



Proposition d'animation et de prière pour les fraternités locales

Une communauté qui engage

Propositions de mises en œuvre à partir de la **Fiche Chemin 27** :
Une communauté qui engage (*Chemins de sens*, pages 115-118)

Proposition

- ☞ Annoncer le thème « une communauté qui engage »...
- ☞ Partir de l'extrait du Projet Éducatif Lasallien :
Développer la collaboration active (...). Il s'agit là d'un travail difficile mais indispensable, qui nécessite à la fois une volonté commune, de la patience et de la persévérance.
Projet Éducatif Lasallien, p. 19

- ☞ Lire le texte p.118

Nous nous étions enfin rencontrés. On chemine longtemps côte à côte, enfermé dans son propre silence, ou bien l'on échange des mots qui ne transportent rien.

Mais voici l'heure du danger. Alors on s'épaule l'un et l'autre. On découvre que l'on appartient à la même communauté. On s'élargit par la découverte vers d'autres consciences. On se regarde avec un grand sourire. On est semblable à ce prisonnier délivré qui s'émerveille de l'immensité de la mer.

Antoine de Saint-Exupéry, Terre des hommes

- ☞ Laisser un temps de silence, puis demander à chacun(e)

En faisant appel à ma mémoire ou en regardant sur mon agenda, dans les 15 jours ou 3 semaines qui viennent de s'écouler, **puis-je partager une rencontre interpersonnelle ou réunion d'équipe ou rendez-vous famille ou en classe ou avec un groupe d'élèves etc... qui m'a réjoui et m'a donné du « tonus » pour vivre ma mission éducative ?**

De même, puis-je partager une rencontre interpersonnelle ou réunion d'équipe ou rendez-vous famille ou en classe ou avec un groupe d'élèves etc... **qui m'a posé question, qui m'a freiné, voir même bloqué pour vivre ma mission éducative ?**

- ☞ Chacun (e) partage et s'écoute mutuellement dans un premier temps, puis ensuite, s'il reste du temps :

1. On peut échanger à partir d'un ou deux faits évoqués.
2. Ou répondre à la question posée : Ai-je le sentiment d'appartenir à une communauté éducative... une communauté éducative qui m'engage ?

- ☞ On termine le temps d'échanges par le texte « Inspiration » p.117

La raison d'être de cette fraternité n'est pas en elle ; elle est ouverte, non par ici ou là, mais de partout ; elle est sans clôture d'aucune sorte. (...)

La vie ensemble, elle n'est qu'une ventilation minutieuse et violente pour empêcher, pour nous empêcher de charbonner ou de végéter sous des cendres, pour que, dehors, n'importe quoi, n'importe qui reçoive ce qu'il peut attendre de l'amour.

Madeleine Delbrèl - Communautés selon l'Évangile – éd. du Seuil

Proposition pour un Temps de prière

⇒ Introduire par un temps musical ou un temps de silence pour nous mettre en présence de Dieu.

⇒ Reprendre en introduction le petit extrait du Projet Educatif Lasallien :
Développer la collaboration active (...). Il s'agit là d'un travail difficile mais indispensable, qui nécessite à la fois une volonté commune, de la patience et de la persévérance.

⇒ Chants au choix :

Si l'espérance t'a fait marcher plus loin que ta peur G 213
Ta nuit sera lumière de midi G 212
Au cœur de ce monde A 238 1
A ce monde que tu fais (T 146 1)
Dieu qui nous appelle à vivre K 158
Si le père vous appelle T 154
Ecoute la voix du SeigneurRéponds en fidèle ouvrier A 548

⇒ Lire ou chanter le psaume 14

Le psaume 14 nous rappelle une nouvelle fois que nos vies doivent être en cohérence avec les valeurs humanisantes de l'évangile, n'acceptant rien qui nuise à l'innocent, ne faisant pas de tort à son frère.

Seigneur, qui séjournera sous ta tente?
Qui habitera ta **sainte** montagne ?

A ses yeux, le réprouvé est méprisable
Mais il honore les **fidèles** du Seigneur.

Celui qui se conduit parfaitement, +
Qui agit avec justice
Et dit la **vérité** selon son cœur.

S'il a **juré** à ses dépens,
Il ne reprend **pas** sa parole.

Il met un frein à sa langue, +
Ne fait pas de **tort** à son frère
Et n'outrage **pas** son prochain.

Il prête son argent sans intérêt, +
N'accepte rien qui **nuise** à l'innocent.
Qui fait ainsi **demeure** inébranlable.

Gloire au Père et au **Fils** et au Saint Esprit
Pour les siècles des **siècles**. Amen.

⇒ Lire le texte des Actes des Apôtres (2, 42-47)

Livre des Actes des Apôtres (2, 42-47)
Ils étaient fidèles à écouter l'enseignement des Apôtres et à vivre en communion fraternelle, à rompre le pain et à participer aux prières. La crainte de Dieu était dans tous les cœurs ; beaucoup de prodiges et de signes s'accomplissaient par les Apôtres. Tous ceux qui étaient devenus croyants vivaient ensemble, et ils mettaient tout en commun ; ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, pour en partager le prix entre tous selon les besoins de chacun. Chaque jour, d'un seul cœur, ils allaient fidèlement au Temple, ils rompaient le pain dans leurs maisons, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité. Ils louaient Dieu et trouvaient un bon accueil auprès de tout le peuple. Tous les jours, le Seigneur faisait entrer dans la communauté ceux qui étaient appelés au salut.

Temps de silence ou musical...

⇒ Prière partagée :

Chacun (e) peut exprimer une intention de prière...
Entrecoupée par un refrain...

⇒ Proclamer ensemble la prière dans « Chemins de sens » de la page 116.

Les Béatitudes de la collaboration
Heureux qui sait partager, il sera ciment d'unité

Heureux qui sait tenir son rôle et y rester...
Bienheureux qui respecte le rythme de l'autre, il sera un bon équipier.
Bienheureux qui accepte d'être bousculé, il progressera.
Bienheureux qui sait attendre la réponse, il sera émerveillé des réponses reçues.
Bienheureux ceux qui respectent les horaires, ils partiront à l'heure.
Bienheureux qui lit l'Évangile en s'y impliquant,
son regard et son cœur en seront renouvelés.
Mgr Jean-Gabriel DIARRA
Évêque de San, Mali

⇒ **Reprendre un couplet du chant choisi au début...**

⇒ **Conclusion : St J. Baptiste de La Salle - Priez pour nous !**
Vive Jésus dans nos cœurs - À jamais !