

District de France et d'Europe francophone

2024-2025



Frères des Écoles Chrétiennes

Réseau d'éducation
catholique,
de la maternelle à Bac+6

Le mot du frère visiteur provincial

Au cours de l'année scolaire passée, le débat sur l'école n'a cessé de s'agiter à propos de questions fondamentales telles que :

- la laïcité,
- l'accompagnement des éducateurs et des enseignants aux prises avec des jeunes en perte de références, plutôt individualistes et parfois violents,
- les pas de côté maladroits du ministère de l'Éducation nationale dont l'instabilité de la tête aura oblitéré un dialogue fructueux sur des réformes récurrentes,
- « l'usuel » de l'enseignement catholique dans notre pays en proie à des oppositions surannées néanmoins agressives et injustes, attisées par une politique médiatique caricaturale,
- le devenir même de l'enseignement catholique en son essence.

Alors, au cœur de ces polémiques et querelles épuisantes, notre projet lasallien poursuit sa route avec une détermination intrépide. Ses objectifs ?

- partager sa riche tradition dans l'enseignement catholique, l'étayer dans sa mission et en favoriser le sens,
- proposer l'aventure de l'école à des jeunes éducateurs ou enseignants et les aider à trouver une orientation à leur vie par le métier, voie de conversion personnelle, à l'instar de saint Jean-Baptiste de La Salle déclarant à ses premiers maîtres : « *Vous ne ferez pas de différence entre les affaires de votre salut et celles de votre emploi* »,
- entretenir la famille lasallienne, y compris dans sa dimension internationale, au sein de laquelle se tissent des liens de communion et sur lesquels s'édifie la communauté si capitale pour tout projet d'établissement,
- promouvoir la Fraternité éducative La Salle qui chemine depuis 2011. Elle continue d'appeler tous les acteurs à approfondir leur itinéraire spirituel d'éducateur à la lumière de l'Évangile sous le regard du fondateur,
- accompagner les chefs d'établissement dans l'approfondissement de la parole de Dieu : « *Moi, l'Évangile et ma mission* »,
- accueillir des jeunes de toute condition sociale, sans jamais oublier le petit, le rejeté, le migrant... et déployer toutes les initiatives pour que les pauvres aient une place de choix dans nos préoccupations, pour que « *tous aient la vie en abondance* », notamment avec les Odes (Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires),
- alerter la conscience de tous les jeunes plus nantis que nous côtoyons et les faire cheminer vers la charité et la justice,
- rejoindre le projet de solidarité Levain initié par le frère supérieur général,
- diffuser ainsi la parole de Dieu par la manière dont nous voulons la mettre en pratique, au sein de notre métier et par une conversation spirituelle et personnelle entretenue avec Dieu.

Conscients des enjeux inestimables pour notre temps, nous reprenons ce que Jean-Baptiste de La Salle écrit dans *Mémoire des débuts* : « *Dieu qui conduit toute chose avec sagesse et avec douceur et qui n'a point coutume de forcer l'inclination des hommes, voulant m'engager à prendre entièrement le soin des écoles, le fit d'une manière fort imperceptible et en beaucoup de temps, de sorte qu'un engagement me conduisit dans un autre, sans l'avoir prévu dans le commencement.* »



Frère Jean-René GENTRIC,
visiteur provincial des Frères des écoles chrétiennes



Sommaire

-  **5.** Saint Jean-Baptiste de La Salle
 - 7.** Des intuitions du fondateur au projet éducatif lasallien
 - 9.** Les Frères des écoles chrétiennes
-  **11.** Le district de France et d'Europe francophone
 - 12.** Le réseau d'établissements en France
 - 14.** Les Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires (Odes)
 - 16.** La Fraternité éducative La Salle
 - 19.** La Fondation de La Salle
 - 20.** La formation lasallienne
-  **22.** Une présence internationale
-  **24.** Les publications lasalliennes
 - 25.** Deux lieux de ressources
 - 26.** Pèlerinage lasallien





Saint Jean–Baptiste de La Salle

Jean-Baptiste de La Salle est né le 30 avril 1651 à Reims, dans une famille aisée. Aîné d'une fratrie de 11 enfants, il devient chanoine de la cathédrale de Reims à 15 ans, et, à l'issue de longues études de théologie et d'un passage au séminaire Saint-Sulpice de Paris, il est ordonné prêtre. Il est alors promis à une belle et confortable carrière ecclésiastique. Mais une rencontre va bouleverser sa vie...

En **1679**, Jean-Baptiste de La Salle rencontre Adrien Nyel, un laïc venu à Reims pour y ouvrir des écoles gratuites de garçons. Jean-Baptiste de La Salle l'aide dans cette mission à laquelle il est progressivement associé.

Prenant conscience des besoins des enfants, Jean-Baptiste de La Salle réunit autour de lui des maîtres modestes pour tenir des écoles et, très vite, il s'engage dans leur formation.

Ainsi, en **1682**, il décide de vivre avec eux et renonce à son canonicat pourtant très lucratif. Puis, en **1684**, il vend ses biens pour aider les plus démunis touchés par de grandes famines. À 33 ans, Jean-Baptiste de La Salle se place donc dans la même situation que ses maîtres et s'abandonne entre les mains de la Providence.

Petit à petit, l'association entre Jean-Baptiste de La Salle et ses frères prend forme.

En **1686**, les maîtres proposent de s'appeler « frères », témoignant ainsi qu'ils se sentent frères entre eux et frères aînés avec les jeunes qu'ils accueillent dans leurs écoles.

Malgré quelques difficultés et moments de découragement, Jean-Baptiste de La Salle et deux autres frères formulent en **1691** un vœu dit « héroïque » : c'est un engagement radical à établir la société des Écoles chrétiennes, même « *s'il faut mendier son pain, et jusqu'au dernier vivant* ».

Trois ans plus tard, Jean-Baptiste de La Salle et 12 des principaux frères prononcent les premiers vœux perpétuels, tout en poursuivant le développement des écoles dans toute la France.

Le succès qu'il rencontre dans son œuvre suscite la jalousie et la colère des maîtres-écrivains. Calomnies, procès, trahisons, coups bas, maladies..., rien ne lui est épargné, au point de semer le doute en lui.

Jean-Baptiste de La Salle quitte donc Paris pour discerner la volonté de Dieu. Sur le chemin de la Provence, il s'arrête à Parménie, près de Grenoble, où il rencontre une ermite qui le dissuade d'abandonner son œuvre. En même temps, les frères lui écrivent et lui « commandent » de reprendre la direction de la société, au nom du vœu d'obéissance qu'il a prononcé avec eux. Jean-Baptiste de La Salle y voit un nouveau signe de Dieu et décide de rentrer à Paris où il retrouve les frères.

Il consacre les dernières années de sa vie à préparer sa succession et, en **1717**, le frère Barthélémy est élu supérieur général de l'institut des Frères des écoles chrétiennes.

Jean-Baptiste de La Salle meurt le Vendredi saint 7 avril 1719. « J'adore en toutes choses la conduite de Dieu à mon égard » sont ses derniers mots.

Jean-Baptiste de La Salle est canonisé le 24 mai 1900 par Léon XIII et, le 15 mai 1950, le pape Pie XII le déclare patron de tous les éducateurs.





Des intuitions du fondateur au projet éducatif lasallien

Pour Jean-Baptiste de La Salle, l'éducation est avant tout une présence et une relation aux enfants et aux jeunes. C'est une œuvre d'amour : « *Faites en sorte d'avoir de la bonté et de l'affection pour les enfants que vous instruisez.* » Dans ses écrits pédagogiques ou spirituels, il décrit les attitudes éducatives fondamentales qu'il recommande aux enseignants et aux éducateurs. Morceaux choisis :

1 • L'éducateur lasallien porte attention à tous ses élèves, et particulièrement à ceux qui sont le plus en difficulté.

« *N'en avez-vous point négligé quelques-uns, qui étaient même les plus ignorants, peut-être aussi les plus pauvres ; n'avez-vous point eu de prédilection pour quelques-uns parce qu'ils avaient en eux quelque chose de plus aimable naturellement que les autres ?* »

2 • L'éducateur lasallien s'efforce de bien connaître ses élèves et leurs besoins.

« *Ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres de savoir les connaître.* »

3 • L'éducateur lasallien cherche à vivre la cohérence entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.

« *Il est de conséquence que vos actions instruisent encore plus que vos paroles. N'enseignez-vous rien à vos disciples que vous ne pratiquiez vous-même ?* »

4 • L'éducateur lasallien se met à la portée de ses élèves.

« *Que toutes les paroles qu'ils leur diront soient claires et faciles à comprendre.* »
« *Avez-vous appris à vos disciples les choses qu'il leur convient de savoir, selon leur âge et leur capacité ?* »

5 • L'éducateur lasallien se comporte comme un guide vigilant à l'égard de ses élèves.

« *Vous devez beaucoup veiller sur eux pour leur procurer la pratique du bien.* »

6 • L'éducateur lasallien recherche un équilibre entre douceur et fermeté dans sa relation aux élèves.

« *Qu'on soit ferme pour obtenir la fin et doux dans la manière d'y parvenir [...] sans permettre cependant que les enfants aspirent à l'impunité et qu'ils fassent tout ce qu'ils veulent.* »

7 • L'éducateur lasallien met son travail et ses élèves entre les mains de Dieu.

« *Vous devez beaucoup vous appliquer à la prière pour réussir dans votre emploi ; représentant sans cesse à Jésus-Christ les besoins de vos disciples, lui exposant les difficultés que vous avez trouvées dans leur conduite.* »

8 • L'éducateur lasallien veut révéler Jésus-Christ.

« *Comme vous et les ministres de Jésus-Christ dans l'emploi que vous exercez, vous devez le faire comme représentant Jésus-Christ même.* »





Les Frères des écoles chrétiennes

La congrégation des Frères des écoles chrétiennes est composée de religieux non prêtres qui vivent en communauté. Ils sont animés d'un double désir qui n'en fait qu'un : le désir de chercher Dieu et celui de contribuer à un monde meilleur par l'éducation, en particulier des enfants fragiles, pauvres et marginalisés sur le plan social, affectif, scolaire ou éducatif. Le frère fait de cette quête le centre de sa vie. Elle donne sens à sa consécration religieuse.

Une aventure vécue en solidarité

À la suite de Jean-Baptiste de La Salle, les frères des Écoles chrétiennes sont aujourd'hui une présence de l'Église évangélisatrice dans le monde et proposent une éducation humaine et chrétienne qui est plus que jamais nécessaire. C'est une mission passionnante, mais qui exige patience, endurance, compétence... et beaucoup d'amour.

Les frères sont à l'écoute des besoins des autres et tendent à devenir des « frères universels ». Ils sont d'abord et surtout frères des jeunes avec lesquels ils entretiennent une juste distance éducative (« la fermeté d'un père et la tendresse d'une mère » disait Jean-Baptiste de La Salle), mais aussi frères des adultes qu'ils rencontrent et avec lesquels ils travaillent.

Ce ne sont pas des aventuriers solitaires. Ils vivent avec d'autres frères qui partagent leur foi et leur idéal, et œuvrent au coude-à-coude avec des laïcs aiguillés par la même mission éducative et dont certains veulent s'imprégner des intuitions spirituelles de Jean-Baptiste de La Salle et des premiers frères. Ensemble, ils créent, renouvellent et diversifient leurs œuvres. Dans leur action éducative, ils cherchent à conjuguer l'acquisition de connaissances avec l'annonce de la parole de Dieu.

Devenir frère des Écoles chrétiennes

Envisager la vocation de frère en France aujourd'hui, c'est désirer se lancer dans une aventure humaine et spirituelle qui comporte diverses facettes unifiées par un style de vie qui a sa cohérence propre et permet de donner progressivement sens et unité à sa vie personnelle.

Devenir frère des Écoles chrétiennes, c'est pouvoir s'enrichir en communauté locale et internationale de la diversité des âges, des cultures, des expériences et des histoires de chacun. C'est œuvrer dans la même mission, se soutenir dans les moments difficiles, discerner les chemins à suivre, confier ensemble à Dieu les joies, les préoccupations, les questions. Ainsi, la vie communautaire se fait repère, rempart et guide.

Devenir frère des Écoles chrétiennes est une aventure singulière, souvent méconnue, qui vaut la peine d'être vécue car elle permet de réaliser une double passion : celle de mettre Dieu au centre de sa vie et celle de rendre les êtres humains meilleurs et le monde plus habitable grâce à l'éducation de ceux qui bâtiront la société de demain.





**Le frère supérieur général des
Frères des écoles chrétiennes,
Armin Luistro, vit à Rome,
à la Maison généralice.**



Le district de France et d'Europe francophone

Le district de France et d'Europe francophone regroupe tous les frères de France, de Grèce, de Suisse et de Belgique Sud. Il fait partie de la Région lasallienne Europe Méditerranée (RELEM).

Le district est dirigé par le frère visiteur provincial, assisté de deux frères visiteurs auxiliaires et d'un adjoint laïc.

Cette communauté de gouvernement est aussi accompagnée par des frères élus membres du conseil de district, les frères directeurs des communautés, différents comités techniques, ainsi que par une équipe de laïcs, professionnels dans un certain nombre de domaines.



Frère
Jean-René Gentric
**VISITEUR
PROVINCIAL**



Frère
Nicolas Capelle
**VISITEUR
AUXILIAIRE**



Frère
Paul Cornec
**VISITEUR
AUXILIAIRE**



M. Jean-Marie
Ballenghien
**ADJOINT DU FRÈRE
VISITEUR PROVINCIAL**



M. Julien Rérolle
**RESPONSABLE
ADMINISTRATIF ET
FINANCIER DU DISTRICT**

Le district de France et d'Europe francophone compte **200 frères dont 16 vivent en Belgique Sud, 3 en Grèce et 4 en Suisse. Ils forment 27 communautés.** 5 frères missionnaires originaires du district œuvrent en Égypte, au Liban, au Cameroun et au Pérou. 7 frères d'autres districts travaillent en France.



La congrégation des Frères des écoles chrétiennes est membre de l'Urcec (Union des réseaux congréganistes de l'Enseignement catholique) et de la Corref (Conférence des religieux et religieuses de France).



Les établissements et co

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

- 94 écoles
- 122 collèges
- 57 lycées d'enseignement général et technologique
- 47 lycées professionnels
- 51 centres de formation d'apprentis et unités de formation d'apprentis

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 205 sections du Bac +1 au Bac +6 (MP, DU, BTS, bachelor, licence, master, mastère spécialisé)
- 21 sections préparatoires aux grandes écoles et 6 sections de prépas intégrées
- 3 écoles d'ingénieurs
- 1 Institut de formation de l'enseignement catholique (ISFEC)
- 1 école vétérinaire

INTERNAT

- 53 internats

ET AUSSI...

- 1 organisme national de formation de tous les personnels des établissements scolaires du réseau, l'Institut de La Salle (IDLS)
- 31 centres de formation continue
- 5 centres de séjours éducatifs
- 17 antennes scolaires mobiles (pour les gens du voyage)
- 2 institutions d'aide à l'insertion
- 1 structure pour les élèves décrocheurs, le GR78A

150 000
ÉLÈVES SCOLARISÉS

151
ŒUVRES ÉDUCATIVES
EN FRANCE

15 000
ENSEIGNANTS,
ÉDUCATEURS
ET PERSONNELS

174
FRÈRES

22
COMMUNAUTÉS
EN FRANCE

Nommés par le frère visiteur, les délégués de tutelle et chargés de tutelle accompagnés de droit, aux conseils d'administration. Ils représentent la congrégation auprès des établissements scolaires de la délégation (région) en ayant soin de réunir les acteurs de la mission éducative, pour

CHARGÉS DE TUTELLE



Gisèle Logez
GUYANE



Françoise Lardet
SEINE ET MARNE



Frère Jacques d'Huitemau
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



Frère Vincent de Léglise
NOUVELLE AQUITAINE
ET LA RÉUNION



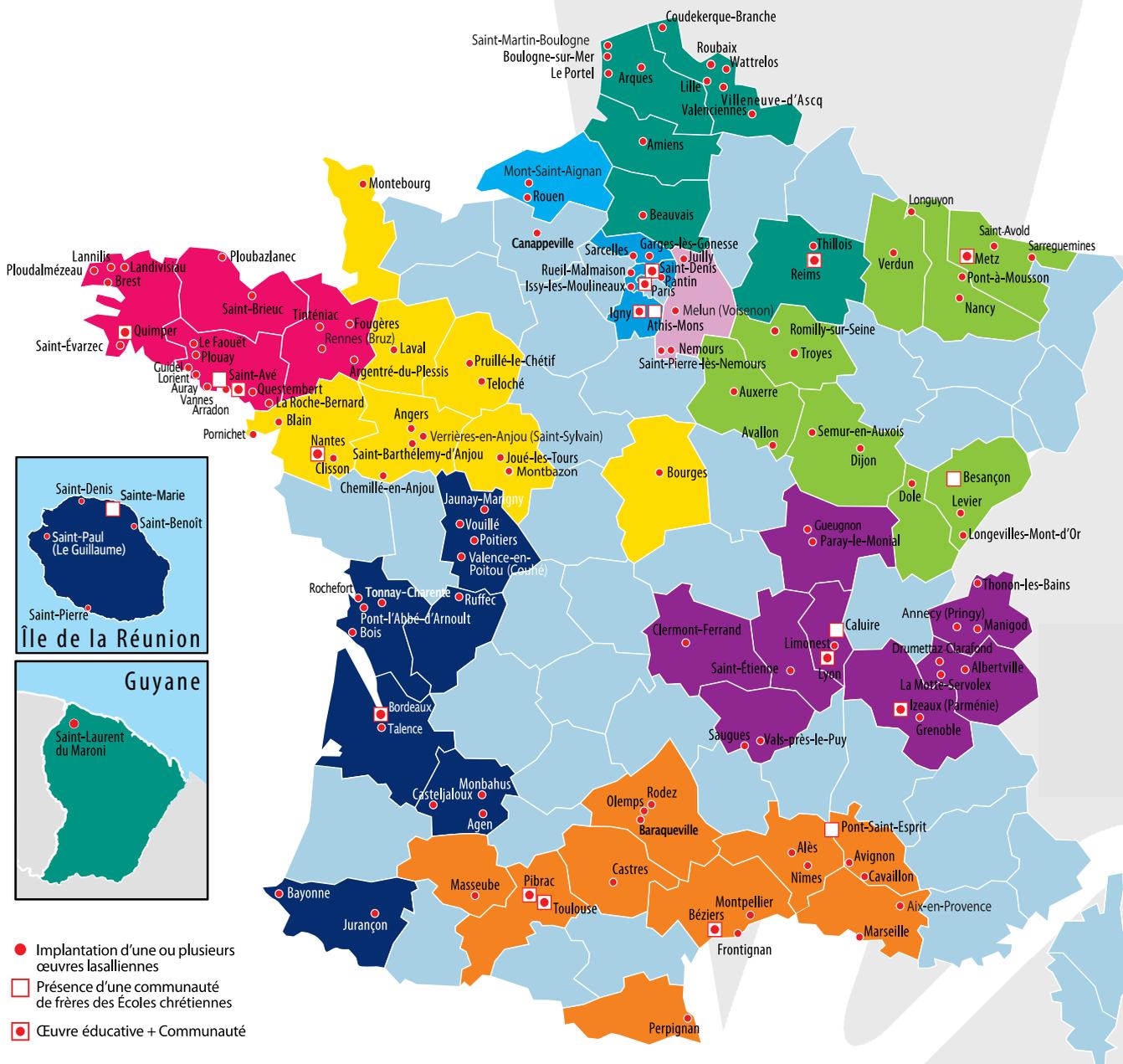
Loïc Thomas
BRETAGNE



Nathalie
OUEST



et communautés en France



Le accompagnent les chefs d'établissement et leurs équipes au quotidien. Ils siègent, près des évêques et dans les instances de l'Enseignement catholique. Ils animent leur tive, pour les encourager, les former et les soutenir.

DÉLÉGUÉS DE TUTELLE



Nathalie Bourdet-Delanœ
OUEST CENTRE



Christophe Vaissière
NORD ET REIMS



Marc Segarra
ÎLE-DE-FRANCE
ET ROUEN



Géraldine Guillemenot
EST



Laurent Zemliac
CENTRE-EST



Emmanuel Gosse
SUD



Les Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires (Odes)

Depuis son origine, le réseau La Salle a pour vocation de s'adresser à tous les jeunes, quels qu'ils soient. Ainsi, à côté d'établissements scolaires classiques, il s'engage aussi dans l'aide aux œuvres scolaires ou périscolaires bénéficiant aux familles et enfants en difficulté.



Philippe Delon
CHARGÉ DE MISSION ODES

Dispositifs GR, « Grandir & Repartir » (Paris, Nantes)

Confié à un cadre d'éducation, le GR s'adresse à des jeunes en difficulté (problèmes de comportement, phobie scolaire...) et leur propose un accompagnement personnalisé qui leur permet de reprendre le chemin de l'école en toute sérénité. Ce dispositif de remédiation est un sas de décompression pour ces jeunes qui identifient alors leurs failles, analysent leurs émotions, libèrent leur parole, reprennent confiance et échangent autour de leurs aspirations et de leurs ambitions.

Un GR78 a été créé en 2020 à Paris. Un GR44 est en cours de création à Nantes.

Antennes scolaires mobiles (Bordeaux, Sarcelles, Toulouse, Villeneuve d'Ascq)

Les antennes scolaires mobiles, rattachées à un établissement scolaire lasallien, sillonnent les routes afin d'assurer la scolarisation des enfants des familles du voyage qui sont en stationnement précaire.

À bord de camions-école, les professeurs apportent une première scolarisation visant à aboutir à une inclusion durable à l'école. Ils dispensent les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter en langue française) et accompagnent les familles lors des démarches d'inscription à l'école.

Scolarisation des mineurs non accompagnés (Pantin, Issy-les-Moulineaux, Paris)

En lien avec l'association Droit à l'école, trois établissements scolaires lasalliens ont ouvert une UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivant) pour accueillir des mineurs isolés. Ces jeunes sont scolarisés pour apprendre les bases du français et les règles de la vie collective. Ils sont accompagnés sur les plans administratif, social et sanitaire.

Avenir Jeunes Reims (Reims)

Créée en 1984 à l'initiative des Frères des écoles chrétiennes et d'ATD Quart Monde, l'association a pour mission de faciliter l'insertion sociale et professionnelle des personnes éloignées de l'emploi. Ainsi, Avenir Jeunes Reims gère deux entités : un centre de formation et une entreprise d'insertion par l'activité économique.

Association pour le dialogue et l'orientation scolaire (Lyon)

Ados est une association qui considère l'accompagnement à la scolarité comme le point de départ à l'épanouissement des jeunes. C'est un lieu ressource à destination des collégiens et de leur famille pour qui l'équipe, composée de frères et de laïcs, se place dans une démarche d'écoute et de dialogue. L'association travaille avec de nombreux partenaires afin de répondre au mieux aux différents besoins des enfants accueillis.





Oscar Romero (Sarcelles)

L'école et le collège Oscar Romero sont une structure adaptée à des enfants et des adolescents en difficulté scolaire. L'objectif principal est de leur réapprendre la confiance (confiance en soi, en l'autre, en l'école), puis de leur redonner le goût des apprentissages scolaires. L'enseignement, différencié, est dispensé dans des classes de 10 à 12 élèves.

École Jean-Baptiste de La Salle (Guyane)

L'école Saint-Jean-Baptiste de La Salle est une école fondée en 2012 par les Frères des écoles chrétiennes, à la demande de l'évêque, afin de scolariser des élèves qui, jusque-là, n'allaient pas à l'école. Elle accueille plus de 200 élèves, de la petite section au CM2. Elle bénéficie d'un dispositif UPE2A pour les élèves allophones et d'une enseignante spécialisée.

La Fraternité éducative La Salle

La Fraternité éducative La Salle est un espace où l'on vit indissociablement les dimensions institutionnelle et spirituelle du charisme lasallien. Ainsi, frères et laïcs, ensemble, actualisent le charisme lasallien, promeuvent la mission éducative lasallienne et en assurent l'avenir pour répondre aux besoins d'éducation des enfants et des jeunes, prioritairement des défavorisés. Elle est sous la responsabilité du frère visiteur.



Colette Allix
DÉLÉGUÉE
AUX FRATERNITÉS

La Fraternité éducative La Salle s'incarne et se vit dans les 50 fraternités locales réparties dans tout le réseau. Celles-ci réunissent des membres de plusieurs communautés éducatives qui approfondissent la mission éducative et qui prient. Elles se réunissent plusieurs fois dans l'année. Elles sont un lieu de croissance spirituelle et de cheminement personnel et communautaire qui peut conduire à l'engagement. Chaque fraternité a un référent qui a la responsabilité de veiller à la dynamique de sa fraternité ainsi que d'assurer le lien entre les membres de sa fraternité et le pôle Fraternité.



Chacun est appelé personnellement, et non en raison de sa fonction, à être membre de la Fraternité pour donner du sens à ce qu'il vit dans un esprit de foi, de fraternité et de service à la lumière de l'Évangile. Depuis 2016, certains membres de la Fraternité font une démarche d'engagement en réponse à l'appel du frère visiteur. Ils constituent ainsi un corps d'éducateurs, frères et laïcs, portant en Église l'œuvre d'éducation humaine et chrétienne voulue par Jean-Baptiste de La Salle.

Les fraternités locales et la Fraternité éducative La Salle sont animées et coordonnées par un conseil des fraternités représentant toutes les délégations. Il entretient des liens réguliers avec les référents des fraternités. Il travaille sur des outils d'animation, veille au lien entre les fraternités, prépare les rencontres régionales, organise et met en œuvre les rencontres nationales et contribue à la réflexion sur l'évolution et l'avenir de la Fraternité éducative La Salle.





La Fondation de La Salle



Au service de la vitalité du réseau La Salle France, la Fondation de La Salle est reconnue d'utilité publique par l'État français. Elle est également reconnue par le Saint-Siège.

Composé de personnes bénévoles et présidé par Mme Christine François, le conseil d'administration de la Fondation de La Salle veille sur le bon fonctionnement administratif, économique et juridique du réseau La Salle France. Il exerce notamment la responsabilité de l'employeur pour toutes les personnes qui œuvrent en son sein : délégués de tutelle, délégués de pôle, chargés de mission, personnels administratifs...

Outre ses ressources propres, la Fondation de La Salle perçoit des loyers des établissements scolaires dont elle est propriétaire, ainsi que différentes contributions de leur part. C'est ainsi que se construisent concrètement la force d'un réseau et la solidarité entre ses membres. L'aide aux œuvres scolaires ou périscolaires bénéficiant aux familles en difficulté est une priorité.

Comptabilité, gestion, ressources humaines et immobilier

Une équipe dédiée met en œuvre la politique définie par le conseil d'administration. Elle est l'interlocutrice des responsables des établissements scolaires, des chefs d'établissement, des Ogec et des partenaires institutionnels pour assurer le bon fonctionnement de la Fondation. Elle appuie le travail des délégués de tutelle et chargés de tutelle dans leur mission d'accompagnement des communautés éducatives dans les territoires. Elle soutient le déploiement de la Fraternité éducative La Salle et toutes les actions de formation et d'animation du réseau.

Communication et fundraising

Le pôle communication développe la visibilité et la notoriété du réseau La Salle France : déploiement de la marque La Salle dans les établissements du réseau, relations avec la presse, présence sur le digital (site internet et réseaux sociaux), accompagnement des établissements dans leur stratégie de communication, publication du magazine *La Salleliens international*... Le service communication travaille en étroite collaboration avec l'institut international, à Rome, et avec la famille lasallienne.

Le pôle communication est aussi chargé de collecter des fonds et de développer le mécénat. Il mène chaque année plusieurs campagnes d'appel à dons et entretient différents partenariats commerciaux, au service des établissements et de la mission lasallienne.

Reconnue d'utilité publique, la Fondation de La Salle est habilitée à percevoir des dons, des donations et des legs. Elle s'appuie sur un réseau de donateurs et de mécènes pour soutenir les projets de développement des établissements scolaires et la création de nouvelles œuvres éducatives, selon les orientations que lui donnent la congrégation et le conseil de tutelle.



Christine François
PRÉSIDENTE
FONDATION
DE LA SALLE



Francis Lacote
DÉLÉGUÉ
AUX RESSOURCES
HUMAINES ET À LA
GESTION DU RÉSEAU



Lionel Fauthoux
DÉLÉGUÉ À LA
COMMUNICATION
ET AU FUNDRAISING



La formation lasallienne



Le réseau La Salle France dispose d'un organisme de formation qui lui permet d'offrir des formations de qualité. L'Institut de La Salle (IDLS), labellisé « organisme de formation missionné de l'Enseignement catholique » et certifié Qualiopi, propose une offre de formation inscrite dans la tradition éducative lasallienne et qui favorise la recherche-action et l'innovation. L'IDLS conçoit des formations adaptées aux besoins des établissements, des délégations, du réseau en lien avec les délégués de tutelle.



Pascal Hebbinckuys
DÉLÉGUÉ
À LA FORMATION

L'Institut de La Salle propose notamment l'itinéraire de formation lasallienne, un parcours en quatre étapes :

- **La première étape IFL1** s'adresse aux entrants, nouveaux personnels du réseau. Au cours d'une journée en délégation, les participants découvrent l'histoire du fondateur des Frères des écoles chrétiennes, quelques éléments de la conduite éducative lasallienne, le réseau aux niveaux national et international.
- **La seconde étape IFL2** concerne tous les personnels en poste depuis plus d'un an. Durant six journées non consécutives vécues en délégation, ils approfondissent le métier d'éducateur par l'appropriation progressive du projet lasallien.
- **CLF.** Le Centre lasallien français est la troisième étape du parcours. Elle se déroule sur deux ans, à raison de cinq modules de deux jours par an. Les participants approfondissent les principes de la tradition et de la pédagogie lasalliennes. La réflexion porte sur les enjeux éducatifs d'aujourd'hui, à la lumière de la sociologie, de la philosophie, de l'histoire et de la théologie. Elle développe une culture d'appartenance à un réseau catholique.
- **CLF et après.** Quelques années après le CLF, est proposée pendant trois jours une relecture de la mission, un « arrêt sous l'arbre » nourri par trois thématiques : la médiation éducative, le discernement et l'engagement.

L'IDLS accompagne également l'écriture du projet des établissements. Le chef d'établissement peut ainsi repenser, avec sa communauté, sa politique éducative à l'aune du projet éducatif lasallien et des derniers textes inspirateurs du réseau international.

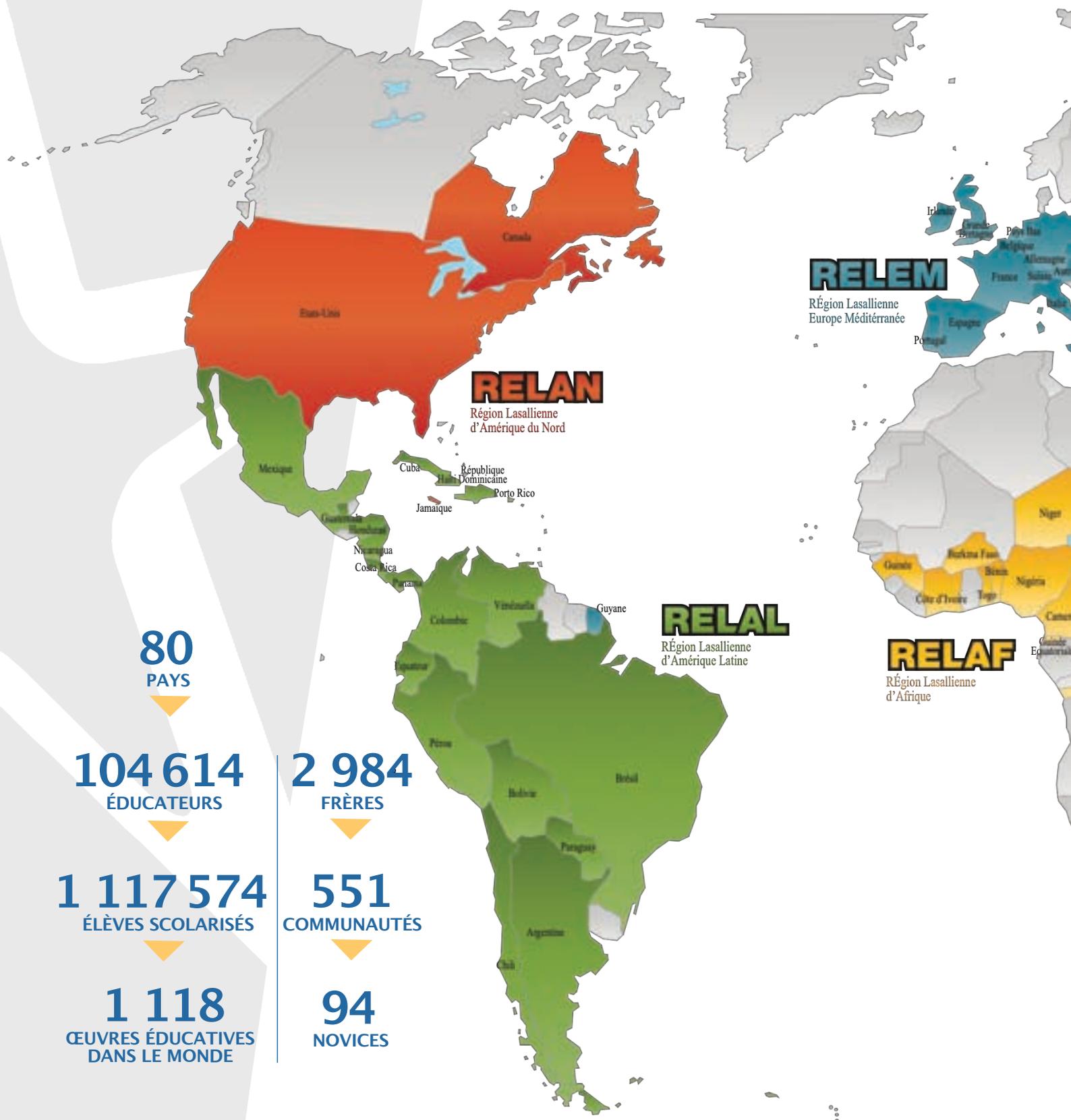
Le Parcours d'éducation à la justice, au service et à l'engagement (Pej) : parce qu'il n'y a pas de paix sans justice, cet outil pensé par et pour le réseau vise à susciter l'engagement des jeunes et des adultes à développer la relation fraternelle. L'ensemble des ressources est mis à disposition sur le site www.pej.lasallefrance.org. Ce parcours nécessite la formation d'une équipe de pilotage dans chaque établissement du réseau.

Vous souhaitez connaître l'intégralité de l'offre de formation ?
www.idls.lasallefrance.org





Une présence in



80
PAYS

104 614
ÉDUCATEURS

1 117 574
ÉLÈVES SCOLARISÉS

1 118
ŒUVRES ÉDUCATIVES
DANS LE MONDE

2 984
FRÈRES

551
COMMUNAUTÉS

94
NOVICES



Plus d'infos
www.lasalle.org/fr

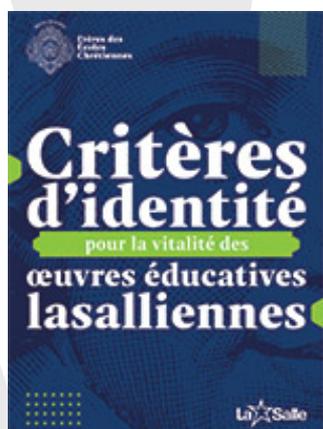
Les publications lasalliennes

La congrégation des Frères des écoles chrétiennes et les membres du réseau La Salle international ne cessent de réfléchir aux besoins des jeunes de notre époque. Ainsi, ils éditent régulièrement des documents-ressources afin de guider les éducateurs lasalliens qui souhaitent donner sens à leur mission.

En voici quelques-uns,
disponibles gratuitement
en scannant ce QR Code



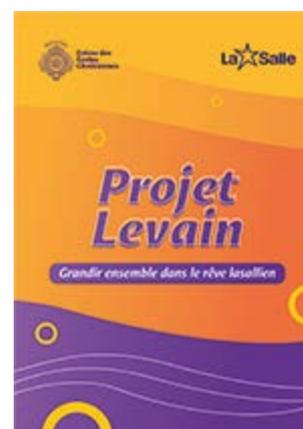
www.lasalle.org/fr/publications



2020



2020



2022



2020



2022

Et tous les écrits de
Jean-Baptiste de La Salle...

Deux lieux de ressources

La Maison de La Salle (Paris)

Située au cœur de Paris, la Maison de La Salle est la maison provinciale de la congrégation. À ce titre, elle constitue la maison de tous les lasalliens et de leur famille, qui peuvent y séjourner pour une ou plusieurs nuits.

Elle regroupe une communauté de frères, les frères visiteurs, les services de la congrégation, ceux de la Fondation de La Salle, un foyer d'étudiants, une chapelle, un amphithéâtre, une dizaine de salles de réunion et une trentaine de chambres.

**Contact : mis.accueil@lasallefrance.fr
01 44 43 96 00 / 01 44 49 36 24
du lundi au vendredi de 9h à 12h**

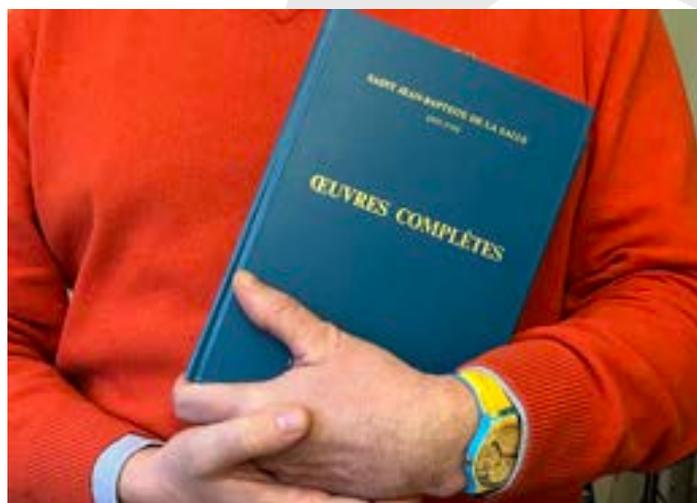


Les Archives lasalliennes de France (Lyon)

Les Archives lasalliennes de Lyon ont été créées en 2000. Elles conservent environ 3,5 kilomètres linéaires de documents, livres et objets recueillis depuis l'époque de Jean-Baptiste de La Salle jusqu'à nos jours.

Leurs missions sont d'accueillir le public, de collecter, trier et classer les documents, de constituer des bases de données et de valoriser les fonds, d'opérer des recherches sur divers sujets auprès de frères, de chercheurs ou d'autres associations religieuses,...

Site : www.archives-lasalliennes.org



Pèlerinage lasallien

Des lasalliens du monde entier viennent en France sur les pas de Jean-Baptiste de La Salle. Parmi les hauts lieux à découvrir : Reims, Parménie et Rouen.



REIMS

C'est dans cette maison de Reims, ville du sacre des rois de France, que naquit Jean-Baptiste de La Salle en 1651.

Aujourd'hui, la maison natale du fondateur des Frères des écoles chrétiennes a été aménagée en musée. La visite de l'Hôtel de La Salle invite le visiteur à une plongée dans les XVII et XVIII^e siècles, à la rencontre de Jean-Baptiste de La Salle et de sa mission éducative et évangélisatrice. Écrits, tableaux, objets d'époque, images traduisent toute la richesse et la fécondité de son intuition première qui, aujourd'hui encore, est vécue au cœur du monde contemporain par des frères et des laïcs, ensemble et associés.

Renseignements : <https://www.hoteldelasalle.fr>
03 26 97 34 79 - reservation.hdls@gmail.com

PARMÉNIE

Lieu d'accueil et de pèlerinage depuis plus de 800 ans, la colline de Parménie accueille aujourd'hui de nombreux groupes et randonneurs. La famille lasallienne porte et anime le centre Notre-Dame de Parménie, devenu un lieu de référence pour l'éducation chrétienne.

Renseignements : <https://www.parmenie.fr>
04 76 91 00 28 - 06 65 37 74 18
parmenie@lasallefrance.fr



ROUEN

C'est à Rouen que Jean-Baptiste de La Salle, appelé en 1705 par l'archevêque Jacques Nicolas Colbert, ouvre un pensionnat. Il y fait venir le noviciat des frères, initialement installé à Paris, en 1714. Le pensionnat Jean-Baptiste de La Salle abrite toujours des reliques du fondateur, mort à Rouen en 1719.



Vous souhaitez **soutenir** **notre réseau** d'œuvres éducatives ?

4 Possibilités s'offrent à vous :

- la taxe d'apprentissage
- le don
- le legs
- le fonds de partage

Contacts :

Lionel Fauthoux

l.fauthoux@lasallefrance.fr

Julien Rérolle

j.rerolle@lasallefrance.fr

Suivez l'actualité du réseau et
de la congrégation des Frères
des écoles chrétiennes sur :

Notre site internet **lasallefrance.fr**

Notre réseau d'alumni



Le magazine *La Salleliens international*

Imprimé à 40 000 exemplaires, *La Salleliens international* est le magazine incontournable du réseau. Chaque trimestre, ses 40 pages traitent de l'actualité des établissements, mêlent réflexions autour de la pédagogie et questions de parentalité, retracent le parcours de personnalités ou de frères et offrent un dossier central qui permet de comprendre comment nos établissements s'emparent des problématiques sociétales de notre époque. La revue s'adresse aux familles des établissements lasalliens, mais elle est aussi envoyée aux membres des diocèses et aux médias. Elle porte ainsi les couleurs lasalliennes bien au-delà du réseau. Depuis décembre 2021, *La Salleliens international* intègre d'ailleurs en ses pages les actualités de la Grèce et de la Belgique Sud.





Lasalliens

Frères des Écoles Chrétiennes



www.lasallefrance.fr

Mail : communication@lasallefrance.fr



Fondation de La Salle - 78A rue de Sèvres 75341 Paris cedex 07 Téléphone : 01 44 49 36 00