



Rencontre de la Fraternité du Léon

LANNILIS le 15 janvier 2018

Temps d'accueil

Ecoute de la chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=x0eqDt4l8Us&list=PLVu5PDPkoOLa8pzeMpIMCJ4cbFsZUV8uN>

Les Bonnes Résolutions

La Grande Sophie

Les bonnes résolutions m'envahissent la tête
Chaque année j'ai l'intention d'atteindre la perfection
De frôler tous les sommets
Les bonnes résolutions j'en remplis des brouettes
Et c'est la compétition
Les plus grandes décisions étalées sur des cahiers

Quand vient le mois de janvier je nage
Même au mois de février je nage
Et d'année en année je n'ai fait que passer
A côté de mes promesses
Quand arrive l'été j'enrage
Je n'ai fait que brasser dommage
Brasser de l'air jusqu'au prochain hiver
D'autres résolutions

Je suis une idéaliste alors je fais des listes
Que je n'applique jamais
Je supplie ma volonté, froide comme un glaçon
Elles sont si diverses
Et tombent en averses comme des révolutions
Les bonnes résolutions tranquillisent mon esprit

J'arrête de fumer
Je vais...

En plus petit groupes : Lecture des résolutions et des textes et partage

- Quelles résolutions pour ce qui concerne ma vie personnelle ?
- Quelles résolutions pour ce qui concerne ma mission d'éducateur ?
- Et si cette année ma bonne résolution serait « Toucher les cœurs » ?
- Quel type de relation éducative je mets en place avec mes élèves pour « toucher » leurs cœurs, les mettre en mouvement ? Développer leur curiosité, leur donner envie de chercher comme les mages de l'Épiphanie ?

L'enseignant qui parlait au cœur des enfants...

en leur disant pourquoi ils ont raison
de croire en eux et en l'avenir !

Chris Elmer, enseignant à Jacksonville (Floride), est l'enseignant que nous aurions tous rêvé d'avoir !

Au lieu d'appeler chacun par son nom selon la rébarbative séance d'appel du matin, il a décidé de mettre les qualités de chacun en avant, au point de transformer cette habitude en rituel original et salvateur. Dix minutes sont consacrées chaque matin à l'éloge individualisé de chacun des élèves, devant toute la classe !

Une approche euphorisante qui lui permet d'asseoir sa pédagogie basée sur la confiance et le respect mutuel. Pour lui, il ne s'agit pas seulement d'encourager les écoliers, mais de les galvaniser. Relier l'acte d'apprentissage à un moment gratifiant, afin de développer l'appétence pour le savoir.

.....

Cette méthode s'applique à tous les enfants, pas seulement ceux présentant quelques troubles. En réalité, chaque enfant a besoin de se sentir important par des regards, des paroles, et des encouragements. C'est même l'une des conditions de sa croissance, de son épanouissement, et de l'équilibre futur dans sa vie d'adulte.

Il n'est pas de pédagogie qui vaille sans un subtil mélange d'exigence et de confiance.

Extrait de « réussir dans la vie ou réussir sa vie » de François Garagnon

En conclusion de ce temps d'échange ou pour introduire le temps de prière :

« Vous exercez un emploi qui vous met dans l'obligation de toucher les cœurs. Vous ne le pouvez faire que par l'Esprit de Dieu. Priez-le qu'il vous fasse aujourd'hui la même grâce qu'il a faite aux saints Apôtres et qu'après vous avoir emplis de son Esprit pour vous sanctifier, il vous le communique aussi pour procurer le salut des autres ».

(Jean-Baptiste de La Salle, *Méditation* 43.3)

On m'a trop donné
bien avant l'envie
J'ai oublié les rêves
et les « merci »
Toutes ces choses
qui avaient un prix
Qui font l'envie d
e vivre et le désir
Et le plaisir aussi
Qu'on me donne l'envie !
L'envie d'avoir envie !
Qu'on allume ma vie !
J.J. Goldman