

Lasalliens du district de France et d'Europe francophone

2023/2024



Réseau d'éducation
au service de la mission
éducative lasallienne

Des établissements privés catholiques en contrat avec l'Etat,
de la maternelle à Bac+6



Levain

Quelques moments forts viennent d'imprégner notre institut et notre réseau lasallien depuis une année :

Tout d'abord, les deux Assemblées de la mission : l'une, de dimension internationale, s'est déroulée à Rome en octobre 2022 et l'autre pour notre province de France à Quimper en juillet 2022. Pour ces deux assemblées, la réflexion s'organise en mission partagée entre frères et laïcs.

2

Cette mission partagée a déjà une longue histoire car, depuis maintenant plusieurs décennies, les frères ont osé, avec audace, détermination et confiance, appeler les laïcs à poursuivre avec eux l'œuvre du précurseur en éducation que fut saint Jean-Baptiste de La Salle.

En France, une formation spécifique à l'endroit des laïcs a vu le jour en 1988 : le Centre lasallien français, une idée géniale du frère Patrice pour un terreau fertile.

Depuis, en collaboration étroite avec les frères, des laïcs se sont attelés à la mission à la suite du fondateur stipulant à ses premiers maîtres en référence à l'apôtre Paul : « Vous exercez le même ministère dans votre profession, vous devez regarder votre emploi comme une fonction des plus considérables et des plus nécessaires dans l'Église. »

L'engagement de l'éducateur chrétien ne sera jamais érigé en ministère au sens canonique mais il appartiendra toujours au sacré.

L'Assemblée de la mission pour la France a retenu cinq axes de travail :

- Prospective et vitalité pour la mission,
- Culture de l'engagement,
- Évangélisation,
- Service des plus pauvres,
- Fraternité éducative La Salle.

Ainsi, dans un processus de transformation, chaque acteur de notre réseau, de près ou de plus loin, est convié à mûrir sa vocation s'il est convaincu que son métier est une perle précieuse comme le rappelle le fondateur.



C'est dans ce même esprit que le pape François, face à l'avenir de la planète et pour construire la maison commune, a introduit le Pacte éducatif mondial dont voici un extrait : « Chaque changement exige un parcours éducatif impliquant tout le monde... Il est nécessaire de construire un village de l'éducation où l'on partage la diversité, l'engagement à créer un réseau de relations humaines et ouvertes. »

De son côté et en parallèle, la congrégation des Frères des écoles chrétiennes a vécu deux chapitres en 2022 : l'un, général, à Rome au mois de mai et l'autre, national, à Quimper au mois de juillet.

Le chapitre est une instance canonique, sorte de gouvernement spirituel qui, sous la motion de l'Esprit Saint, définit les orientations en vue de la mission et procède à l'élection des frères qui conduiront la congrégation et la mission lasallienne pendant une durée déterminée.

3

En dehors des préoccupations propres aux frères, les orientations pour la mission se rejoignent et sont confirmées par l'envoi en mission du nouveau frère supérieur général Armin Luistro élu pour sept ans.

Ce 46^e Chapitre général a cherché « à encourager la congrégation et la famille lasallienne à construire des chemins pour transformer des vies » autour de sept axes majeurs :

- La construction d'un monde fraternel par l'éducation à la justice,
- Le chemin de la disponibilité radicale à Dieu,
- Les structures renouvelées pour l'avenir,
- La conversion écologique intégrale,
- L'association pour la mission : une famille lasallienne audacieuse et prophétique,
- La vocation lasallienne : marcher ensemble,
- Les ressources humaines et financières pour la pérennité de la mission.

Tous les partenaires sont sollicités pour rejoindre le charisme fondateur afin de donner du sens et de la pertinence à la mission lasallienne mais aussi à leur propre métier, lui-même évoluant en chemin de conversion. Telle est l'invitation du frère supérieur et de son conseil lancée par le projet « Levain » dont la question clé est « Où est ton frère ? ».

Au cœur de ce prophétique projet « Levain », chaque acteur se met en route :

- Pour construire et discerner ensemble,
- Pour entendre selon l'exhortation du pape François : « Soyons le levain des béatitudes et de l'amour fraternel »,
- Pour être le serviteur de l'Évangile, semence d'une passion et germe de croissance et de transformation.

Empruntant à l'apôtre saint Jacques cette injonction : « Mais l'homme est justifié par ses œuvres et pas seulement par la foi », saint Jean-Baptiste de La Salle invitait les premiers frères à « s'assurer que la principale conversion est celle du cœur, et que, sans elle, celle de l'esprit est tout à fait stérile. »



Frère Jean-René GENTRIC,
visiteur provincial des Frères des écoles chrétiennes



Aux sources du fondateur

4

Jean-Baptiste de La Salle est le fondateur de la congrégation des Frères des écoles chrétiennes. Pour lui, l'éducation est avant tout une présence et une relation aux enfants et aux jeunes. C'est une œuvre d'amour : « *Faites en sorte d'avoir de la bonté et de l'affection pour les enfants que vous instruisez.* » Dans ses écrits pédagogiques ou spirituels, il décrit les attitudes éducatives fondamentales qu'il recommande aux enseignants-éducateurs et qu'il résume en demandant aux maîtres de se comporter à l'égard de leurs élèves comme des frères aînés :

1 • L'éducateur lasallien porte attention à tous ses élèves, et particulièrement à ceux qui sont le plus en difficulté.

« N'en avez-vous point négligé quelques-uns, qui étaient même les plus ignorants, peut-être aussi les plus pauvres ; n'avez-vous point eu de prédilection pour quelques-uns parce qu'ils avaient en eux quelque chose de plus aimable naturellement que les autres ? »

2 • L'éducateur lasallien s'efforce de bien connaître ses élèves et leurs besoins.

« Ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres de savoir les connaître. »

3 • L'éducateur lasallien cherche à vivre la cohérence entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.

« Il est de conséquence que vos actions instruisent encore plus que vos paroles. N'enseignez-vous rien à vos disciples que vous ne pratiquiez vous-même ? »

4 • L'éducateur lasallien se met à la portée de ses élèves.

« Que toutes les paroles qu'ils leur diront soient claires et faciles à comprendre. »
« Avez-vous appris à vos disciples les choses qu'il leur convient de savoir, selon leur âge et leur capacité ? »

5 • L'éducateur lasallien se comporte comme un guide vigilant à l'égard de ses élèves.

« Vous devez beaucoup veiller sur eux pour leur procurer la pratique du bien. »

6 • L'éducateur lasallien recherche un équilibre entre douceur et fermeté dans sa relation aux élèves.

« Qu'on soit ferme pour obtenir la fin et doux dans la manière d'y parvenir [...] sans permettre cependant que les enfants aspirent à l'impunité et qu'ils fassent tout ce qu'ils veulent. »

7 • L'éducateur lasallien met son travail et ses élèves entre les mains de Dieu.

« Vous devez beaucoup vous appliquer à la prière pour réussir dans votre emploi ; représentant sans cesse à Jésus Christ les besoins de vos disciples, lui exposant les difficultés que vous avez trouvées dans leur conduite. »

8 • L'éducateur lasallien veut révéler Jésus Christ.

« Comme vous et les ministres de Jésus Christ dans l'emploi que vous exercez, vous devez le faire comme représentant Jésus Christ même. »



Les lasalliens ont leur vocabulaire. Pour bien les comprendre, suivez le guide !

5

chargé de tutelle : personne qui a la charge de veiller au bon fonctionnement d'une zone géographique demandant une attention particulière ou d'un ensemble d'établissements spécifiques.

charisme : « don que l'Esprit Saint accorde à la personne pour le service de la communauté, ou plus exactement, pour contribuer à la mission de la communauté » (Frère Antonio Botana).

délégation : zone géographique qui regroupe plusieurs départements français (île de La Réunion comprise). Une délégation est pilotée par un délégué de tutelle ou par un chargé de tutelle.

délégué de pôle : directeur d'un service administratif.

délégué de tutelle : personne qui a la charge de veiller au bon fonctionnement des établissements de sa délégation.

district : zone géographique regroupant plusieurs pays dans lesquels vivent un certain nombre de communautés et de frères.

fraternité : groupe de laïcs et de frères du réseau lasallien qui se réunissent localement pour partager leur engagement éducatif et lui donner du sens à la lumière de l'Évangile.

frère supérieur général : frère qui est à la tête de la congrégation des Frères des écoles chrétiennes au niveau mondial. Il est basé à Rome.

frère visiteur provincial : frère qui est à la tête d'un district. Il est appelé « visiteur » par référence à l'habitude de Jean-Baptiste de La Salle et de ses successeurs d'aller visiter les écoles et les communautés. Par commodité, on lui a ajouté l'adjectif « provincial » afin qu'à l'extérieur du réseau lasallien on comprenne qu'il s'agit du supérieur provincial.

mission : chez les lasalliens, il s'agit de leur mission à enseigner et à éduquer les jeunes.

œuvre : établissement scolaire ou toute structure qui accompagne des élèves (par exemple pour l'aide aux devoirs).

œuvre nouvelle : œuvre éducative qui répond aux besoins des jeunes les plus éloignés de l'école.

pastorale : en milieu éducatif, toute action, toute initiative de communication ou d'animation qui vise à annoncer l'Évangile, à promouvoir le témoignage des chrétiens et à permettre la relation avec le Dieu de Jésus Christ.

pôle : service administratif.

visiteur auxiliaire : frère à qui le frère visiteur provincial confie certaines missions dont celle d'accompagner un nombre donné de communautés de frères.



Les frères des Écoles chrétiennes dans le monde

Les 3 000 frères des Écoles chrétiennes poursuivent l'œuvre de saint Jean-Baptiste de La Salle auprès d'un million d'élèves et d'étudiants. Présents dans 79 pays, ils consacrent leur vie à Dieu pour « répondre aux besoins d'une jeunesse pauvre et loin du salut ». Leurs engagements, portés en communauté, suivent les voies de l'enseignement, de l'alphabétisation, du soutien scolaire, de l'accompagnement et de la formation d'adultes, de la catéchèse et d'actions de solidarité et de service. Ils parcourent humblement ces chemins avec de nombreux laïcs associés à une même œuvre humaine et chrétienne.

Chaque jour, la prière personnelle et communautaire des frères appelle la lumière et la force de l'esprit du Christ qui les envoie, par leur présence fraternelle, porter la joie de l'Évangile auprès de tous ceux qui leur sont confiés.

RELEM RÉGION LASALLIENNE EUROPE - MÉDITERRANÉE	PARC RÉGION LASALLIENNE PACIFIQUE - ASIE	RELAN RÉGION LASALLIENNE D'AMÉRIQUE	RELAL RÉGION LASALLIENNE D'AMÉRIQUE LATINE	RELAF RÉGION LASALLIENNE D'AFRIQUE
---	---	---	---	--

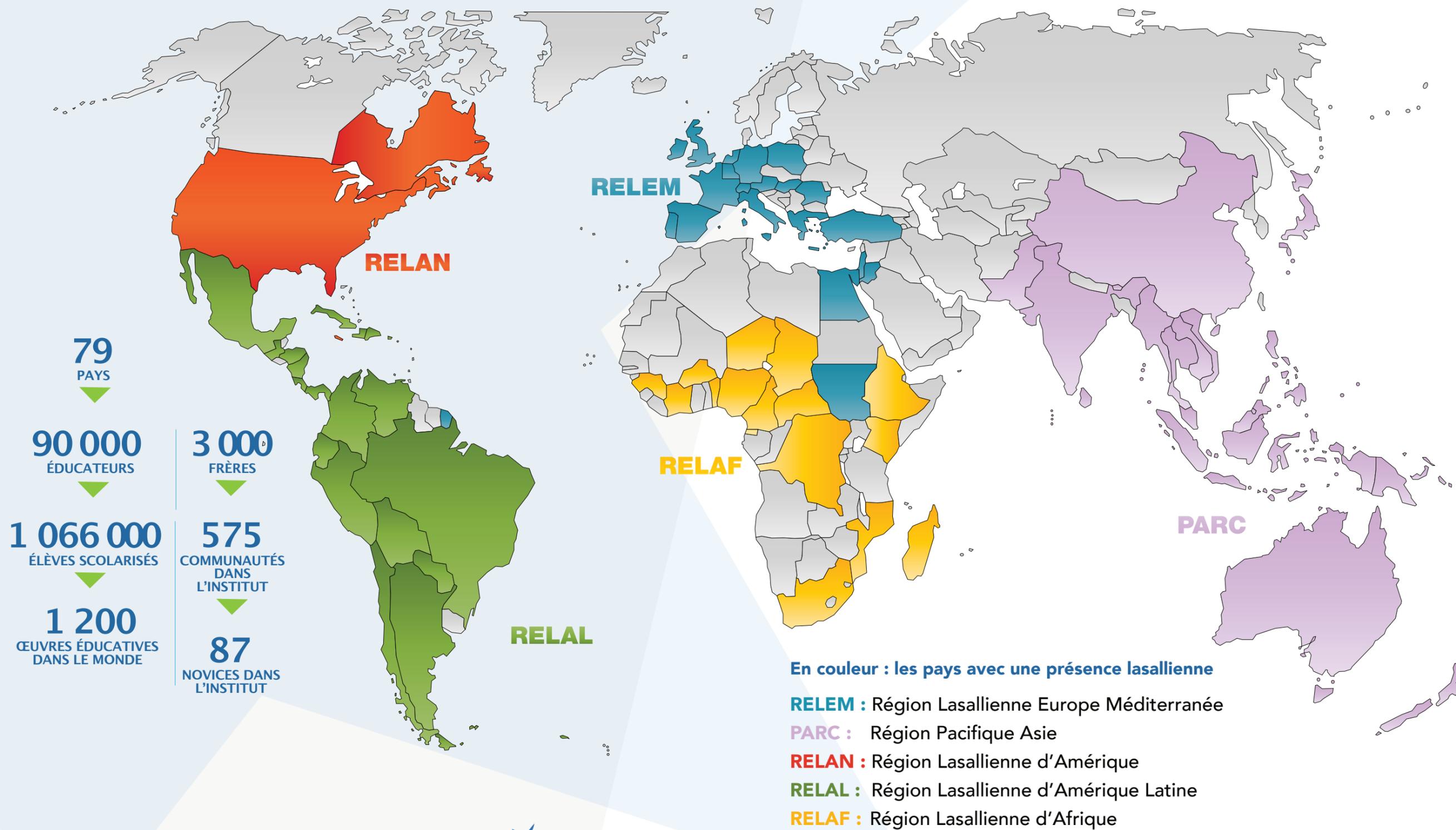




Une présence internationale

8

9





Le réseau d'établissements en France

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

- 93 écoles
- 120 collèges
- 57 lycées d'enseignement général et technologique
- 48 lycées professionnels
- 50 centres de formation d'apprentis et unités de formation d'apprentis

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 148 sections du Bac +1 au Bac +6 (MP, DU, BTS, bachelor, licence, master, mastère spécialisé)
- 19 sections préparatoires aux grandes écoles et 4 sections de prépas intégrées
- 3 écoles d'ingénieurs
- 1 Institut de formation de l'enseignement catholique (ISFEC)
- 1 école vétérinaire

INTERNAT

- 53 internats

ET AUSSI...

- 1 organisme national de formation de tous les personnels des établissements scolaires du réseau, l'Institut de La Salle (IDLS)
- 30 centres de formation continue
- 5 centres de séjour éducatif
- 17 antennes scolaires mobiles (pour les gens du voyage)
- 2 institutions d'aide à l'insertion
- 1 structure pour les élèves décrocheurs, le GR78A

145 000
ÉLÈVES SCOLARISÉS

150
ŒUVRES ÉDUCATIVES
EN FRANCE

231
FRÈRES

27
COMMUNAUTÉS
EN FRANCE





Frères visiteurs et adjoint



Frère
Jean-René Gentric
VISITEUR
PROVINCIAL



Frère
Nicolas Capelle
VISITEUR
AUXILIAIRE



Frère
Paul Cornec
VISITEUR
AUXILIAIRE



Jean-Marie Ballenghien
ADJOINT DU FRÈRE
VISITEUR PROVINCIAL

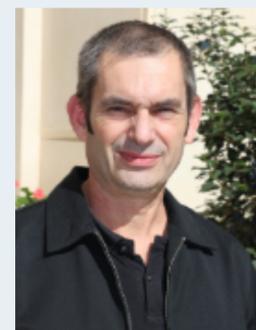
Délégués de pôles



Colette Allix
DÉLÉGUÉE
À LA FRATERNITÉ
ÉDUCATIVE LA SALLE



Jean Chapuis
DÉLÉGUÉ
AUX ŒUVRES
D'ÉDUCATION



Philippe Delon
CHARGÉ
DE MISSION
DES ŒUVRES
NOUVELLES



Lionel Fauthoux
DÉLÉGUÉ À LA COMMUNICATION
ET AU FUNDRAISING
DU RÉSEAU ET DU
DISTRICT DE FRANCE



Pascal Hebbinckuys
DÉLÉGUÉ À
L'ANIMATION ET
À LA FORMATION



Francis Lacote
DÉLÉGUÉ
AUX RESSOURCES
HUMAINES ET À LA
GESTION DU RÉSEAU



Béatrice Thomachot
DÉLÉGUÉE
AUX FINANCES

Délégués de tutelle



Loïc Thomas
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
BRETAGNE



Nathalie Bourdet-Delanoë
DÉLÉGUÉE DE TUTELLE
OUEST CENTRE



Christophe Vaissière
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
NORD ET REIMS



Marc Segarra
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
ÎLE-DE-FRANCE



Géraldine Guillemenot
DÉLÉGUÉE DE TUTELLE
EST



Laurent Zemliac
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
CENTRE-EST



Emmanuel Gosse
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
SUD



Jean Bourrousse
DÉLÉGUÉ DE TUTELLE
SUD-OUEST ET
LA RÉUNION



Gisèle Logez
CHARGÉE DE TUTELLE
GUYANE



Françoise Lardet
CHARGÉE DE TUTELLE
ÎLE-DE-FRANCE POUR
LA SEINE ET MARNE



Frère Jacques d'Huitema
CHARGÉ DE TUTELLE
POUR LES ÉTABLISSEMENTS
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



Le pôle des œuvres d'éducation

Le pôle des œuvres d'éducation accompagne les chefs d'établissement dans leur mission et contribue à la dynamique de réseau de nos 150 établissements, en lien avec tous les autres pôles.

Son organisation :

Placé sous l'autorité du frère visiteur provincial et de son adjoint, le pôle des œuvres d'éducation est coordonné par son délégué. Il comprend huit délégués de tutelle, qui chacun ont la responsabilité de l'une des huit délégations régionales du réseau France, trois chargés de tutelle et un chargé de mission œuvres nouvelles. Ensemble, ils exercent la tutelle sur les établissements du réseau au nom du frère visiteur provincial.

Le rôle du délégué de pôle :

- Accompagner les délégués et chargés de tutelle dans leur mission
- Assurer les relations institutionnelles avec le secrétariat général de l'enseignement catholique et les autres réseaux congréganistes.
- Animer différentes commissions réunissant aussi bien des présidents d'association de gestion que des chefs d'établissement, des responsables de l'enseignement supérieur... afin de soutenir la dynamique de réseau, tout cela dans un mode collaboratif

Le rôle d'un délégué de tutelle et d'un chargé de tutelle :

- Accompagner les établissements du territoire grâce à de fréquentes rencontres avec les chefs d'établissement et leurs équipes
- Travailler en collaboration avec les associations de gestion
- Proposer des formations et des animations à l'ensemble des personnels de son secteur
- Assurer les relations institutionnelles avec les directions diocésaines et les réseaux congréganistes de leur secteur.

Le rôle particulier du chargé de mission œuvres nouvelles :

- Coordonner les dispositifs qui accueillent et scolarisent les jeunes les plus en difficulté : GR78A, camions-école, associations d'aide aux devoirs et d'insertion,...
- Accompagner la création de nouveaux dispositifs pour les jeunes éloignés de l'école
- Soutenir et encourager les équipes qui travaillent dans ces dispositifs et favoriser la mutualisation de leurs expériences

Et concrètement...



L'accueil des chefs d'établissement du réseau

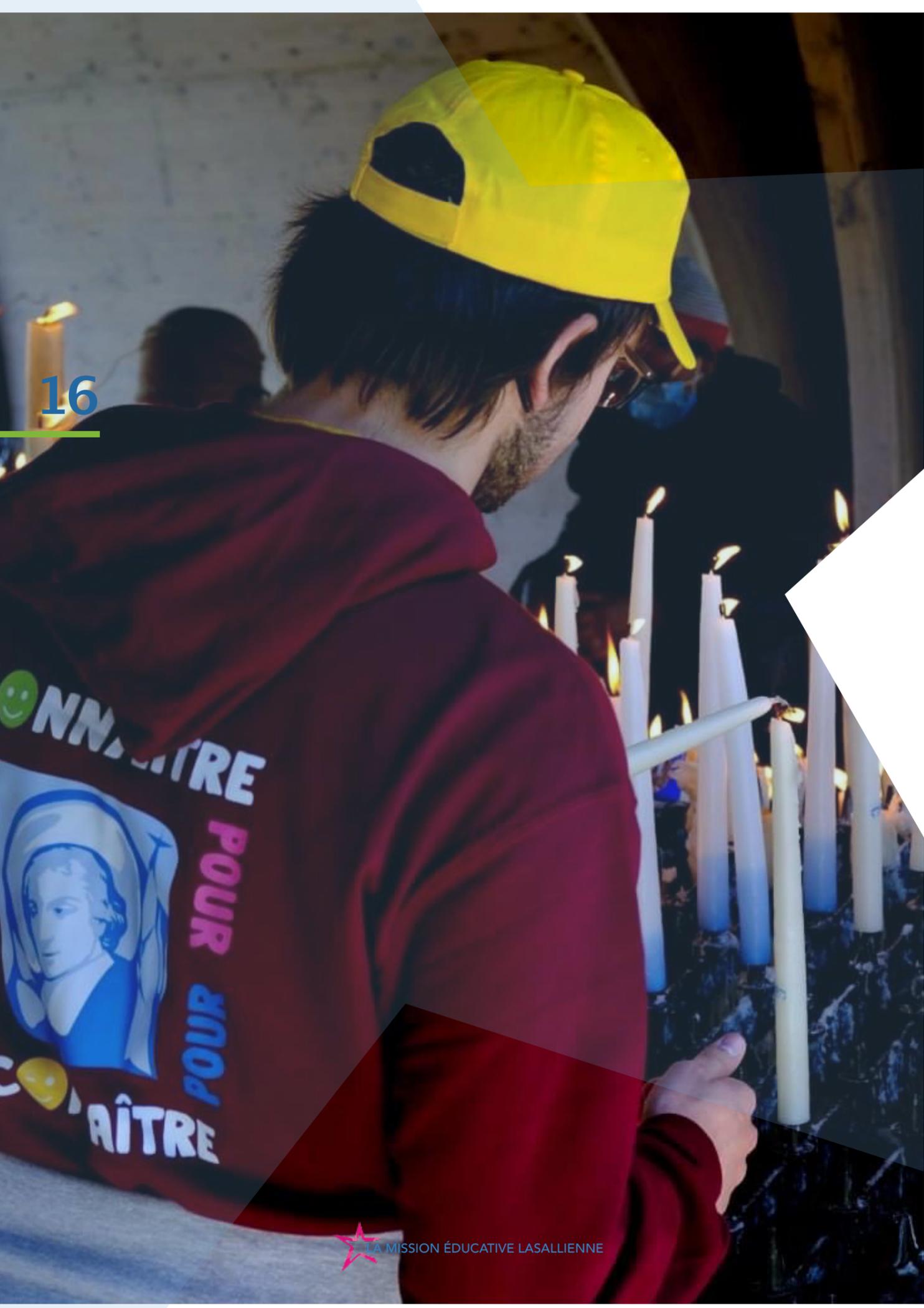
Chaque année a lieu l'assemblée générale des 217 chefs d'établissement du réseau. Elle est l'occasion d'échanges entre la tutelle et le corps des chefs d'établissement, mais aussi de sessions de formation professionnelle et de votes de décisions essentielles pour le fonctionnement du réseau.



Le Groupe de remédiation 78A (GR78A)

Partant du constat que certains jeunes décrochent de l'école et peuvent partir à la dérive, des chefs d'établissement d'Île-de-France ont impulsé la création d'un dispositif d'accompagnement éducatif et social : le GR78A, né en septembre 2020. Confié à une éducatrice, Emmanuelle d'Hubert, ce groupe de remédiation est un sas de décompression pour des jeunes qui posent des problèmes de comportement ou ont un rapport phobique à l'école. Ils s'accordent ainsi une pause de quelques jours dans leur scolarité pour identifier leurs failles, analyser leurs émotions, libérer leur parole, reprendre confiance mais aussi échanger autour de leurs aspirations et de leurs ambitions. Le GR78A est un accompagnement personnalisé qui permet de reprendre le chemin de l'école en toute sérénité.





La Fraternité éducative La Salle

Une Fraternité pour la mission

La Fraternité éducative La Salle est le lieu où se vivent indissociablement les dimensions institutionnelle et spirituelle du charisme lasallien. Ainsi, frères et laïcs ensemble actualisent le charisme lasallien, promeuvent la mission éducative lasallienne et en assurent l'avenir pour répondre aux besoins d'éducation des enfants et des jeunes, prioritairement des défavorisés. Elle est sous la responsabilité du frère visiteur et de son adjoint laïc.

Chacun est appelé personnellement, et non en raison de sa fonction, à être membre de la Fraternité pour donner du sens à ce qu'il vit dans un esprit de foi, de fraternité et de service à la lumière de l'Évangile. Depuis 2016, certains membres de la Fraternité font une démarche d'engagement à l'appel du frère visiteur. Ils constituent ainsi un corps d'éducateurs, frères et laïcs, portant en Église l'œuvre d'éducation humaine et chrétienne voulue par Jean-Baptiste de La Salle.

La Fraternité éducative La Salle s'incarne et se vit dans les 49 fraternités locales réparties dans tout le réseau.

Elles réunissent des membres de plusieurs communautés éducatives qui approfondissent la mission éducative et qui prient. Elles se réunissent plusieurs fois dans l'année. La fraternité locale est un lieu de croissance spirituelle et de cheminement personnel et communautaire qui peut conduire à l'engagement. Chaque fraternité a un référent qui a la responsabilité de veiller à la dynamique de sa fraternité ainsi que d'assurer le lien entre les membres de sa fraternité et le pôle Fraternité.

Le pôle Fraternité a pour mission l'animation et la coordination des fraternités locales. Il est soutenu par une équipe missionnée et un conseil des fraternités représentant toutes les délégations. Il entretient des liens réguliers avec les référents des fraternités, il travaille sur des outils d'animation, il veille au lien entre les fraternités, il aide à la préparation des rencontres régionales, il prépare et met en œuvre les rencontres nationales, il contribue à la réflexion de l'évolution de la Fraternité.

Et concrètement...

Rassemblement national de Toulouse à l'occasion des 10 ans des fraternités

Plus de 300 personnes, frères et laïcs, se sont réunies en octobre 2021 pour ce rassemblement anniversaire. Elles ont été accueillies pendant trois jours par les équipes de l'établissement Saint-Joseph La Salle de Toulouse.

L'occasion de rencontrer les autres fraternités locales, de partager avec ses pairs son expérience d'éducateur guidé par la foi, d'alimenter sa réflexion grâce aux intervenants et aux ateliers de groupe, et de progresser sur son propre chemin à la lumière de l'Évangile.

Et maintenant le pas suivant : « Le vent souffle où il veut ! » Jean 3, 8-21

En octobre 2023, le rassemblement national des fraternités se déroulera à Saint-Étienne. Les membres des fraternités poursuivront leur chemin d'engagement pour porter la mission.





Le pôle animation formation

Les missions du pôle animation formation du réseau (Paf) sont multiples et s'inscrivent dans la dynamique du projet éducatif lasallien et des orientations fixées en 2018 par l'Assemblée de la mission éducative lasallienne (Amel). Ce pôle est composé de six départements.

18

Son rôle :

- Accompagner et former les communautés éducatives (enseignants, chefs d'établissements, personnels d'éducation, jeunes...)
- Favoriser le partage d'expériences et l'esprit d'équipe au sein du réseau
- Travailler sur la question des vocations et des choix de vie avec les frères
- Impulser et accompagner des projets de jeunes (JMJ, Bafa...)
- Proposer des activités à destination des jeunes et des équipes afin d'éveiller des vocations d'éducateurs et/ou de frères

Les six départements complémentaires et leur rôle :

• Formation

Il est constitué de l'Institut de La Salle (IDLS) qui est labellisé « organisme de formation missionné de l'enseignement catholique » et certifié Qualiopi. Son rôle est d'analyser les besoins des établissements en lien avec les délégués de tutelle et de proposer une offre de formation appropriée et favorisant la recherche-action et l'innovation.

• Itinéraire lasallien

Il propose un parcours de formation à la tradition et aux valeurs éducatives lasalliennes en trois étapes, en fonction de l'ancienneté et des souhaits de chaque stagiaire : découverte, initiation et approfondissement.

• Projet d'établissement

Il a pour vocation d'accompagner le chef d'établissement et sa communauté dans la relecture de leur politique éducative. Il les aide à donner sens à l'acte d'enseigner et d'éduquer à la lumière des trois axes du projet éducatif lasallien : « Avec et pour les jeunes », « Ensemble et par association », « Construire l'homme et dire Dieu ».

• Éducation à la justice, au service et à l'engagement

Il promeut une éducation à la justice auprès des jeunes et des équipes éducatives et propose des outils et des animations en lien avec les programmes officiels.

• Pastorale éducative et animation

Son rôle est de coordonner et de mettre en œuvre les orientations pastorales du réseau qu'il partage avec les équipes de direction et les enseignants. Ce département forme également les acteurs de la pastorale.

• Relations à l'international

Il sensibilise les jeunes à l'ouverture à l'autre par des actions de solidarité internationale et assure le partenariat avec des associations engagées dans le domaine de la solidarité (notamment ÉDDÉ, l'ONG du réseau).

Et concrètement...

La formation sur la classe flexible

Parmi les formations proposées par le Paf figurent deux jours dédiés à l'inclusion et à la classe flexible. Tabourets oscillants, bureaux-vélos, coussins ergonomiques, boules destressantes, aménagement différent de la salle de classe, utilisation du jeu comme moyen de se reconcentrer et comme outil pédagogique,... : les deux formatrices montrent aux stagiaires que l'on peut enseigner autrement, en s'adaptant aux besoins physiologiques et cognitifs de chaque élève. Leur expertise s'appuie sur les travaux récemment menés dans le domaine des neurosciences. La formation mêle donc étroitement apports théoriques et pratiques concrètes en classe.

19





Le pôle animation formation

Les formations à l'itinéraire lasallien

Le Paf offre un parcours de formation à la tradition et aux valeurs éducatives lasalliennes en trois étapes.

La première s'adresse aux nouveaux personnels du réseau (enseignants, directeurs d'établissement, personnels administratifs,...). Au cours de cette journée, les stagiaires découvrent le réseau au niveau national et international, ainsi que l'histoire du fondateur des Frères des écoles chrétiennes.

L'étape suivante consiste en cinq jours non consécutifs de formation. Les stagiaires se retrouvent dans leur délégation pour mener une réflexion sur leur métier et leurs pratiques et s'approprient davantage le projet éducatif lasallien.

Le Centre éducatif lasallien (CLF) est la troisième étape du parcours. Il s'étale sur deux ans, à raison de cinq modules de deux jours par an. Les stagiaires continuent d'approfondir les principes de la tradition et de la pédagogie lasalliennes. Ils réfléchissent aux enjeux éducatifs d'aujourd'hui à la lumière de la sociologie, de la philosophie, de l'histoire et de la théologie, et développent une culture d'appartenance à un réseau catholique.

20



Les camps d'été du réseau La Salle

Chaque année, le pôle animation formation organise des camps d'été à destination des jeunes sur cinq sites différents. En juillet 2021, une cinquantaine d'enfants âgés de 8 à 12 ans ont ainsi pu découvrir Pont-l'Abbé-d'Arnoult (Charente-Maritime) et profiter des multiples activités proposées par des animateurs formés au Bafa par le pôle animation formation.



21



Les pôles comptabilité, ressources humaines et immobilier

Ces trois pôles constituent le support juridique, administratif et financier de la Fraternité éducative La Salle. Ils forment le comité exécutif de la Fondation de La Salle, reconnue d'utilité publique, et en assurent la direction générale.

Rôle du pôle comptabilité et finances :

- Assurer le suivi comptable, financier et fiscal des différents pôles
- Assurer le suivi des dons et legs au profit de la Fondation de La Salle
- Piloter la stratégie financière et budgétaire en accord avec les directives du conseil d'administration de la Fondation de La Salle

Rôle du pôle immobilier :

- Veiller à la valorisation et à l'optimisation du patrimoine immobilier du réseau
- Assurer les opérations de dévolutions de propriété
- Accompagner les organismes de gestion de l'enseignements catholique (Ogec) et les chefs d'établissement dans la conduite de leurs projets

Rôle du pôle administration, ressources humaines et gestion du réseau :

- Veiller à la conformité juridique des procédures et des fonctionnements
- Analyser la situation financière des établissements du réseau et accompagner les chefs d'établissement et les Ogec sur le plan économique
- Gérer le personnel de la Fondation de La Salle sur le plan administratif



La Fondation de La Salle

Reconnue d'utilité publique dès le jour de sa création, par décret du 18 juin 1973, la Fondation de La Salle a pour objet la gestion de toutes les œuvres sociales, culturelles ou éducatives du réseau, la gestion des maisons d'accueil, de retraite ou de formation et la prise en charge des frères âgés.

Ses ressources proviennent de ses activités de gestion et de la générosité de son réseau d'amis qui aident régulièrement la Fondation.

La Fondation de La Salle est particulièrement engagée dans l'aide aux œuvres scolaires ou périscolaires bénéficiant aux familles et enfants en difficulté : les associations ADOS à Lyon et AJR à Reims, l'annexe Oscar Romero de Garges-les-Gonesse, l'école de Saint-Laurent du Maroni en Guyane, le GR78A, etc.

Les Archives lasalliennes de France

Situées à Lyon, les Archives lasalliennes ont été créées en 2000. Elles conservent environ 3 kilomètres linéaires de documents, de livres, d'objets sur la congrégation et le Réseau La Salle France. Retrouvez toutes les informations sur www.archives-lasalliennes.org/index.php



Le pôle communication

Le pôle communication développe la visibilité et la notoriété du réseau La Salle, en interne mais aussi au niveau national. Il a également la charge de collecter des fonds pour les œuvres de la Fondation de La Salle.

Son rôle :

- Insuffler la politique générale de communication du réseau en lien avec les responsables nationaux
- Déployer la marque La Salle dans les 150 établissements français du réseau et veiller à sa bonne utilisation sur les différents supports de communication
- Accompagner les établissements du réseau dans leur communication
- Développer une communication nationale grâce à des partenariats
- Mettre en valeur la vitalité du réseau en relayant les initiatives vécues dans les établissements et les projets novateurs
- Collecter les dons et les legs
- Établir des mécénats avec des sociétés partenaires

Concrètement :

- Le pôle communication couvre les événements nationaux et régionaux du réseau dont il rend compte au quotidien sur le site lasallefrance.fr et les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter).
- Il réalise des reportages pour le magazine *La Salleliens International* diffusé auprès de 40 000 abonnés quatre fois par an.
- Il met à disposition de l'ensemble des établissements des outils de communication (plaquettes institutionnelles, goodies, kakémonos...) pour montrer la vitalité de notre réseau.
- Il noue des partenariats avec des chaînes de télévision et la presse nationale.
- Il propose des rencontres et des formations aux chargés de communication des établissements scolaires.
- Le pôle collecte et traite les dons reçus de particuliers et d'entreprises. Il développe et pérennise des mécénats noués avec des entreprises.



Le pôle communication

Et concrètement...

La rencontre nationale des communicants du réseau

Chaque année, au mois de mai, les chargés de communication du réseau sont invités à deux journées de travail autour de leur métier et de son évolution. Échanges sur les pratiques de chacun, conférences de personnalités issues du monde de l'information et de la communication et formation sont au programme de cette session annuelle.

26



La Salleliens International, le magazine du réseau

Imprimé à 40 000 exemplaires, *La Salleliens International* est le magazine incontournable du réseau. Chaque trimestre, ses 40 pages traitent de l'actualité des établissements, mêlent réflexions autour de la pédagogie et questions de parentalité, retracent le parcours de personnalités ou de frères et offrent un dossier central qui permet de comprendre comment nos établissements s'emparent des problématiques sociétales de notre époque. La revue s'adresse aux familles des établissements lasalliens, mais elle est aussi envoyée aux membres des diocèses et aux médias. Elle porte ainsi haut et fort les couleurs lasalliennes bien au-delà du réseau. Depuis décembre 2021, *La Salleliens International* intègre d'ailleurs en ses pages les actualités de la Grèce et de la Belgique.



Saint Jean-Baptiste de La Salle, notre fondateur

1651 - 1679 Un chemin tout tracé ?

Jean-Baptiste de La Salle naît le 30 avril 1651 à Reims, dans une famille bourgeoise de la magistrature. Dès l'âge de 11 ans, il se destine à la prêtrise bien qu'étant l'aîné, et devient à 15 ans chanoine de la cathédrale de Reims. À 27 ans, il est ordonné prêtre à l'issue de longues études de théologie et un passage au séminaire Saint-Sulpice de Paris. Il est alors promis à une belle carrière ecclésiastique.

1679 - 1691 D'un engagement à un autre

En 1679, Jean-Baptiste rencontre Adrien Nyel, un laïc venu à Reims pour y ouvrir des écoles gratuites de garçons. Il facilite la réussite de cette mission à laquelle il sera progressivement associé. Il prend conscience de la pauvreté des enfants et réunit autour de lui des maîtres modestes et qu'il forme ensuite pour tenir des écoles. En 1682, Jean-Baptiste s'engage à vivre avec les maîtres. Un an plus tard, il renonce à son canonicat et, en 1684, alors que sévit une grande famine, il décide de vendre ses biens pour aider les plus démunis. Comme les maîtres, il n'a plus un avenir assuré, ce qui provoque l'incompréhension de sa famille. En 1686, les maîtres proposent lors d'une assemblée de s'appeler « frères ». Ils créent ainsi une fraternité fondée sur l'Évangile et se considèrent « frères » entre eux et frères aînés de leurs écoliers.

1691 - 1712 Une période de tempêtes et d'accalmies

En 1691, le projet de Jean-Baptiste de La Salle est en crise : beaucoup de maîtres quittent la communauté. Le 21 novembre, Jean-Baptiste et deux autres frères formulent alors un vœu dit « héroïque » : c'est un engagement radical à établir la Société des Écoles chrétiennes, même « *s'il faut mendier son pain et jusqu'au dernier vivant* ». En 1694, Jean-Baptiste et 12 des principaux frères prononcent les premiers vœux perpétuels. La même année, alors qu'à la demande des frères il avait accepté de rester le supérieur de la communauté, Jean-Baptiste est destitué de cette charge par l'archevêque de Paris. Les maîtres écrivains, montés contre les frères des Écoles chrétiennes, exigent la fermeture de leurs écoles gratuites qui leur font de l'ombre, notamment parce que beaucoup de leurs élèves abandonnent leurs écoles au profit de celles des frères. Ils multiplient les procès à l'encontre de la Société des Écoles chrétiennes.

1712 - 1714 Les doutes

Suite aux nombreux procès des maîtres écrivains, Jean-Baptiste quitte Paris. Il ne comprend plus la volonté de Dieu. Il se retire alors dans un ermitage à Parménie, près de Grenoble.

1714 - 1719 La lumière au bout du chemin

Les frères écrivent à Jean-Baptiste et lui « *commandent* » de reprendre la direction de la société, au nom de son « *vœu d'obéissance à la société* ». C'est un nouveau signe de Dieu. Jean-Baptiste décide de rentrer à Paris où il retrouve les frères. En 1717, le frère Barthélémy prend la succession de Jean-Baptiste : il est élu supérieur général de l'Institut des Frères des écoles chrétiennes. Jean-Baptiste meurt le Vendredi saint, le 7 avril 1719. « *J'adore en toutes choses la conduite de Dieu à mon égard* » sont ses derniers mots.

27



www.lasallefrance.fr

Mail : communication@lasallefrance.fr

Fondation de La Salle - 78A rue de Sèvres 75341 Paris cedex 07 Téléphone : 01 44 49 36 00