



Propositions d'animation et de prière pour les fraternités locales

Entraide mutuelle

Propositions de mise en œuvre à partir de la **fiche Chemin 51**
« Reposez-vous un peu », Chemin de sens, pages 211-214

Proposition d'animation

Temps de réflexion :

Commencer par la phrase du PEL (Chemins de sens p.212)

L'apprentissage de méthodes de travail, le suivi des élèves dans les activités de soutien scolaire, l'importance accordée à la formation des délégués de classe et des élèves médiateurs permettent une entraide mutuelle et une participation active des jeunes à l'action éducative de l'école et donc à leur propre formation.

Projet Éducatif Lasallien p. 15

Puis lire le texte Inspiration : le recours au monitorat (Chemins de sens p.213)

« L'aide à des camarades moins avancés donnait lieu parfois à la désignation de responsables qui apparaissaient comme des moniteurs. Le Maître désignait donc ceux qui les prenaient en charge et devenaient ainsi leurs moniteurs.

D'abord qu'un écolier sera mis à cette leçon, afin qu'il puisse s'accoutumer à suivre dans son livre pendant que les autres lisent, le Maître aura soin de lui donner pendant quelques jours, selon qu'il jugera qu'il en aura besoin, un compagnon qui lui apprenne la manière, en suivant et le faisant suivre, tenant tous deux le livre par le bout, l'un d'un côté et l'autre de l'autre. »

F. Léon Lauraire, « Conduite des écoles – approche pédagogique », cahiers lasalliens 62, p. 222-223

Échanger avec la question : *Comment j'aide les jeunes et les adultes à coopérer ?
Notre établissement est-il un lieu de compétition ou d'émulation(*) ?*

(*)Compétition – Émulation (cf Jean-François Blin Université d'Automne 2008 – Actes p.36)

Pouvez-vous préciser la distinction entre émulation et compétition?

Jacquard en parle très bien. **La compétition, c'est toujours par rapport à l'autre.** Autrement dit, le référent de ce que je fais, c'est l'autre, individuel ou collectif. Cela pose des vrais problèmes. Par exemple en classe, si l'enseignant donne de la visibilité aux notes devant tout le monde:

1^{er} contrôle **2**, 2^{ème} contrôle **4**, 3^{ème} contrôle **2**. Je suis obligé de m'affirmer auprès de mes camarades autrement que par les résultats scolaires puisque je n'y arriverais pas. Cela m'oblige à être le clown, celui qui va agresser l'enseignant, le ralentisseur, un certain nombre de postures négatives. La compétition, c'est toujours contre l'autre.

Nous sommes dans une société où la compétition, c'est de faire que l'autre soit plus mauvais que soi. Dans les zones sensibles, nous avons actuellement du racket sur les devoirs. Nous avons le gamin qui s'intéresse en classe, on le traite d'intello. C'est moins grave mais c'est un phénomène courant. On a des garçons qui mettent la pression sur les filles pour qu'elles n'aient pas de résultats scolaires au-dessus de la moyenne. Faute de pouvoir réussir, on fait en sorte que l'autre échoue. C'est la compétition.

L'émulation, c'est tout faire pour que l'élève se dépasse, aille plus loin que là où il est, ne se cristallise pas dans son échec, dans son comportement. Donc **le référent de l'émulation, c'est soi-même.**

C'est une révolution mentale de pouvoir passer de cette idée de la compétition à l'idée de l'émulation, c'est une révolution mentale qui demande beaucoup d'années pour y arriver.

Proposition pour un temps de prière

Démarrer par un petit temps de silence pour que chacun se mette en attitude d'écoute.

Commencer par lire cette prière : (Chemins de sens p.212)

Seigneur, tu m'invites à l'humilité et à la confiance. Tu donnes des talents multiples à chacun et tu nous incites, ensemble et par association, à les épanouir.

Merci de nous faire comprendre que réussir, c'est faire réussir les autres.

Merci de nous révéler que le goût d'entreprendre ensemble, éducateurs, jeunes et parents, fais de nous une communauté vivante, créatrice à ton image.

Chant : « Nous sommes le corps du Christ » ou « Il est grand le bonheur de donner »

Lecture de la première Lettre de saint Paul aux Corinthiens (12, 14-21)

Le corps humain se compose de plusieurs membres, et non pas d'un seul. Le pied aura beau dire : « Je ne suis pas la main, donc je ne fais pas partie du corps », il fait toujours partie du corps. L'oreille aura beau dire : « Je ne suis pas l'œil, donc je ne fais pas partie du corps », elle fait toujours partie du corps. Si, dans le corps, il n'y avait que les yeux, comment pourrait-on entendre ?

S'il n'y avait que les oreilles, comment pourrait-on sentir les odeurs ? Mais, dans le corps, Dieu a disposé les différents membres comme il l'a voulu. S'il n'y en avait qu'un seul, comment cela ferait-il un corps ? Il y a donc à la fois plusieurs membres, et un seul corps. L'oeil ne peut pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi » ; la tête ne peut pas dire aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ».

Temps de silence...

On peut **reprendre un couplet** du chant du début ...

Lecture personnelle pour soi-même du texte de Jean Vanier (Chemins de sens p.214)

A chacun son don

Le don n'est pas forcément lié à une fonction. Il peut être la qualité d'amour animant une fonction ; comme il peut être une qualité d'amour manifestée dans la communauté hors de toute fonction. Il y a ceux qui ont le don de sentir immédiatement et même de vivre la souffrance d'un autre, c'est le don de la compassion ; d'autres ont le don de sentir quand quelque chose va mal et ils peuvent mettre rapidement le doigt sur la cause, ils ont le don du discernement ; d'autres ont le don de la lumière, ils voient clair dans ce qui touche les options fondamentales de la communauté ; d'autres ont le don d'animer et de créer une atmosphère propice à la joie, à la détente et à la croissance profonde de chacun ; d'autres ont le don de discerner le bien des personnes et de les soutenir ; d'autres ont le don de l'accueil. Chacun a son don et doit pouvoir l'exercer pour le bien et la croissance de tous.

Mais il y a aussi au cœur du cœur de la personne son union profonde et secrète avec son Dieu, son Époux, qui correspond à son nom secret et éternel.

Jean VANIER. La communauté, lieu du pardon et de la fête.

En silence, je réfléchis à l'une ou l'autre interrogation :

Quel est le don que je mets au service de la communauté éducative ?

Comment je coopère à la mission des autres adultes ?

Comment je peux aider les autres adultes à remplir au mieux leur mission ? Je prends un exemple concret dans la communauté éducative et j'y réfléchis....

Prière d'intercession :

Chacun peut exprimer une attente, un souhait, un cri, une parole qu'il exprimerait à la communauté éducative ou à quelques uns de ses collègues...

Conclure par la même courte prière qu'au début :

Seigneur, tu m'invites à l'humilité et à la confiance. Tu donnes des talents multiples à chacun et tu nous incites, ensemble et par association, à les épanouir.

Merci de nous faire comprendre que réussir, c'est faire réussir les autres.

Merci de nous révéler que le goût d'entreprendre ensemble, éducateurs, jeunes et parents, fais de nous une communauté vivante, créatrice à ton image.

Reprise d'un chant : « Signes de fraternité » ou « Il est grand le bonheur de donner » ou autre

Conclure par :

Saint Jean-Baptiste de La Salle – priez pour nous

Vive Jésus dans nos cœurs – A jamais.