



Proposition d'animation et de prière pour les fraternités locales

Vocation : oser la confiance

Proposition

Proposition en lien avec la **fiche Chemin 34**

« Métier : vocation ? vocation ! Ce n'est pas vous qui m'avez choisis, c'est moi qui vous ai choisis » (In 15, 16)

Avant la rencontre :

On peut transmettre à chacun les quatre textes qui serviront de base à la réflexion.

Le jour de la rencontre :

→ Les textes peuvent être lus à haute voix :

Texte 1

« en entrant dans la « Société des Écoles Chrétiennes », chacun avait clairement conscience de s'engager radicalement au service des enfants des artisans et des pauvres. Un engagement auquel il se sentait appelé : c'était leur vocation. Aujourd'hui encore, le métier d'enseignant conserve une dimension « vocationnelle » pour quiconque le choisit. Il implique donc un engagement. Dans le monde lasallien, cet engagement est à la fois personnel et collectif. C'est le sens de l'Association. Dans la mesure où on l'oublie, on risque aussi d'oublier que l'école est d'abord faite pour les élèves. »

Frère Léon Lauraire, Cahier de l'AMEL N°12 p. 10, in « Chemins de sens » p 145

Texte 2

Les membres de la Fraternité Éducative La Salle réfléchiront à la façon dont ils peuvent [...]

- Favoriser la vitalité de la communauté chrétienne dans leur établissement, lieu d'Église,
- Promouvoir des vocations d'éducateurs, spécialement celles de Frères des Écoles Chrétiennes.

Assemblée de la Mission Éducative Lasallienne (AMEL) 2014, proposition N°8

Texte 3

Les niveaux de l'identité de l'éducateur

Être éducateur est une identité : elle se manifeste dans le faire et dans la relation sociale, mais c'est surtout une manière d'être. Cette identité peut se vivre à trois niveaux. La confusion (ou l'opposition) de ces termes est souvent à la base de nombreux affrontements à l'intérieur de la communauté éducative.

a) Le premier niveau dans lequel l'identité de l'éducateur peut se vivre se situe au plan biologique : il correspond au besoin de « faire » ou de travailler pour pouvoir vivre, pour pouvoir satisfaire les besoins primaires de l'homme. Il donne le « travailleur de l'enseignement ».

– La motivation qui le justifie est la propre subsistance de l'éducateur et de ceux qui dépendent de lui. Subsistance qui doit être digne, en comparaison avec le milieu social ambiant dans lequel il est immergé, et qui exige un salaire approprié.

b) Le deuxième niveau se situe au plan psychologico-social. Il correspond au besoin d'être socialement reconnu, d'occuper un poste (« représenter un rôle ») respecté non seulement par le corps de la société, mais aussi par le corps social plus immédiat : élèves, communauté éducative... Il donne le « professionnel de l'enseignement », caractérisé par son savoir, sa compétence, sa maîtrise des matières qu'il enseigne.

– La motivation qui dynamise ce niveau est le besoin ou la soif de se valoriser et de se sentir apprécié, besoin d'estime de soi et de succès, d'être respecté et apprécié, d'être aimé ou même d'atteindre un certain pouvoir... Les nuances varient selon les personnes.

c) Le troisième niveau atteint le noyau même de l'identité, le plan de la réalisation du projet générateur de la personne. C'est l'« être » de la personne, qui a besoin de se projeter dans un monde à la construction duquel il contribue. C'est là qu'apparaît l'éducateur « par vocation », celui qui se sent soi-même – qui se voit ainsi « réalisé » – en étant éducateur ; il a l'impression d'occuper le lieu qui lui convient dans la « symphonie de la création ».

– La motivation provient de l'attitude de l'éducateur, attitude de service et de créativité pour répondre de manière adéquate aux besoins des destinataires de son travail. Comme nous le voyons, l'identité de l'éducateur est à la confluence d'aspects de travail, de profession et de vocation, en rapport avec les divers besoins que la personne doit satisfaire pour pouvoir se réaliser pleinement à partir de cette identité

Frère Antonio Botana, itinéraire de l'éducateur, cahier de la MEL N°8/9 p9-10
http://www.lasalle.org/wp-content/uploads/pdf/mel/cahier_mel/08cahier_mel_fr.pdf

Texte 4

L'Année de la Vie Consacrée nous interroge sur la fidélité à la mission qui nous a été confiée. Nos ministères, nos œuvres, nos présences, répondent-ils à ce que l'Esprit a demandé à nos Fondateurs, sont-ils adaptés à en poursuivre les finalités dans la société et dans l'Église d'aujourd'hui ? Y-a-t-il quelque chose que nous devons changer ? Avons-nous la même passion pour nos gens, sommes-nous proches d'eux au point d'en partager les joies et les souffrances, afin d'en comprendre vraiment les besoins et de pouvoir offrir notre contribution pour y répondre ? « Les mêmes générosités et abnégation qui animaient les Fondateurs – demandait déjà saint Jean-Paul II – doivent vous conduire, vous, leurs enfants spirituels, à maintenir vivants leurs charismes qui, avec la même force de l'Esprit qui les a suscités, continuent à s'enrichir et à s'adapter, sans perdre leur caractère authentique, pour se mettre au service de l'Église et conduire à sa plénitude l'implantation de son Royaume » [...]

L'Année de la Vie Consacrée ne concerne pas seulement les personnes consacrées, mais l'Église entière. Je m'adresse ainsi à *tout le peuple chrétien* pour qu'il prenne toujours davantage conscience du don qu'est la présence de tant de consacrées et de consacrés, héritiers de grands saints qui ont fait l'histoire du christianisme.

Pape FRANÇOIS, Lettre apostolique à tous les consacrés, 21 novembre 2014
http://w2.vatican.va/content/francesco/fr/apost_letters/documents/papa-francesco_lettera-ap_20141121_lettera-consacraati.html

- Chacun peut prendre un temps de réflexion personnelle à partir de ces questions :
- En quoi je peux dire que ma mission d'éducateur lasallien est une vocation ? *j'essaie d'illustrer ma réponse par un fait vécu : rencontre échange, anecdote en classe, sur la cour, en salle des profs, à l'internat, ...*
 - L'esprit de l'Association Lasallienne est-il présent dans notre établissement ? Que faisons-nous pour qu'il en soit ainsi ? Est-ce que cela nous semble important ou inutile que quelques-uns s'engagent explicitement dans l'Association Lasallienne, que ce soit comme Frères ou comme Laïcs ?
 - Comment mettons-nous en œuvre, ainsi que nous le demande la proposition 7 de l'AMEL, « l'éducation aux choix, et l'accompagnement de chaque jeune dans son projet de vie... » : sommes-nous questionnant envers les jeunes de nos établissements quant à la question de l'engagement, du sens de la vie, des choix de vie, de la vocation (métier, état de vie) ?
- Temps d'échange et de discussion

Proposition pour un Temps de prière

Allumer le lumignon de l'année de la vie consacrée (qui a été envoyé au référent de chaque fraternité)

Animateur : Souvenons-nous que nous sommes en la sainte Présence de Dieu

Tous : et adorons-le !

♪ chant : Appelés par la Christ

R/ Appelés par le Christ à semer l'espérance
Faire entendre sa voix aux hommes d'aujourd'hui
Envoyés par le Christ aux chemins de l'alliance
Devenons ses témoins, prophètes de la vie.

2 Couplets

Au milieu de ce monde, demeurons éveillés
Serviteurs de ton Eglise, nous sommes ton corps
Veillons dans la confiance, le Seigneur va passer
Envoyés à tous les hommes, fais de nous ton corps.

Parole qui abreuve, donne sens à nos vies
Serviteurs de ton Eglise, nous sommes ton corps
Parole qui éclaire, nous envoie, nous unit
Envoyés à tous les hommes, fais de nous ton corps.

📖Évangile : Jean, chapitre 15 versets 16 et 17.

Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis et établis, afin que vous alliez, que vous portiez du fruit, et que votre fruit demeure. Alors, tout ce que vous demanderez au Père en mon nom, il vous le donnera.

Voici ce que je vous commande : c'est de vous aimer les uns les autres.

🕯 Temps de méditation intérieure

Le temps de méditation peut être suivi d'un moment d'expression où chacun pourra redire une phrase, une parole retenue lors de l'échange. (On peut aussi les écrire sur des papiers que l'on vient coller sur une affiche).

♪ chant : Écoute la voix du Seigneur

1 - Ecoute la voix du Seigneur,
Prête l'oreille de ton cœur.
Qui que tu sois ton Dieu t'appelle,
Qui que tu sois, il est ton Père.

**Toi qui aimes la vie,
Ô toi qui veux le bonheur.
Réponds en fidèle ouvrier**

**De sa très douce volonté.
Réponds en fidèle ouvrier
De l'évangile et de sa paix.**

2 - Ecoute la voix du Seigneur,
Prête l'oreille de ton cœur.
Tu entendras que Dieu fait grâce,
Tu entendras l'Esprit d'audace.

**☞ Prière d'intercession et d'appel pour la Fraternité Éducative La Salle (chemins de sens p 1)
et/ou intercession pour les vocations :**

Seigneur, du cœur de ton Église et pour le service du monde, tu as fait grandir l'arbre de la vie consacrée. Ses branches multiples portent des fruits innombrables de sainteté.

Béni sois-tu !

Au cœur des jeunes, tu fais naître le désir d'un amour sans limite.

Béni sois-tu !

À travers nos fragilités et nos talents, tu permets qu'ils découvrent la joie de te servir et de te donner leur vie, dans la diversité des vocations

Béni sois-tu !

Par le don de ton Esprit, dans l'amour de l'Église, tu ouvres à nombre d'entre eux la voie de la vie religieuse ou d'une consécration totale entre tes mains.

Béni sois-tu !

La joie de ton Évangile réveille le monde : donne aux consacré(e)s d'être artisans et prophètes de cette joie pure,

Nous t'en supplions, Seigneur.

Et à ceux que tu appelles pour cette aventure, accorde discernement et confiance. Qu'ils osent une réponse concrète, pour mettre leurs pas dans les tiens.

Nous t'en prions, Seigneur.

✠ Notre père

Animateur : *St Jean-Baptiste de La Salle* - **Tous :** *Priez pour nous*

Animateur : *Vive Jésus dans nos cœurs* - **Tous :** *A jamais.*

APPELÉS PAR LE CHRIST

(Diocèse de Vannes - « Communion pour la mission »)

Paroles et musique : Père Maurice ROGER

RE LA(do#) SOL(si) RE

Refrain AP- PE - LES PAR LE CHRIST A SE - MER L'ES-PE-RAN-CE FAIRE EN-

SOL RE(fa#) mim7 LA RE LA(do#)

TEN-DRE SA VOIX AUX HOM - MES D'AU - JOUR-D'HUI EN-VO-YES PAR LE CHRIST AUX

SOL(si) RE SOL RE mim7 LA7 RE

CHE-MINS DE L'AL-LIAN-CE DE-VE-NONS SES TE-MOINS PRO - PHE-TES DE LA VIE.

1 SOL 3 RE SOL 3 RE Sim 3 fa#m

1. Ton a-mour nous dé - li - vre du mal et de la peur Ser - vi - teurs de ta Pa - ro - le

14 mim LA SOL 3 RE SOL 3 RE

nous som - mes ton corps Ton a - mour nous fait vi - vre Il ha - bi - te nos coeurs Mes - sa -

17 Sim 3 fa#m mim7 LA4 - 3

gers de l'é - van - gi - le fais de nous ton corps R/ AP - PE

ÉCOUTE LA VOIX DU SEIGNEUR

T.: D. Rimaud
M.: J. Berthier

♩ = 50

Couplet

1. É - cou - te la voix du Sei - gneur,
 prê - te l'o - reil - le de ton cœur. Qui que tu sois, ton
 Dieu t'ap - pel - le, qui que tu sois, Il est ton Pè - re.

Refrain

Toi qui ai - mes la vie, ô toi qui veux le bon - heur, ré -
 ponds en fi - dèle ou - vri - er de sa très dou - ce vo - lon - té, ré -
 ponds en fi - dèle ou - vri - er de l'É - van - gile et de sa paix.

2. Écoute la voix du Seigneur,
 Prête l'oreille de ton cœur.
 Tu entendras que Dieu fait grâce,
 Tu entendras l'Esprit d'audace.

3. Écoute la voix du Seigneur,
 Prête l'oreille de ton cœur.
 Tu entendras crier les pauvres,
 Tu entendras gémir ce monde.

4. Écoute la voix du Seigneur,
 Prête l'oreille de ton cœur.
 Tu entendras grandir l'Église,
 Tu entendras sa paix promise.

5. Écoute la voix du Seigneur,
 Prête l'oreille de ton cœur.
 Qui que tu sois, fais-toi violence,
 Qui que tu sois, rejoins ton frère.