religieuses de France).



Les établissements et

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

- 94 écoles
- 122 collèges
- 57 lycées d'enseignement général et technologique
- 47 lycées professionnels
- 51 centres de formation d'apprentis et unités de formation d'apprentis

150 000
ÉLÈVES SCOLARISÉS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 205 sections du Bac +1 au Bac +6 (MP, DU, BTS, bachelor, licence, master, mastère spécialisé)
- 21 sections préparatoires aux grandes écoles et 6 sections de prépas intégrées
- 3 écoles d'ingénieurs
- 1 centre universitaire Jean-Baptiste de La Salle
- 1 école vétérinaire

151
ŒUVRES ÉDUCATIVES
EN FRANCE

15 000
ENSEIGNANTS,
ÉDUCATEURS
ET PERSONNELS

INTERNAT

- 53 internats

153
FRÈRES

ET AUSSI...

- 1 organisme national de formation de tous les personnels des établissements scolaires du réseau, l'Institut de La Salle (IDLS)
- 31 centres de formation continue
- 5 centres de séjours éducatifs
- 17 antennes scolaires mobiles (pour les gens du voyage)
- 2 institutions d'aide à l'insertion
- 2 structures pour les élèves décrocheurs

22
COMMUNAUTÉS
EN FRANCE

Nommés par le frère visiteur, les délégués de tutelle et chargés de tutelle acco de droit, aux conseils d'administration. Ils représentent la congrégation auprès d délégation (région) en ayant soin de réunir les acteurs de la mission éducative, p

CHARGÉS DE TUTELLE



Gisèle Logez
GUYANE



Françoise Lardet
SEINE-ET-MARNE



Frère Jacques d'Huitema
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



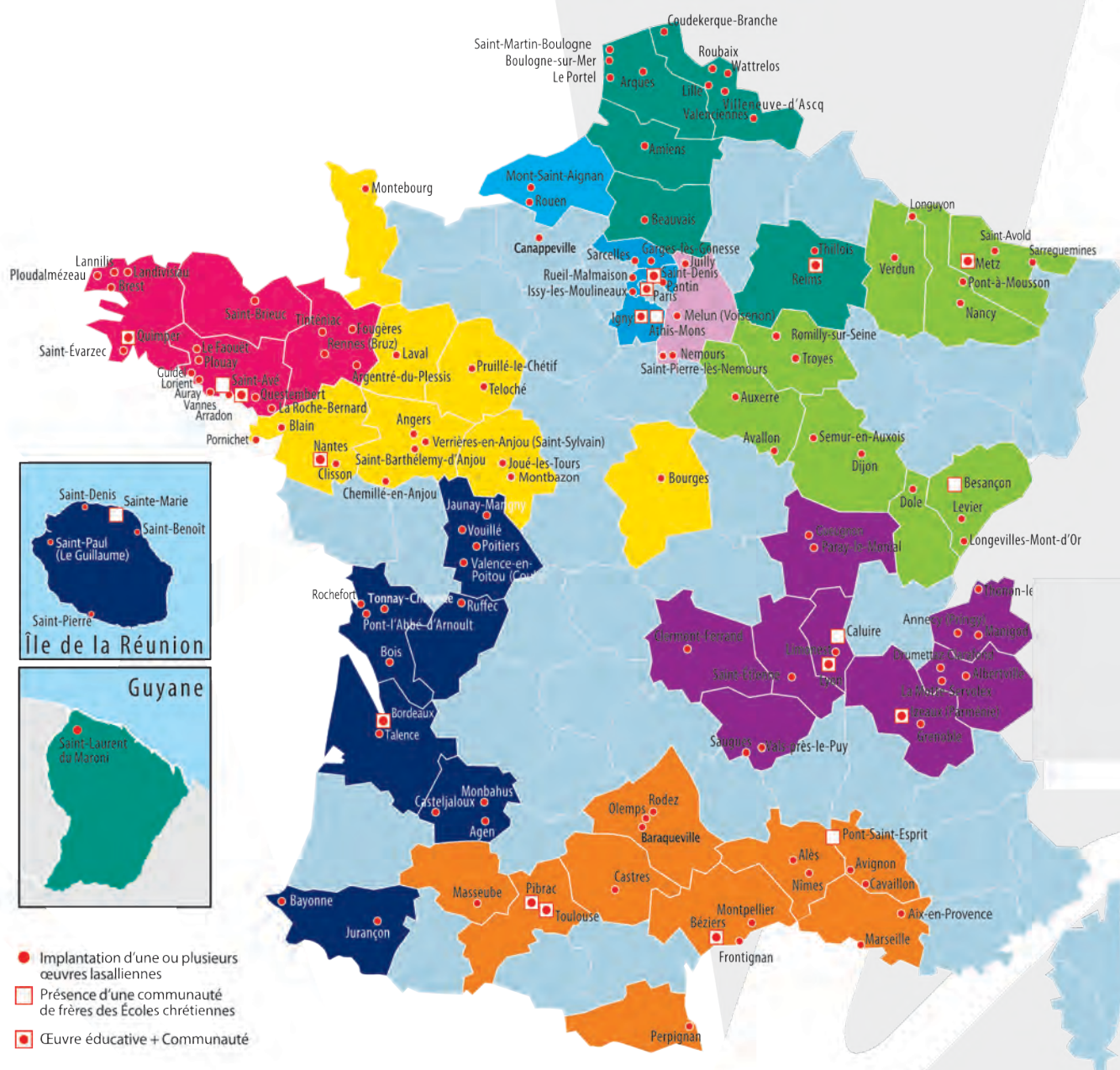
Frère Vincent de Léglise
NOUVELLE AQUITAINE
ET LA RÉUNION



Loïc Thomas
BRETAGNE



communautés en France



Les délégués de tutelle accompagnent les chefs d'établissement et leurs équipes au quotidien. Ils siègent, avec les évêques, dans les instances de l'Enseignement catholique. Ils animent leur région, pour les encourager, les former et les soutenir.

DÉLÉGUÉS DE TUTELLE



Nathalie Bourdet-Delanœ
OUEST CENTRE



Christophe Vaissière
NORD ET REIMS



Francis Lacote
ÎLE-DE-FRANCE
ET ROUEN



Géraldine Guillemenot
EST



Laurent Zemliac
CENTRE-EST



Emmanuel Gosse
SUD



Les Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires (Odes)

Depuis son origine, le réseau La Salle a pour vocation de s'adresser à tous les jeunes, quels qu'ils soient. Ainsi, à côté d'établissements scolaires classiques, il s'engage aussi dans l'aide aux œuvres scolaires ou périscolaires bénéficiant aux familles et enfants en difficulté.



Philippe Delon
CHARGÉ DE MISSION ODES

Dispositifs GR, « Grandir & Repartir » (Paris, Nantes)

Confié à un cadre d'éducation, le GR s'adresse à des jeunes en difficulté (problèmes de comportement, phobie scolaire...) et leur propose un accompagnement personnalisé qui leur permet de reprendre le chemin de l'école en toute sérénité. Ce dispositif de remédiation est un sas de décompression pour ces jeunes qui identifient alors leurs failles, analysent leurs émotions, libèrent leur parole, reprennent confiance et échangent autour de leurs aspirations et de leurs ambitions.

Un GR78 a été créé en 2020 à Paris. Un dispositif GR a été créé en 2024 à Nantes.

Antennes scolaires mobiles (Bordeaux, Sarcelles, Toulouse, Villeneuve d'Ascq...)

Les antennes scolaires mobiles, rattachées à un établissement scolaire lasallien, sillonnent les routes afin d'assurer la scolarisation des enfants des familles du voyage qui sont en stationnement précaire.

À bord de camions-école, les professeurs apportent une première scolarisation visant à aboutir à une inclusion durable à l'école. Ils dispensent les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter en langue française) et accompagnent les familles lors des démarches d'inscription à l'école.

Scolarisation des mineurs non accompagnés (Pantin, Issy-les-Moulineaux, Paris)

En lien avec l'association Droit à l'école, trois établissements scolaires lasalliens ont ouvert une UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivant) pour accueillir des mineurs isolés. Ces jeunes sont scolarisés pour apprendre les bases du français et les règles de la vie collective. Ils sont accompagnés sur les plans administratif, social et sanitaire.

Association pour le dialogue et l'orientation scolaire (Lyon)

Ados est une association qui considère l'accompagnement à la scolarité comme le point de départ à l'épanouissement des jeunes. C'est un lieu ressource à destination des collégiens et de leur famille pour qui l'équipe, composée de frères et de laïcs, se place dans une démarche d'écoute et de dialogue. L'association travaille avec de nombreux partenaires afin de répondre au mieux aux différents besoins des enfants accueillis.

Oscar Romero (Sarcelles)

L'école et le collège Oscar Romero sont une structure adaptée à des enfants et des adolescents en difficulté scolaire. L'objectif principal est de leur réapprendre la confiance (confiance en soi, en l'autre, en l'école), puis de leur redonner le goût des apprentissages scolaires. L'enseignement, différencié, est dispensé dans des classes de 10 à 12 élèves.





École Saint Jean-Baptiste de La Salle (Guyane)

À Saint-Laurent du Maroni, l'école Saint Jean-Baptiste de La Salle a été fondée en 2010 par les Frères des écoles chrétiennes, à la demande de l'évêque. Elle accueille aujourd'hui plus de 200 élèves, de la petite section au CM2. Les familles sont de conditions très modestes. L'école bénéficie d'un dispositif UPE2A pour les élèves allophones et d'une enseignante spécialisée. À compter de septembre 2025, l'école Saint Jean-Baptiste de La Salle passe sous tutelle diocésaine, mais elle continue d'être accompagnée solidairement par le réseau La Salle.



La Fraternité éducative La Salle

La Fraternité éducative La Salle est un espace où l'on vit indissociablement les dimensions institutionnelle et spirituelle du charisme lasallien. Ainsi, frères et laïcs, ensemble, actualisent le charisme lasallien, promeuvent la mission éducative lasallienne et en assurent l'avenir pour répondre aux besoins d'éducation des enfants et des jeunes, prioritairement des défavorisés. Elle est sous la responsabilité du frère visiteur.



Colette Allix
**DÉLÉGUÉE
AUX FRATERNITÉS**

La Fraternité éducative La Salle s'incarne et se vit dans les 50 fraternités locales réparties dans tout le réseau. Celles-ci réunissent des membres de plusieurs communautés éducatives qui approfondissent la mission éducative et qui prient. Elles se réunissent plusieurs fois dans l'année. Elles sont un lieu de croissance spirituelle et de cheminement personnel et communautaire qui peut conduire à l'engagement. Chaque fraternité a un référent qui a la responsabilité de veiller à la dynamique de sa fraternité ainsi que d'assurer le lien entre les membres de sa fraternité et le pôle Fraternité.



Chacun est appelé personnellement, et non en raison de sa fonction, à être membre de la Fraternité pour donner du sens à ce qu'il vit dans un esprit de foi, de fraternité et de service à la lumière de l'Évangile. Depuis 2016, certains membres de la Fraternité font une démarche d'engagement en réponse à l'appel du frère visiteur. Ils constituent ainsi un corps d'éducateurs, frères et laïcs, portant en Église l'œuvre d'éducation humaine et chrétienne voulue par Jean-Baptiste de La Salle.

Les fraternités locales et la Fraternité éducative La Salle sont animées et coordonnées par un conseil des fraternités représentant toutes les délégations. Il entretient des liens réguliers avec les référents des fraternités. Il travaille sur des outils d'animation, veille au lien entre les fraternités, prépare les rencontres régionales, organise et met en œuvre les rencontres nationales et contribue à la réflexion sur l'évolution et l'avenir de la Fraternité éducative La Salle.





La Fondation de La Salle



Au service de la vitalité du réseau La Salle France, la Fondation de La Salle est reconnue d'utilité publique par l'État français. Elle est également reconnue par le Saint-Siège.

Composé de personnes bénévoles et présidé par Mme Christine François, le conseil d'administration de la Fondation de La Salle veille sur le bon fonctionnement administratif, économique et juridique du réseau La Salle France. Il exerce notamment la responsabilité de l'employeur pour toutes les personnes qui œuvrent en son sein : délégués de tutelle, délégués de pôle, chargés de mission, personnels administratifs...

Outre ses ressources propres, la Fondation de La Salle perçoit des loyers des établissements scolaires dont elle est propriétaire, ainsi que différentes contributions de leur part. C'est ainsi que se construisent concrètement la force d'un réseau et la solidarité entre ses membres. L'aide aux œuvres scolaires ou périscolaires bénéficiant aux familles en difficulté est une priorité.

Comptabilité, gestion, ressources humaines et immobilier

Une équipe dédiée met en œuvre la politique définie par le conseil d'administration. Elle est l'interlocutrice des responsables des établissements scolaires, des chefs d'établissement, des Ogec et des partenaires institutionnels pour assurer le bon fonctionnement de la Fondation. Elle appuie le travail des délégués de tutelle et chargés de tutelle dans leur mission d'accompagnement des communautés éducatives dans les territoires. Elle soutient le déploiement de la Fraternité éducative La Salle et toutes les actions de formation et d'animation du réseau.

Animation

Le pôle animation est en charge de l'animation pastorale, des jeunes, des vocations, du volontariat et des projets de solidarité internationale, pour l'ensemble du réseau. Le frère Brice Hien, coordinateur du pôle, Laurent Vrignon et Hummas Sohail sont en relation directe avec les responsables dans les établissements (agents pastoraux, éducateurs, enseignants...) et prennent appui sur différents conseils nationaux : conseil pastoral, conseil des jeunes lasalliens, commission des loisirs éducatifs. Le pôle animation supervise la proposition lasallienne du Bafa, les centres de vacances lasalliens, le Semil (Service éducatif des missions internationales lasalliennes). Il s'appuie sur Éddé (Éducation et développement), l'ONG du réseau La Salle France.

Communication et fundraising

Le pôle communication développe la visibilité et la notoriété du réseau La Salle France : déploiement de la marque La Salle dans les établissements du réseau, relations avec la presse, présence sur le digital (site internet et réseaux sociaux), accompagnement des établissements dans leur stratégie de communication, publication du magazine La Salleliens international... Le service communication travaille en étroite collaboration avec l'institut international, à Rome, et avec la famille lasallienne.

Le pôle communication est aussi chargé de collecter des fonds et de développer le mécénat. Il mène chaque année plusieurs campagnes d'appel à dons et entretient différents partenariats commerciaux, au service des établissements et de la mission lasallienne.



Christine François
PRÉSIDENTE DE
LA FONDATION
DE LA SALLE



Jérôme Schreiber
DIRECTEUR DE
LA FONDATION
DE LA SALLE



Frère Brice Hien
COORDINATEUR
DU PÔLE
ANIMATION



Lionel Fauthoux
DÉLÉGUÉ À LA
COMMUNICATION
ET AU FUNDRAISING





La formation lasallienne



Le réseau La Salle France dispose d'un organisme de formation qui lui permet d'offrir des formations de qualité. L'Institut de La Salle (IDLS), labellisé « organisme de formation missionné de l'Enseignement catholique » et certifié Qualiopi, propose une offre de formation inscrite dans la tradition éducative lasallienne et qui favorise la recherche-action et l'innovation. L'IDLS conçoit des formations adaptées aux besoins des établissements, des délégations, du réseau en lien avec les délégués de tutelle.



Pascal Hebbinckuys
**DÉLÉGUÉ
À LA FORMATION**

L'Institut de La Salle propose notamment l'itinéraire de formation lasallienne, un parcours en quatre étapes :

- **La première étape IFL1** s'adresse aux entrants, nouveaux personnels du réseau. Au cours d'une journée en délégation, les participants découvrent l'histoire du fondateur des Frères des écoles chrétiennes, quelques éléments de la conduite éducative lasallienne, le réseau aux niveaux national et international.
- **La seconde étape IFL2** concerne tous les personnels en poste depuis plus d'un an. Durant six journées non consécutives vécues en délégation, ils approfondissent le métier d'éducateur par l'appropriation progressive du projet lasallien.
- **CLF.** Le Centre lasallien français est la troisième étape du parcours. Elle se déroule sur deux ans, à raison de cinq modules de deux jours par an. Les participants approfondissent les principes de la tradition et de la pédagogie lasalliennes. La réflexion porte sur les enjeux éducatifs d'aujourd'hui, à la lumière de la sociologie, de la philosophie, de l'histoire et de la théologie. Elle développe une culture d'appartenance à un réseau catholique.
- **CLF et après.** Quelques années après le CLF, est proposée pendant trois jours une relecture de la mission, un « arrêt sous l'arbre » nourri par trois thématiques : la médiation éducative, le discernement et l'engagement.

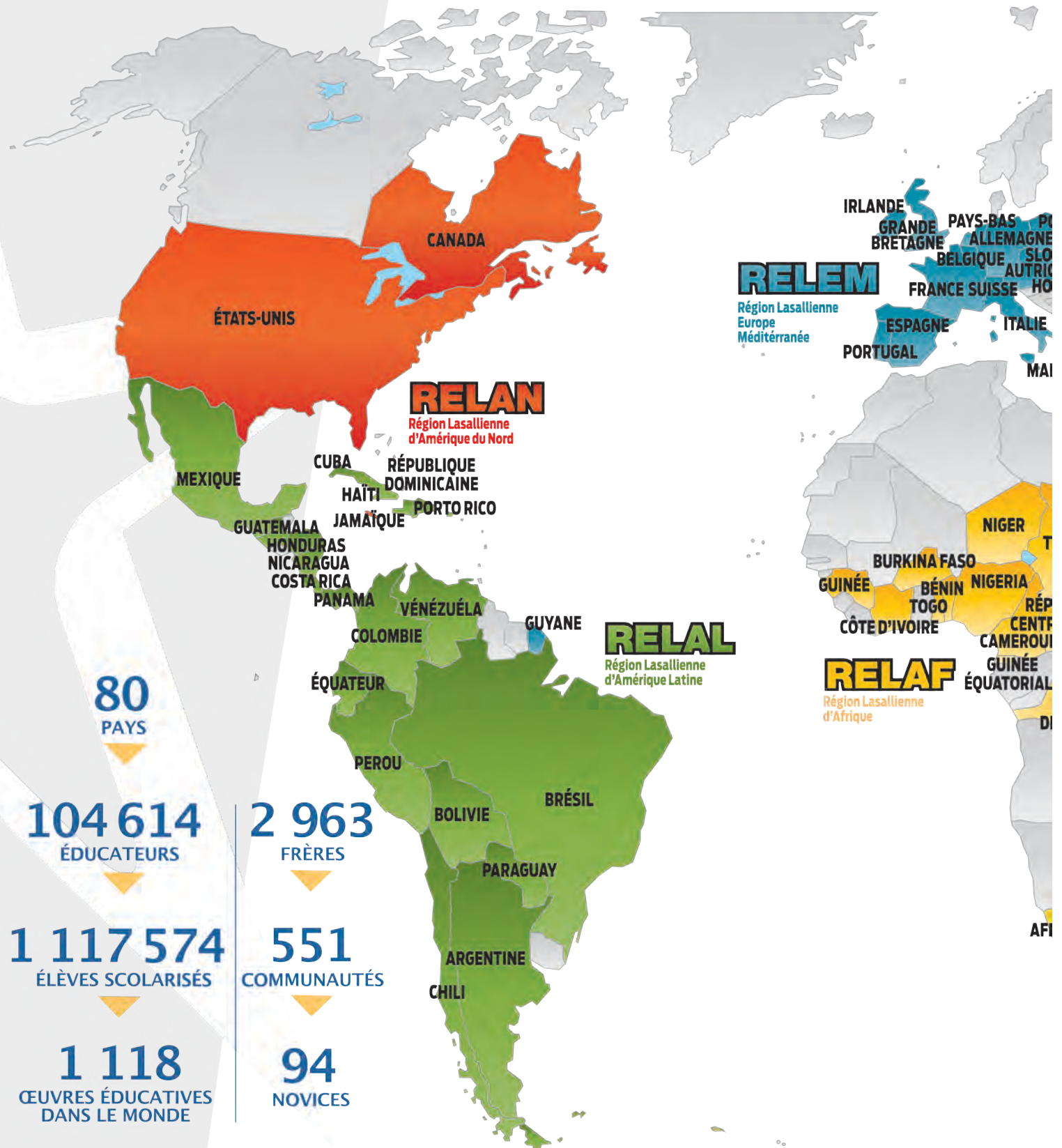
L'IDLS accompagne également l'écriture du projet des établissements. Le chef d'établissement peut ainsi repenser, avec sa communauté, sa politique éducative à l'aune du projet éducatif lasallien et des derniers textes inspirateurs du réseau international.

Le Parcours d'éducation à la justice, au service et à l'engagement (Pej) : parce qu'il n'y a pas de paix sans justice, cet outil pensé par et pour le réseau vise à susciter l'engagement des jeunes et des adultes à développer la relation fraternelle. L'ensemble des ressources est mis à disposition sur le site www.pej.lasallefrance.org. Ce parcours nécessite la formation d'une équipe de pilotage dans chaque établissement du réseau.

Vous souhaitez connaître l'intégralité de l'offre de formation ?
www.idls.lasallefrance.org



Une présence



Plus d'infos
www.lasalle.org/fr



internationale



Les publications lasalliennes

La congrégation des Frères des écoles chrétiennes et les membres du réseau La Salle international ne cessent de réfléchir aux besoins des jeunes de notre époque. Ainsi, ils éditent régulièrement des documents-ressources afin de guider les éducateurs lasalliens qui souhaitent donner sens à leur mission.

En voici quelques-uns,
disponibles gratuitement
en scannant ce QR Code



www.lasalle.org/fr/publications



2020



2020



2022



2020



2022

Et tous les écrits de
Jean-Baptiste de La Salle...

Deux lieux de ressources

La Maison de La Salle (Paris)

Située au cœur de Paris, la Maison de La Salle est la maison provinciale de la congrégation. À ce titre, elle constitue la maison de tous les lasalliens et de leur famille, qui peuvent y séjourner pour une ou plusieurs nuits.

Elle regroupe une communauté de frères, les frères visiteurs, les services de la congrégation, ceux de la Fondation de La Salle, un foyer d'étudiants, une chapelle, un amphithéâtre, une dizaine de salles de réunion et une trentaine de chambres.

**Contact : mls.accueil@lasallefrance.fr
01 44 43 96 00 / 01 44 49 36 24
du lundi au vendredi de 9h à 12h**



Les Archives lasalliennes de France (Lyon)

Les Archives lasalliennes de Lyon ont été créées en 2000. Elles conservent environ 3,5 kilomètres linéaires de documents, livres et objets recueillis depuis l'époque de Jean-Baptiste de La Salle jusqu'à nos jours.

Leurs missions sont d'accueillir le public, de collecter, trier et classer les documents, de constituer des bases de données et de valoriser les fonds, d'opérer des recherches sur divers sujets auprès de frères, de chercheurs ou d'autres associations religieuses,...

Site : www.archives-lasalliennes.org



Pèlerinage lasallien

Des lasalliens du monde entier viennent en France sur les pas de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Parmi les hauts lieux à découvrir : Reims, Parménie et Rouen.

REIMS

C'est dans cette maison de Reims, ville du sacre des rois de France, que naquit Jean-Baptiste de La Salle en 1651.

Aujourd'hui, la maison natale du fondateur des Frères des écoles chrétiennes a été aménagée en musée. La visite de l'Hôtel de La Salle invite le visiteur à une plongée dans les XVII^e et XVIII^e siècles, à la rencontre de Jean-Baptiste de La Salle et de sa mission éducative et évangélisatrice. Écrits, tableaux, objets d'époque, images traduisent toute la richesse et la fécondité de son intuition première qui, aujourd'hui encore, est vécue au cœur du monde contemporain par des frères et des laïcs, ensemble et associés.

Renseignements : www.hoteldelasalle.fr
03 26 97 34 79 - reservation.hdls@gmail.com



PARMÉNIE

Lieu de pèlerinage depuis plus de 800 ans, près de Grenoble, la colline de Parménie accueille Jean-Baptiste de La Salle en 1714, alors qu'il traversait une période de doute. Là, une rencontre et un appel lui rendirent espoir et l'engagèrent à poursuivre sa mission. La famille lasallienne porte et anime aujourd'hui le centre d'accueil Notre-Dame de Parménie, mondialement connu, en cherchant à en faire un lieu de référence pour l'éducation chrétienne, ouvert à tous.

Renseignements : www.parmenie.fr
04 76 91 00 28 - 06 65 37 74 18
parmenie@lasallefrance.fr

ROUEN

Jean-Baptiste de La Salle vint une première fois à Rouen en 1705, installer les frères qu'il avait choisis pour prendre en charge, à la demande de l'évêque, quatre écoles qu'Adrien Nyel avait créées. En 1715, le fondateur revient à Rouen. Le domaine de St Yon devient son lieu de résidence et le siège de son institut. Les premiers chapitres s'y déroulent, fixant les règles et désignant le premier Supérieur général. Jean-Baptiste de La Salle meurt à Rouen le 7 avril 1719. Si ses reliques ont été plusieurs fois déplacées, jusqu'à Rome où elles sont aujourd'hui exposées, la chapelle du Pensionnat JB de La Salle demeure aujourd'hui un lieu de pèlerinage apprécié des lasalliens du monde entier.



Renseignements : www.jbsrouen.org
02 35 71 68 43 - Pensionnat JB de La Salle



Vous souhaitez soutenir notre réseau d'œuvres éducatives ?

4 Possibilités s'offrent à vous :

- la taxe d'apprentissage
- le don
- le legs
- le fonds de partage

Contacts :

Lionel Fauthoux

l.fauthoux@lasallefrance.fr

Julien Rérolle

j.rerolle@lasallefrance.fr

Suivez l'actualité du réseau et
de la congrégation des Frères
des écoles chrétiennes sur :

Notre site internet **lasallefrance.fr**

Notre réseau d'alumni



Le magazine *La Salleliens international*

Imprimé à 40 000 exemplaires, *La Salleliens international* est le magazine incontournable du réseau. Chaque trimestre, ses 40 pages traitent de l'actualité des établissements, mêlent réflexions autour de la pédagogie et questions de parentalité, retracent le parcours de personnalités ou de frères et offrent un dossier central qui permet de comprendre comment nos établissements s'emparent des problématiques sociétales de notre époque. La revue s'adresse aux familles des établissements lasalliens, mais elle est aussi envoyée aux membres des diocèses et aux médias. Elle porte ainsi les couleurs lasalliennes bien au-delà du réseau. Depuis décembre 2021, *La Salleliens international* intègre d'ailleurs en ses pages les actualités de la Grèce et de la Belgique Sud.





Lasalliens

Frères des Écoles Chrétiennes



www.lasallefrance.fr

Mail : communication@lasallefrance.fr



Fondation de La Salle - 78A rue de Sèvres 75341 Paris cedex 07 Téléphone : 01 44 49 36 00